

**ACTA DE VISITA CISC  
CENTRO DE INTERNACIÓN PROVISORIA Y CUMPLIMIENTO DE  
RÉGIMEN CERRADO**

FECHA VISITA	01 DE JUNIO DE 2012		
FECHA VISITA ANTERIOR	Octubre 2011		
HORARIO VISITA	INICIO	09.18 HORAS	TÉRMINO
NOMBRE CENTRO	CENTRO IQUIQUE (CIP-CRC)		
DIRECCIÓN	RANCAGUA 2727		
COMUNA	IQUIQUE		
AÑO CONSTRUCCIÓN	1980 EDIFICIO (DESDE 1997 FUE ADECUADO PARA LRPA)		
FONO			
NOMBRE DIRECTOR / PROFESIÓN	JOAQUIN REBOLLEDO ACUÑA / PSICOLOGO		
NOMBRE JEFE TECNICO / PROFESIÓN	ALEJANDRO MAGGI TELLO / PSICOLOGO		
NOMBRE JEFE ADMINISTRATIVO/ PROFESIÓN	ELIZABETH FERNANDEZ TRUJILLO / ADMINISTRATIVO		
NOMBRE JEFE DESTACAMENTO / RANGO	SUBOFICIAL CLAUDIO MADARIAGA VASQUEZ		

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN		
NOMBRE	INSTITUCIÓN	FIRMA
RENZO TRISOTTI	SEREMI DE JUSTICIA	
SOLEDAD ESCALONA	REPRESENTANTE INST. COLABORADORAS DE SENAME MEDIACIÓN Y SERVICIO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD (SERPAJ)	
VICTORIA MÁRQUEZ	REPRESENTANTE DEFENSORÍA PENAL PÚBLICA	
STEPHAN JUSTINIANO	REPRESENTANTE MINISTERIO PÚBLICO	

KATHERINE PÉREZ	REPRESENTANTE DEL MUNDO ACADÉMICO; UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	
ANDREA BALART	REPRESENTANTE DE UNICEF, FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA	
CARLOS CONTRERAS	REPRESENTANTE CORTE DE APELACIONES DE IQUIQUE	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
<b>Insuficiente</b>		<b>Regular</b>	<b>bueno</b>	<b>Muy bueno</b>
1	2	3	4	5

- Califique de 1 a 2 si es que considera que los estándares esperados para este factor no cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 3 si es que considera que los estándares esperados para este factor cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 4 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente las necesidades de los adolescentes.
- Califique 5 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos mínimos satisfacen adecuadamente las necesidades de los adolescentes. Su cumplimiento e implementación forma parte del trabajo de profesionales y funcionarios logrando una gestión óptima acorde a los objetivos de reinserción establecidos en la ley.

**I.- FACTOR POBLACIÓN Y CAPACIDAD**

SUBFACTORES	CANTIDAD		
	Hombres	Mujeres	Total
1.- Capacidad de Plazas	45	6	51
2.- Números de Plazas para jóvenes condenados	13	1	14
3.- Números de Plazas para jóvenes en internación provisoria			
4.- Número de casas en el Centro	11	2	13
5.- Población existente de jóvenes con quebrantamiento provenientes del régimen Semi-Cerrado	8	0	8
6.- Población existente de jóvenes condenados	13	1	14
7.- Población existente de jóvenes en internación provisoria			
8.- Cantidad de mujeres con hijos menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento	No registra		
DESCRIBA Y COMENTE CRITERIOS DE SEGREGACIÓN			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR(Diferenciar la situación en CIP y CRC): Es posible evidenciar respecto de visita anterior una mayor preocupación por el aseo y pintado del centro, como de los enchufes eléctricos.			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR (Diferenciar la situación en CIP y CRC):			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR(Diferenciar la situación en CIP y CRC):			
RECOMENDACIONES (Diferenciar la situación en CIP y CRC):			

II.- FACTOR PERSONAL Y DOTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Director	X		1
2.- Equipo Asistente de Director	X		1
3.- Educadores de Trato Directo	X		32
4.- Auxiliares		X	0
5.- Personal con licencia a la fecha	X		5
6.- Médico del Centro	X		1
7.- Psiquiatra del Centro	X		2
8.- Psicólogo del Centro	X		5
9.-Enfermeros Universitarios		X	0
10.- Paramédico del Centro	X		13
11.- Asistente Social del Centro	X		6
<p>En relación a los profesionales médicos, psiquiatras y psicólogos señale si estos tienen dependencia funcional directa de SENAME u otro, la cantidad de horas semanales que trabajan al interior del Centro, cuántas horas se destinan al CIP y cuántas al CRC, su rol en el proceso de intervención</p> <p>Hay un médico de centro trabaja 11 horas semanales, y hay dos psiquiatra del centro trabajan 11 horas semanales también.</p>			
Indique si se trata de auxiliares paramédicos certificados.			
12.- Dotación Total de Funcionarios del SENAME por turno	X		14
13.- Dotación Funcionarios GENCHI	X		17
14. ¿El personal ha recibido formación que le permita desempeñar sus funciones de manera especializada (art. 42 Reglamento LRPA – excluya toda capacitación que sea exclusivamente sobre la ley de RPA)?	X		3
14.1 ¿El personal que trabaja con mujeres ha sido capacitado en temas de género?	X		3
14.2 Describa las características de esta formación, en cuanto a quiénes recibieron esta formación, su duración, temas (legales, de trato, de intervención, de desarrollo infantil, etc.), de manejo de crisis, su certificación y evalúe su pertinencia en cuanto a su uso de parte del personal			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR: Se logró aumentar la dotación de funcionarios de Gendarmería.			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

--

<b>III.- FACTOR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>			
--	--	--	--

SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACIÓN 1 A 5
1.- Comedor	X		5
2.- Baños	X		5
3.- Acceso a agua caliente	X		5
4. Agua Potable	X		5
4.- Cocina	X		5
5.- Venustario		X	
6.- Talleres	X		3
Cantidad de salas habilitadas para talleres			4
Disponibilidad de materiales para funcionamiento talleres			4
Evalúe pertinencia de los talleres acorde a objetivos de reintegración social y cantidad de jóvenes que participan			4
7.- Dependencias de Segregación	X		5
8.- Gimnasio	X		4
Cuántas horas a la semana se utiliza el gimnasio			
9.- Sala Multiuso	X		2
Describa los usos de la sala Talleres, recreación (TV, juegos, lectura)			
10.- Dependencias de GENCHI	X		2
11.- Sala de entrevista con abogado	X		5
12.- Dependencias para visitas	X		4
13.- Lavandería	X		4
14.- Sistema de Calefacción		X	
15.- Vehículos de Transporte	X		4
16.- Dependencias especiales para madres con niños menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento		X	
17.- Clínica de Corta Estadía	X		5
DE NO EXISTIR CLÍNICA DE CORTA ESTADÍA DESCRIBA LAS RAZONES POR LAS QUE NO SE HA IMPLEMENTADO LA CLÍNICA DE CORTA ESTADÍA Y LAS MEDIDAS QUE EL CENTRO HA TOMADO PARA CONSEGUIRLA, Y COMO SE MANEJA ESTE DEFICIT.			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR: Se aprecia un mejoramiento generalizado en las condiciones físicas, tales como limpieza y pintado de muros.			



--

**V.- FACTOR DISCIPLINA, REGLAMENTO INTERNO Y CONVIVENCIA**

SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACIÓN 1 A 5
1.- ¿El reglamento Interno corresponde a una adaptación del reglamento de LRPA en lo referido a aspectos disciplinarios en un lenguaje comprensible para los adolescentes?	X		5
2.- Difusión de Reglamento Interno a Jóvenes	X		4
3.- Publicidad de Derechos y Sanciones a Jóvenes (art. 106 Rgto. LRPA)	X		4
4.- Registro de Sanciones en Expediente Personal (art. 116 Rgto. LRPA)	X		5
5.- Registro Anual de Sanciones en el Centro (art. 120 Rgto. LRPA)	X		5
<p>SOLICITE ACCESO AL REGISTRO DE SANCIONES (ART. 120 Rgto, LRPA), VERIFIQUE LAS SANCIONES DISCIPLINARIAS APLICADAS, SOLICITE QUE LE DESCRIBAN LOS 3 ÚLTIMOS CASOS EVALUADOS POR COMISIÓN DISCIPLINARIA. SOBRE ESTOS ELEMENTOS, DESCRIBA LA PERTINENCIA DE LOS CRITERIOS APLICADOS PARA EVALUAR LOS HECHOS, LA RAPIDEZ DE LOS PROCEDIMIENTOS, EL DERECHO A SER OIDO, AL DEBIDO PROCESO Y LA PROPORCIONALIDAD DE LA SANCIÓN</p>			
<p>SEÑALE Y DESCRIBA LA EXISTENCIA DE CONFLICTOS ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS, PREGUNTA ACERCA DE LA REGULARIDAD DE ESTOS A ADOLESCENTES Y FUNCIONARIOS</p> <p>No se advirtieron problemas en este sentido.</p>			
<p>DESCRIBA EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN INMEDIATA Y CONTROL DE LOS FUNCIONARIOS EN CASO DE CONFLICTOS, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DE CONFLICTO ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS</p> <p>Se utiliza el procedimiento general establecido por Gendarmería de Chile.</p>			
<p>SEÑALE Y DESCRIBA EL SEGUIMIENTO, LA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN AL CONFLICTO UNA VEZ DETECTADO, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DEL CONFLICTO, SEÑALE SI SE OCUPA LA CELDA DE SEPARACIÓN COMO UN PROCEDIMIENTO DE CONTROL DE LA SITUACIÓN (TIEMPO FUERA).</p> <p>Primero siempre es abordado por el o los educadores de trato directo que se encuentran con él o los jóvenes y si es necesario con la ayuda del profesional del encargado de caso del joven. En segundo lugar, si el conflicto no puede ser abordado por el o los educadores de trato directo se llama al coordinador de turno para que resuelva el conflicto desde su instancia. Por último si el conflicto es de mayor envergadura de tal manera que se ponga en</p>			

riesgo la integridad física de los demás jóvenes como el de los funcionarios del Centro y sólo con la autorización del Director del Centro se solicita el ingreso de Genchi. Y también se han utilizado el pabellón de segregación.

SI EXISTE UN ESPACIO ESPECIAL Y EXCLUSIVO DESTINADO A IMPLEMENTAR LAS MEDIDAS DE SEPARACIÓN DESCRIBA LAS CONDICIONES DEL LUGAR, CONSIDERANDO DIMENSIONES, LUMINOSIDAD, SALUBRIDAD, VENTILACIÓN, VIGILANCIA, CONSULTE ACERCA DE LOS CRITERIOS PARA DECIDIR SU UTILIZACIÓN, LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RUTINA EN ESTE ESPACIO EN TÉRMINOS DE CONTROL Y USO DEL TIEMPO

Si existe y se utiliza el dispuesto para la población femenina, con lo cual no se cumple con la segregación por género.

SEÑALE SI EXISTEN PROTOCOLOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN CON FUERZAS ESPECIALES DE GENDARMERÍA PARA JÓVENES RECLUIDOS POR RPA

OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:

ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:

ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:

RECOMENDACIONES:

VI.- FACTOR SALUD			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi de Salud para dependencias		X	
2. Registro de chequeo médico al ingreso de los jóvenes diferente a la constatación de lesiones realizada en el exterior?	X		EVALUACIÓN 1 A 5
			3
INDIQUE SI EL CHEQUEO MÉDICO AL INGRESO SE REALIZA AL INTERIOR O EXTERIOR DEL RECINTO (DÓNDE, QUIÉN LO REALIZA Y TIPO DE INFORMACIÓN QUE CONTIENE EL REGISTRO, SI A PARTIR DE ESTE SE ESTABLECE UNA FICHA MÉDICA CON LA HISTORIA DEL PACIENTE)			
3.- Enfermería	X		5
SEÑALE QUIÉN ES EL RESPONSABLE DE LA ENFERMERÍA, CUÁL ES SU PERFIL PROFESIONAL, CÓMO SE DISTRIBUYEN LAS FUNCIONES ENTRE QUIENES TRABAJAN EN ESTA:			
DESCRIBA SISTEMA DE REGISTRO DE EXPENDIO DE MEDICAMENTOS, UTILIZACIÓN DE PSICOFARMACOS, CONTROL PARA LA PRESCRIPCIÓN DE PSICOFARMACOS Y SEGUIMIENTO DE ACUERDO A NORMAS DE FARMACIA, EL SISTEMA DE DERIVACIÓN A CENTROS ESPECIALIZADOS			
Según derivación desde la médico hacia la unidad de especialización, acción realizada por los paramédicos. Se destaca que es fluido y sistema priorizado.			
4.- Disponibilidad de atención odontológica	X		4
5.- Disponibilidad y registro de vacunación en fichas de atención médica	X		4
8.- El centro cuenta con vehículo de emergencia propio		X	
9. Se han presentado notificaciones de patología GES al acudir a establecimientos de atención primaria?	X		3
10. Cuanto notificaciones de patología GES se han presentado en el último mes, al acudir a establecimientos de atención primaria?			
11. Indique cuantos intentos de suicidio se ha registrado en el presente año	3		
12. Pregunte acerca del modo en que el centro aborda los intentos de suicidio, procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo			
DE NO SER CONOCIDOS O DE NO EXISTIR ESTOS PROTOCOLOS DE QUÉ MANERA SE MANEJAN PACIENTES AGITADOS, VIOLENTOS O CON CONDUCTAS SUICIDAS EN ESTE ESTABLECIMIENTO?			
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS DE SALUD (EXCLUYE SALUD MENTAL) MÁS HABITUALES Y SU TRATAMIENTO			

¿Existe un protocolo de evaluación de Salud Mental de los ingresados a la Unidad?			(Sí)	(NO) No
Si la respuesta es sí debe llenar el siguiente cuadro teniendo a la vista los registros escritos de las evoluciones de los últimos 4 ingresados a la unidad				
Enumere los casos	Caso 1	Caso 2	Caso 3	Caso 4
RESPONSABLE				
TIPO DE REGISTRO (Fuente)				
Diagnóstico Psiquiátrico				
Diagnóstico Psicológico				
Diagnóstico Médico				
Diagnóstico Psicosocial				
Indicaciones				
¿Existe un protocolo escrito que indica los mecanismos de derivación de los internos que tiene un diagnóstico de Salud Mental?  Si la respuesta es <b>sí</b> se debe verificar que el protocolo o guía indique claramente los contenidos de las siguientes preguntas. Si existe, pero es incompleto se deben realizar igualmente las preguntas siguientes.			(Sí)	(NO) No
¿Existen facilidades institucionales para que la derivación sea eficiente y oportuna?  Se demoran mucho en atenderlos en el Hospital Regional, debido a que no son considerados como pacientes prioritarios y existe algún grado de discriminación.				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría electiva? P.A.I. o UHCE Privativa				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría de urgencia? Urgencia Hospital Regional				
¿Quién es el responsable en la Unidad de que la derivación indicada sea cumplida oportunamente?				
¿Qué tipo de dificultades existen para estas derivaciones?				
¿Quién es responsable de que las indicaciones de especialista se cumplan así como de garantizar la concurrencia controles en casos que esté indicado				
¿Existen protocolos específicos para pacientes agitados, violentos o con conductas suicidas y/o auto-heteroagresivos?				
¿Existen registros de las derivaciones, las atenciones recibidas, epicrisis (resumen clínico) e indicaciones terapéuticas, en la Unidad?				
¿Se realizan actividades tendientes a detectar la aparición de sintomatología de salud mental? ¿Cuáles?				

¿Existe capacitación del personal profesional para realizar la adecuada pesquisa de psicopatología?	
¿Cuántos internos están recibiendo algún tipo de psicofármaco?	24
¿Cuántos internos están en control regular con psicólogo?	
¿Cuántos internos están en control regular con psiquiatra dentro o fuera de la unidad?	
¿Cuál es el tiempo de espera aproximado de una atención psiquiátrica?	
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS MÁS FRECUENTES EN SALUD MENTAL, QUIÉN Y CÓMO SE REALIZA ESTE DIAGNÓSTICO, LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ACORDE AL DIÁGNOSTICO, SU TRATAMIENTO Y LA DURACIÓN DEL MISMO DE ACUERDO A LA COMPLEJIDAD DEL DIAGNÓSTICO	
SEÑALE LA EXISTENCIA DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN A OTROS CENTROS ASISTENCIALES SEGÚN DIAGNÓSTICO, DESCRIBA SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, EN CASO DE NO EXISTIR CARACTERICE EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:	
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR: Por primera vez es posible evidenciar la creación de una enfermería que cuenta con dependencias independientes.	
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La enfermería no tiene autorización de la Seremía de Salud.</li> <li>- Fin de semana no hay doctor. (Según la opinión de una de las comisionadas Andrea Balart)</li> <li>- Los adolescentes no pueden ingresar directamente a la Unidad de Corta Estadía. Primero deben pasar por el Programa PAI. De acuerdo a los comentarios de los funcionarios de la clínica de corta estadía, los adolescentes deberían poder ingresar a la clínica a pesar de no estar asegurado el cupo en el Pai, no teniendo que pasar por el PAI antes.</li> <li>- No existen suficientes cupos en el programa PAI y existe una lista de espera.</li> <li>- En la clínica de corta estadía existe alta rotación de personal, falta personal.</li> <li>- Los internos que están en la clínica de corta estadía son enviados desde otras regiones (Arica, Antofagasta, Copiapó, La Serena), no tienen visitas de nadie, y se encuentran en estado de abandono.</li> </ul>	
RECOMENDACIONES:	

**VII.- FACTOR EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN**

SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi Educación para funcionamiento de Escuela		X	
			Evaluación 1 A 5
2.- Espacios destinados a educación	X		4
3.- Cursos de enseñanza básica	X		4
4.- Cursos de enseñanza media	X		4
<p>INDIQUE SI SE TRATA DE CURSOS LECTIVOS, PROGRAMAS DE REINSECCIÓN EDUCATIVA U OTRO, LA DISPONIBILIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS, LAS DIFICULTADES DE IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO. DE NO EXISTIR SOSTENEDOR EN ESTE CENTRO, DESCRIBA LAS DIFICULTADES Y LAS MEDIDAS ADOPTADAS.</p> <p>Tiene proyectos de reinserción educativa (ASR) con 44 alumnos.</p>			
<p>DESCRIBA OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y SU CUMPLIMIENTO DE PARTE DE EQUIPOS ENCARGADOS DE EDUCACIÓN, EL NIVEL DE EDUCACIÓN Y LA CERTIFICACIÓN DE QUIENES IMPLEMENTAN LOS PLANES EDUCATIVOS</p>			
5.- Espacios destinados a capacitación laboral; <b>existen dos</b>	X		3
<p>SEÑALE CUANTOS TALLERES SE IMPLEMENTAN, CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS ENSEÑADAS, SUS OBJETIVOS, LA CANTIDAD DE HORAS SEMANALES SEGÚN TALLER, DESCRIBA EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN UNA VEZ EGRESADOS, CANTIDAD DE ALUMNOS EGRESADOS EL CICLO ANTERIOR, EVALÚE SU FUNCIONALIDAD EN RELACIÓN AL EGRESO FUTURO O USO DEL TIEMPO</p>			
6.- Espacios destinados a actividades deportivas; <b>sector el patio</b>	X		2
<p>Describa las características de este espacio y dificultades para su uso en su caso</p> <p>Dificultades; escasez en actividades deportivas.</p>			
7.- Espacios destinados a recreación; <b>existen dos</b>	X		2
<p>Describa las características de este espacio y dificultades para su uso en su caso</p> <p>Dificultad; el sector del patio es utilizado para todo; Pirografía taller y artes</p>			

8.- Biblioteca	X		4
<p>INDIQUE LA CANTIDAD DE LIBROS CON QUE CUENTA LA BIBLIOTECA, EL USO QUE LE DAN LOS ADOLESCENTES, LA EXISTENCIA DE UN PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA, SEÑALE DEBILIDADES Y FORTALEZAS</p> <p>Existen 200 libros.</p>			
	Número		
9.- Jóvenes inscritos en enseñanza básica	0		
10.- Jóvenes inscritos en enseñanza media	0		
11.- Jóvenes inscritos en talleres laborales	44		
12.- Computadores disponibles para jóvenes	NO		
13. Los y las adolescentes en internación provisoria están incorporados en plan de actividades (art. 137 Reglamento LRPA) en lo referido a:			
13.1 Formación escolar			
<p>Describa las características del plan de formación escolar, se trata de asistencia a cursos lectivos, programas de reinserción escolar, cuáles son sus objetivos pedagógicos, cantidad de horas semanales, dificultades de implementación en su caso.</p>			
13.2 Actividades socio-educativas			
<p>Describa las características las actividades socioeducativas, se trata de talleres laborales, terapéuticos, actividades grupales o individuales, cuáles son los objetivos planteados por estas actividades, cantidad de horas semanales, dificultades de implementación en su caso.</p>			
<p>SOLICITE LAS NORMAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA RUTINA DIARIA (ART. 70 Regto LRPA) Y DESCRIBA DIFICULTADES Y LOGROS PARA SU IMPLEMENTACIÓN</p>			
<p>OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:</p> <p>Los jóvenes que estaban desarrollando el taller de pirografía, plantearon la falta de pirógrafos para poder dar continuidad en el taller para todos los interesados.</p>			
<p>INDIQUE SI ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CONFORME AL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y LAS DIFICULTADES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO</p>			
<p>ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:</p>			

<p><b>ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Talleres solo duran tres meses, y con una hora semanal por adolescente. No son capacitaciones certificadas.</li> <li>- Sólo validan los estudios de los alumnos del centro cerrado, no del centro de internación provisoria.</li> <li>- Las horas de clase por adolescente a la semana no son suficientes.</li> <li>- Es importante consignar que hay algunos hombres que están viviendo en el módulo femenino por medidas de seguridad, estando con las mujeres que están internas, incumpléndose el criterio de segregación.</li> </ul>
<p><b>RECOMENDACIONES:</b> Condenados; quieren un Play Station</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adolescentes extranjeros deben ser visitados y asesorados por sus consulados, están abandonados, sin familia. varios meses sin visita de familiares ni abogados. es importante en estos casos contar con intérprete asegurándose que el adolescente entiende lo que le está sucediendo. en algunos casos requieren útiles de aseo personal y otros utensilios domésticos que no son proveídos por familiares porque no los tienen en el país, y ello genera desarraigo.</li> </ul>

VIII.- FACTOR ALIMENTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Nutricionista a cargo de la alimentación	X		EVALUACION 1 A 5
2.- Registro de horario de reparto de alimentos	X		
3.- Registro de menú semanal	X		5
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR: :			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR: Cumple con la normativa.			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
RECOMENDACIONES:			

**IX.- FACTOR TRATAMIENTO DE DROGAS**

SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Jóvenes con consumo problemático según tamizaje	X		7
2.- Jóvenes en programas voluntarios de rehabilitación	X		26
3.- Jóvenes en programas de rehabilitación por sanción accesoria	X		1
4.- Profesionales a cargo de tratamientos de rehabilitación	X		7
OBSERVACIONES:			
DESCRIBA TRATAMIENTO TIPO (ESTRATEGIA TERAPÉUTICA, FRECUENCIA Y TIPO DE PSICOFÁRMACOS UTILIZADOS, PROTOCOLO DE MEDICACIÓN Y SEGUIMIENTO) SEGÚN DIAGNÓSTICO, ESTABLEZCA DIFERENCIAS ENTRE CIP Y CRC			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
RECOMENDACIONES:  Buena disposición y trato de jóvenes. Los amenazados duermen en módulos de mujeres.			

**X.- FACTOR COMUNICACIÓN Y VISITAS**

SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACIÓN 1 A 5
1.- Privacidad de visita familiar	X		4
2.- Privacidad de visita conyugal		X	
3.- Privacidad de entrevista con abogado	X		5
4.- Libro de Registro de visitas de abogados	X		3
5.- Buzones de reclamos y sugerencias (ART. 10 Regto LRPA)	X		5
	NÚMERO		
6. - Periodicidad mensual de visita conyugal (regulado por el Centro)	0		
7.- Periodicidad semanal de visita familiar (regulado por el Centro)	Tres horas		
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
No existe una dependencia exclusiva para la realización de las visitas familiares, éstas se desarrollan en la cancha de Fútbol			
RECOMENDACIONES:			

**ACTA DE VISITA CISC  
CENTRO DE INTERNACIÓN RÉGIMEN SEMICERRADO**

FECHA VISITA	01 DE JUNIO DE 2012		
FECHA VISITA ANTERIOR	OCTUBRE 2011		
HORARIO VISITA	INICIO	11.00 horas	TÉRMINO
NOMBRE CENTRO	CENTRO IQUIQUE (CSC)		
DIRECCIÓN	RANCAGUA 2727		
COMUNA	IQUIQUE		
AÑO CONSTRUCCIÓN	1980 EDIFICIO (DESDE 1997 FUE ADECUADO PARA LRPA)		
FONO	372705-372718		
NOMBRE DIRECTOR / PROFESIÓN	JOAQUIN REBOLLEDO ACUÑA / PSICOLOGO		
NOMBRE JEFE TECNICO / PROFESIÓN	ALEJANDRO MAGGI TELLO / PSICOLOGO		
NOMBRE JEFE ADMINISTRATIVO/ PROFESIÓN	ELIZABETH FERNANDEZ TRUJILLO / ADMINISTRATIVO		

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN		
NOMBRE	INSTITUCIÓN	FIRMA
RENZO TRISOTTI MARTÍNEZ	SEREMI JUSTICIA	
SOLEDAD ESCALONA	REPRESENTANTE INST. COLABORADORAS DE SENAME MEDIACIÓN Y SERVICIO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD (SERPAJ)	
VICTORIA MÁRQUEZ	REPRESENTANTE DEFENSORÍA PENAL PÚBLICA	
STEPHAN JUSTINIANO	REPRESENTANTE MINISTERIO PÚBLICO	
KATHERINE PÉREZ	REPRESENTANTE DEL MUNDO ACADÉMICO; UNIVERSIDAD	

	SANTO TOMÁS	
ANDREA BALART	REPRESENTANTE UNICEF, FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA	
CARLOS CONTRERAS	REPRESENTANTE CORTE DE APELACIONES DE IQUIQUE	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
Insuficiente		Regular	bueno	Muy bueno
1	2	3	4	5

- Califique de 1 a 2 si es que considera que los estándares esperados para este factor no cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 3 si es que considera que los estándares esperados para este factor cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 4 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente las necesidades de los adolescentes.
- Califique 5 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos mínimos satisfacen adecuadamente las necesidades de los adolescentes. Su cumplimiento e implementación forma parte del trabajo de profesionales y funcionarios logrando una gestión óptima acorde a los objetivos de reinserción establecidos en la ley.

**I.- FACTOR POBLACIÓN Y CAPACIDAD**

SUBFACTORES	CANTIDAD		
	Hombres	Mujeres	Total
1.- Capacidad de Plazas	12	8	20
2- Número de casas en el Centro	1	1	2
3.- Población existente de jóvenes condenados	11	4	15
4.- Cantidad de mujeres con hijos menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento	No registra		

**DESCRIBA Y COMENTE CRITERIOS DE SEGREGACIÓN**

En cada dormitorio se produce una segregación distinta. Por ejemplo en Hombres; Dormitorio 1,2,3,4,5 se encuentran los menores edad, en el dormitorio 6 y 7 permanecen los mayores edad, en cambio en mujeres Dormitorio 1 permanecen menores de edad y en el dormitorio 2 se encuentran los mayores de edad.

**OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR**

Falta de segregación por sexo y los baños son compartidos

**ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR****ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR**

42 población total, muchos con medidas privativas de libertad

El número de condenados excede la capacidad total de plazas (sobrepoblación teórica, es decir, el número de condenados excede la cantidad de plazas, lo que pone en riesgo cumplimiento de las penas en el caso de que los sentenciados adolescentes cumplan efectivamente estas penas).

Falta dar exclusividad a baño de mujeres.

Son 20 cupos, hay 15 jóvenes, y si vinieran todos están condenados serían 150 (la mayoría está en quebrantamiento, de acuerdo a lo expresado por la administración del centro).

**RECOMENDACIONES**

Son 20 cupos, hay 15 jóvenes, y si vinieran todos están condenados serían 150 (la mayoría está en quebrantamiento, de acuerdo a lo expresado por la administración del centro).

## II.- FACTOR PERSONAL Y DOTACIÓN

SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Director	X		Compartida con CRC
2.- Equipo Asistente de Director	X		Compartida con CRC
3.- Educadores de Trato Directo	X		6
4.- Personal con licencia a la fecha	X		1
5.- Psicólogo del Centro	X		Compartida con CRC
6.- Asistente Social del Centro	X		Compartida con CRC
<p>En relación a los profesionales médicos, psiquiatras y psicólogos señale si estos tienen dependencia funcional directa de SENAME u otro (indique cuál), la cantidad de horas semanales que trabajan al interior del Centro, su rol en el proceso de intervención.</p> <p>UNA VEZ A LA SEMANA</p>			
7.- Dotación Total de Funcionarios del SENAME por turno	X		3
8.- ¿El personal ha recibido formación que le permita desempeñar sus funciones de manera especializada (art. 42 Reglamento LRPA)?	X		TODOS
<p>8.1 Describa las características de esta formación, en cuanto a quiénes recibieron esta formación, su duración, temas (legales, de trato, de intervención, de desarrollo infantil, etc.), de manejo de crisis, su certificación y evalúe su pertinencia en cuanto a su uso de parte del personal.</p>			
<p>OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR: CAPACITACION AÑO 2007</p>			
<p>ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:</p>			
<p>ASPECTOS DESFAVORABLES A CONSIDERAR:</p>			
<p>RECOMENDACIONES:</p>			

III.- FACTOR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACIÓN 1 A 5
1.- Comedor	X		4
2.- Baños	X		4
3.- Acceso a agua caliente	X		5
4.- Cocina		X	
5.- Talleres	X		4
Evalúe pertinencia de los talleres acorde a objetivos de reintegración social y cantidad de jóvenes que participan			
6.- Sala Multiuso	X		3
Describa los usos de la sala : <b>Utilizada para recreación y también comer</b>			
7.- Sala de entrevista con abogado		X	
8.- Sistema de Calefacción		X	
9.- Vehículos de Transporte		X	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
Se encuentra pendiente desde el año 2011 de la implementación de nuevas dependencias financiadas mediante un proyecto ya aprobado por 2% de Seguridad Pública del FNDR.			
RECOMENDACIONES:			
Acelerar la concreción de dicho proyecto, lo que permitirá ampliar las instalaciones.			



V.- FACTOR DISCIPLINA Y REGLAMENTO INTERNO			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Reglamento Interno	X		
			EVALUACIÓN 1 A 5
2.- Difusión de Reglamento Interno a Jóvenes	X		
3.- Publicidad de Derechos y Sanciones a Jóvenes (art. 106 Rgto. LRPA)	X		4
4.- Registro de Sanciones en Expediente Personal (art. 116 Rgto. LRPA)	X		4
5.- Registro Anual de Sanciones en el Centro (art. 120 Rgto. LRPA)	X		5
SOLICITE ACCESO AL REGISTRO DE SANCIONES (ART. 120 Rgto, LRPA), VERIFIQUE LAS SANCIONES DISCIPLINARIAS APLICADAS, SOLICITE QUE LE DESCRIBAN LOS 3 ÚLTIMOS CASOS EVALUADOS POR COMISIÓN DISCIPLINARIA. SOBRE ESTOS ELEMENTOS, DESCRIBA LA PERTINENCIA DE LOS CRITERIOS APLICADOS PARA EVALUAR LOS HECHOS, LA RAPIDEZ DE LOS PROCEDIMIENTOS, EL DERECHO A SER OIDO, AL DEBIDO PROCESO Y LA PROPORCIONALIDAD DE LA SANCIÓN			
SEÑALE Y DESCRIBA LA EXISTENCIA DE CONFLICTOS ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS			
DESCRIBA EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN INMEDIATA Y CONTROL DE LOS FUNCIONARIOS EN CASO DE CONFLICTOS, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DE CONFLICTO ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS			
SEÑALE SI HAN OCURRIDO HECHOS DESDE LA ÚLTIMA VISITA QUE AMERITEN COMITÉ DISCIPLINARIO NO RELACIONADO CON UN CONFLICTO ENTRE ADOLESCENTES Y COMO FUE ABORDADO POR EL CENTRO (DAÑOS, INTENTO INCENDIO, ACTOS DE INDISCIPLINA, ETC...)			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR: Cada joven cuenta con su carpeta con la totalidad de sus antecedentes.			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR: Falta disciplina mayoritariamente, se desconoce según las entrevistas realizadas desconocimiento de procedimiento disciplinario que se aplica en el centro.			

RECOMENDACIONES:

VI.- FACTOR SALUD			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi de Salud para dependencias		X	
2. Registro de chequeo médico al ingreso	X		EVALUACIÓN 1 A 5
INDIQUE DONDE SE REALIZA, EL TIPO DE INFORMACIÓN QUE CONTIENE EL REGISTRO Y QUIÉN ES RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN CON LA RED EXTERNA DE SALUD			
DESCRIBA EL SISTEMA DE ORGANIZACIÓN DEL CSC PARA PROCURAR ATENCIÓN MÉDICA DE LOS JÓVENES EN LA RED PÚBLICA Y/O PRIVADA DE SALUD			
3.- El centro cuenta con vehículo de emergencia propio	X		
4. ¿Se han presentado notificaciones de patología GES al acudir a establecimientos de atención primaria?			
5. ¿Cuántas notificaciones de patología GES se han presentado en el último mes, al acudir a establecimientos de atención primaria?			
6. Indique cuantos intentos de suicidio se ha registrado en el presente año			
7. Pregunte acerca del modo en que el centro aborda los intentos de suicidio, procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo			
DE NO SER CONOCIDOS O DE NO EXISTIR ESTOS PROTOCOLOS DE QUÉ MANERA SE MANEJAN PACIENTES AGITADOS, VIOLENTOS O CON CONDUCTAS SUICIDAS EN ESTE ESTABLECIMIENTO			
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS DE SALUD (EXCLUYE SALUD MENTAL) MÁS HABITUALES Y SU TRATAMIENTO			
¿Existe un protocolo de evaluación de Salud Mental de los ingresados a la Unidad?	(Sí)	(NO)	
		X	

Si la respuesta es sí debe llenar el siguiente cuadro teniendo a la vista los registros escritos de las evoluciones de los últimos 4 ingresados a la unidad

Enumere los casos	Caso 1	Caso 2	Caso 3	Caso 4
RESPONSABLE				
TIPO DE REGISTRO (Fuente)				
Diagnóstico Psiquiátrico				
Diagnóstico Psicológico				
Diagnóstico Médico				
Diagnóstico Psicosocial				
Indicaciones				
<p>¿Existe un protocolo escrito que indica los mecanismos de derivación de los internos que tiene un diagnóstico de Salud Mental? NO</p> <p>Si la respuesta es <b>sí</b> se debe verificar que el protocolo o guía indique claramente los contenidos de las siguientes preguntas. Si existe, pero es incompleto se deben realizar igualmente las preguntas siguientes.</p>	(Sí)	(NO)		
¿Existen facilidades institucionales para que la derivación sea eficiente y oportuna?				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría electiva?				
UHCE AMBULATORIA Y HOSPITAL REGIONAL				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría de urgencia?				
HOSPITAL REGIONAL				
¿Quién es el responsable en la Unidad de que la derivación indicada sea cumplida oportunamente?				
¿Qué tipo de dificultades existen para estas derivaciones?				
¿Quién es responsable de que las indicaciones de especialista se cumplan así como de garantizar la concurrencia controles en casos que esté indicado?				
¿Existen protocolos específicos para pacientes agitados, violentos o con conductas suicidas y/o auto-heteroagresivos?				
¿Existen registros de las derivaciones, las atenciones recibidas, epicrisis (resúmen clínico) e indicaciones terapéuticas, en la Unidad?				

<p>¿Se realizan actividades tendientes a detectar la aparición de sintomatología de salud mental?          ¿Cuáles?</p>	
<p>¿Existe capacitación del personal profesional para realizar la adecuada pesquisa de psicopatología?</p>	
<p>¿Cuántos internos están recibiendo algún tipo de psicofármaco?</p>	<p>Ninguno</p>
<p>¿Cuántos internos están en control regular con psicólogo?</p>	
<p>¿Cuántos internos están en control regular con psiquiatra dentro o fuera de la unidad?</p>	
<p>¿Cuál es el tiempo de espera aproximado de una atención psiquiátrica?</p>	
<p>DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS MÁS FRECUENTES EN SALUD MENTAL, QUIÉN Y CÓMO SE REALIZA ESTE DIAGNÓSTICO, LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ACORDE AL DIÁGNOSTICO, SU TRATAMIENTO Y LA DURACIÓN DEL MISMO DE ACUERDO A LA COMPLEJIDAD DEL DIAGNÓSTICO</p>	
<p>SEÑALE LA EXISTENCIA DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN A OTROS CENTROS ASISTENCIALES SEGÚN DIAGNÓSTICO, DESCRIBA SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, EN CASO DE NO EXISTIR CARACTERICE EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN</p>	
<p>OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:</p>	
<p>ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:</p>	
<p>ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:</p>	
<p>RECOMENDACIONES:</p>	

## VII.- FACTOR EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN

### SUBFACTORES

	Número
1- Jóvenes inscritos en enseñanza básica	4
2.- Jóvenes inscritos en enseñanza media	5
3.- Jóvenes inscritos en talleres laborales	0
4.- Jóvenes no inscritos ni en enseñanza básica, ni enseñanza media	15

Describa, proyectos de reinserción educativa, cantidad de horas semanales, dificultades de implementación en su caso.

Describa las características las actividades socioeducativas, se trata de talleres laborales, terapéuticos, actividades grupales o individuales, cuáles son los objetivos planteados por estas actividades, cantidad de horas semanales, dificultades de implementación en su caso.

Describa las actividades a cargo del centro, en relación al desarrollo de los objetivos de los PII de los jóvenes (refuerzo del vínculo familiar, tratamiento psicológico, etc.)

SOLICITE LAS NORMAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS EN LA ORGANIZACIÓN DE LA RUTINA DIARIA (ART. 70 Reglamento LRPA) Y DESCRIBA DIFICULTADES Y LOGROS PARA SU IMPLEMENTACIÓN

OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR: Se oficiará respecto de los talleres impartidos a los jóvenes (especificaciones), y también respecto de las medidas disciplinarias aplicadas a los jóvenes desde el 2011 a la fecha.

INDIQUE SI ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CONFORME AL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y LAS DIFICULTADES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO

ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:

ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:

Escasez y/o falta de canchas para la realización de actividades deportivas

RECOMENDACIONES:

Aumentar la calidad en el acceso a la escuela (según las entrevistas realizadas); hay pocas horas de clase o sólo guías, lo que no es suficiente.

VIII.- FACTOR ALIMENTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Nutricionista a cargo de la alimentación	X		
			EVALUACION 1 A 5
2.- Registro de horario de reparto de alimentos	X		5
3.- Registro de menú semanal	X		5
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
RECOMENDACIONES:			

IX.- FACTOR TRATAMIENTO DE DROGAS			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Jóvenes con consumo problemático según tamizaje	X		
2.- Jóvenes en programas voluntarios de rehabilitación	X		3
3.- Jóvenes en programas de rehabilitación por sanción accesoria		X	
4.- Derivaciones a tratamientos de rehabilitación	X		3
OBSERVACIONES:			
DESCRIBA QUIÉN PROVEE ATENCIÓN RELACIONADA CON EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN Y EL CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS Y/O ALCOHOL			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
RECOMENDACIONES:			

X.- FACTOR COMUNICACIÓN Y VISITAS			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACIÓN 1 A 5
1.- Privacidad de entrevista con abogado		X	2
2.- Libro de Registro de visitas de abogados		X	2
3.- Buzones de reclamos y sugerencias (ART. 10 Regto LRPA)		X	2
4.- Jóvenes que no tienen contacto con su familia	NÚMERO		
	Ninguno		
5.- Describa el sistema de organización del CSC para asegurar el contacto de los jóvenes con su familia, al menos una vez a la semana			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A DESTACAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A DESTACAR:			
RECOMENDACIONES:			

**ACTA DE VISITA CISC  
SECCIÓN JUVENIL FEMENINA**

<b>FECHA VISITA</b>	01 de Junio		
<b>FECHA VISITA ANTERIOR</b>	Octubre 2011		
<b>HORARIO VISITA</b>	<b>INICIO</b>		<b>TÉRMINO</b>
<b>NOMBRE SECCIÓN JUVENIL</b>	SECCION JUVENIL FEMENINA		
<b>DIRECCIÓN</b>	CALLE ESTACION SIN NUMERO		
<b>COMUNA</b>	IQUIQUE		
<b>AÑO CONSTRUCCIÓN</b>	1987 (LA SECCION JUVENIL FUE HABILITADA Y NTRO EN FUNCIONAMIENTO EL AÑO 2010)		
<b>FONO</b>	735800-755834-755835		
<b>NOMBRE JEFE ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO/ RANGO</b>	COMANDANTE JUAN JEREZ LUNA		
<b>NOMBRE JEFE SECCIÓN JUVENIL</b>	JANET GALLARDO VEGA		

**INTEGRANTES DE LA COMISIÓN**

<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>FIRMA</b>
Renzo Trisotti	Seremi de Justicia	
Soledad Escalona	Representante Inst. colaboradoras de Sename Mediación y Servicio en Beneficio de la Comunidad (SERPAJ)	
Victoria Márquez	Representante Defensoría Penal Pública	
Stephan Justiniano	Representante Ministerio Público	
Katherine Pérez	Representante del mundo académico; Universidad Santo Tomás	

Andrea Balart	Representante de UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	
Carlos Contreras	Representante Corte de Apelaciones de Iquique	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Insuficiente			Regular	bueno	Muy bueno	excelente
1	2	3	4	5	6	7

- Califique de 1 a 3 si es que considera que los estándares esperados para este factor no cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 4 si es que considera que los estándares esperados para este factor cumplen con los requisitos básicos esperados.
- Califique 5 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes.
- Califique 6 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes, facilita la gestión y la planificación.
- Califique 7 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes, facilita la gestión y la planificación, se integra plenamente con los objetivos de reintegración.

I.- FACTOR POBLACIÓN Y CAPACIDAD			
SUBFACTORES	CANTIDAD		
	Hombres	Mujeres	Total
1.- Capacidad de Plazas	40	10	50
2.- Número de Celdas	10	01	11
3.- Número de camas por celda	04	01	41
4.- Población existente	10	01	11
DESCRIBA Y COMENTE CRITERIOS DE SEGREGACIÓN			
Actualmente, la Sección Juvenil Masculina utiliza como criterio de segmentación el resguardo de la integridad física de los jóvenes que se encuentran amenazados			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

II.- FACTOR PERSONAL Y DOTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Dotación de funcionarios de GENCHI en la Sección por cada turno	x		4
2.- Capacitación de funcionarios en RPA. (Art. 155 Rgto. LRPA)		X	
DESCRIBA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CAPACITACIÓN, SE TRATA DE FORMACIÓN EN TEMAS LEGALES, DE TRATO U OTRO.			
	Exclusivo sección	Comparte con Recinto Penitenciario	
3.- Médico (dejar en blanco si no hay médico)		X	
4.- Psiquiatra (dejar en blanco si no hay psiquiatra)			
INDIQUE SI EL PSIQUIATRA DEPENDE DE CONACE	X		
5.- Psicólogo (dejar en blanco si no hay psicólogo)		X	
6.- Asistente Social (dejar en blanco si no hay asistente social)		X	
7.- Paramédico (dejar en blanco si no hay paramédico)		X	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
Personal de gendarmería a cargo de esta sección no cuenta con capacitación en LRPA			
RECOMENDACIONES:			

--

III.- FACTOR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACION 1 A 5
1.- Comedor	X		4
2.- Baños	X		4
3.- Acceso a agua caliente		X	
4.- Cocina	X		4
5.- Venustorio	X		4
6.- Talleres			
Cantidad de salas habilitadas para talleres	02		
Disponibilidad de materiales para funcionamiento talleres	X		3
7.- Dependencias de Segregación		X	
8.- Gimnasio		X	
Cantidad de horas semanales para uso de adolescentes			
9.- Sala Multiuso	X		3
10.- Dependencias de funcionarios de GENCHI	X		4
11.- Sala de entrevista con abogado	X		3
12.- Dependencias para visitas	X		4
13.- Lavandería		X	
14.- Sistema de Calefacción		X	
	X		

15.- Vehículos de Transporte			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

IV.- FACTOR SEGURIDAD			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACION 1 A 5
1.- Sistema de Televigilancia	■	■	■
2.- Detector de metales	■	■	■
3.- Torres de Vigilancia	■	■	■
4.- Red Húmeda	■	■	■
5.- Red Seca	■	■	■
6.- Colchones Ignífugos	■	■	■
7.- Extintores vigentes	■	■	■
8.- Acceso vehículos de emergencia	■	■	■
9.- Plan de emergencia (art. 74 Rgto. LRPA)	■	■	■
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

V.- FACTOR DISCIPLINA Y REGLAMENTO INTERNO			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Reglamento Interno	X		
			EVALUACIÓN 1 A 5
2.- Difusión de Reglamento Interno a Jóvenes	X		3
3.- Publicidad de Derechos y Sanciones a Jóvenes (art. 106 Rgto. LRPA)	X		3
4.- Registro de Sanciones en Expediente Personal (art. 116 Rgto. LRPA)	X		3
5.- Registro Anual de Sanciones en el Centro (art. 120 Rgto. LRPA)	X		3
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
SEÑALE Y DESCRIBA LA EXISTENCIA DE CONFLICTOS ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS			
DESCRIBA EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN INMEDIATA Y CONTROL DE LOS FUNCIONARIOS EN CASO DE CONFLICTOS, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DE CONFLICTO ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS.			
SEÑALE Y DESCRIBA EL SEGUIMIENTO, LA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN AL CONFLICTO UNA VEZ DETECTADO, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DEL CONFLICTO			
SEÑALE SI EXISTEN PROTOCOLOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN CON FUERZAS ESPECIALES DE GENDARMERÍA PARA JÓVENES RECLUIDOS POR RPA			

ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:
RECOMENDACIONES:

<b>VI.- FACTOR SALUD</b>			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi de Salud para dependencias		X	
2. Registro de chequeo médico al ingreso de los jóvenes diferente a la constatación de lesiones realizada en el exterior?	X		EVALUACIÓN N 1 A 5
INDIQUE SI EL CHEQUEO MÉDICO AL INGRESO SE REALIZA AL INTERIOR O EXTERIOR DEL RECINTO (DÓNDE, QUIÉN LO REALIZA Y TIPO DE INFORMACIÓN QUE CONTIENE EL REGISTRO, SI A PARTIR DE ESTE SE ESTABLECE UNA FICHA MÉDICA CON LA HISTORIA DEL PACIENTE)			
3.- Enfermería			
SEÑALE QUIÉN ES EL RESPONSABLE DE LA ENFERMERÍA, CUÁL ES SU PERFIL PROFESIONAL, CÓMO SE DISTRIBUYEN LAS FUNCIONES ENTRE QUIENES TRABAJAN EN ESTA:			
DESCRIBA SISTEMA DE REGISTRO DE EXPENDIO DE MEDICAMENTOS, UTILIZACIÓN DE PSICOFARMACOS, CONTROL PARA LA PRESCRIPCIÓN DE PSICOFARMACOS Y SEGUIMIENTO DE ACUERDO A NORMAS DE FARMACIA, EL SISTEMA DE DERIVACIÓN A CENTROS ESPECIALIZADOS			
	X		

4.- Disponibilidad de atención odontológica				
5.- Disponibilidad y registro de vacunación en fichas de atención médica	X			
8.- El centro cuenta con vehículo de emergencia propio		X		
9. Se han presentado notificaciones de patología GES al acudir a establecimientos de atención primaria?		X		
10. Cuanto notificaciones de patología GES se han presentado en el último mes, al acudir a establecimientos de atención primaria?	0			
11. Indique cuantos intentos de suicidio se ha registrado en el presente año		X		
12. Pregunte acerca del modo en que el centro aborda los intentos de suicidio, procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo				
DE NO SER CONOCIDOS O DE NO EXISTIR ESTOS PROTOCOLOS DE QUÉ MANERA SE MANEJAN PACIENTES AGITADOS, VIOLENTOS O CON CONDUCTAS SUICIDAS EN ESTE ESTABLECIMIENTO				
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS DE SALUD (EXCLUYE SALUD MENTAL) MÁS HABITUALES Y SU TRATAMIENTO				
¿Existe un protocolo de evaluación de Salud Mental de los ingresados a la Unidad?				
	(Sí)	(NO)		
	X			
Si la respuesta es sí debe llenar el siguiente cuadro teniendo a la vista los registros escritos de las evoluciones de los últimos 4 ingresados a la unidad				
Enumere los casos	Caso 1	Caso 2	Caso 3	Caso 4
RESPONSABLE				
TIPO DE REGISTRO (Fuente)				
Diagnóstico Psiquiátrico				
Diagnóstico Psicológico				

Diagnóstico Médico				
Diagnóstico Psicosocial				
Indicaciones				
<p>¿Existe un protocolo escrito que indica los mecanismos de derivación de los internos que tiene un diagnóstico de Salud Mental?</p> <p>Si la respuesta es <b>sí</b> se debe verificar que el protocolo o guía indique claramente los contenidos de las siguientes preguntas. Si existe, pero es incompleto se deben realizar igualmente las preguntas siguientes.</p>	(Sí)	(NO)		
¿Existen facilidades institucionales para que la derivación sea eficiente y oportuna?				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría electiva?				
¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría de urgencia?				
¿Quién es el responsable en la Unidad de que la derivación indicada sea cumplida oportunamente?				
¿Qué tipo de dificultades existen para estas derivaciones?				
Quién es responsable de que las indicaciones de especialista se cumplan así como de garantizar la concurrencia controles en casos que esté indicado?				
¿Existen protocolos específicos para pacientes agitados, violentos o con conductas suicidas y/o auto-heteroagresivos?				
<p>¿Existen registros de las derivaciones, las atenciones recibidas, epicrisis (resumen clínico) e indicaciones terapéuticas, en la Unidad?</p> <p>Si en la ficha médica</p>				
<p>¿Se realizan actividades tendientes a detectar la aparición de sintomatología de salud mental?</p> <p>¿Cuáles?</p>				
¿Existe capacitación del personal profesional para realizar la adecuada pesquisa de psicopatología?				

¿Cuántos internos están recibiendo algún tipo de psicofármaco?	0
¿Cuántos internos están en control regular con psicólogo?	1
¿Cuántos internos están en control regular con psiquiatra dentro o fuera de la unidad?	0
¿Cuál es el tiempo de espera aproximado de una atención psiquiátrica?	1-2 meses
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS MÁS FRECUENTES EN SALUD MENTAL, QUIÉN Y CÓMO SE REALIZA ESTE DIAGNÓSTICO, LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ACORDE AL DIAGNÓSTICO, SU TRATAMIENTO Y LA DURACIÓN DEL MISMO DE ACUERDO A LA COMPLEJIDAD DEL DIAGNÓSTICO	
SEÑALE LA EXISTENCIA DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN A OTROS CENTROS ASISTENCIALES SEGÚN DIAGNÓSTICO, DESCRIBA SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, EN CASO DE NO EXISTIR CARACTERICE EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:	
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:	
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:	
RECOMENDACIONES:	

VII.- FACTOR EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi Educación para funcionamiento de Escuela	X		
2.- Cursos de enseñanza básica	X		EVALUACIÓN 1 A 5
			3
3.- Cursos de enseñanza media		X	3
<p>INDIQUE SI SE TRATA DE CURSOS LECTIVOS O PROGRAMAS DE REESCOLARIZACIÓN, LA DISPONIBILIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS, LAS DIFICULTADES DE IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO</p> <p>Actualmente la usuaria esta cursando el tercer ciclo básico con clases presenciales, además esta participando del taller de tejido a telar</p>			
DESCRIBA OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y SU CUMPLIMIENTO DE PARTE DE EQUIPOS ENCARGADOS DE EDUCACIÓN			
4.- Espacios destinados a capacitación laboral	X		
<p>SEÑALE CUANTOS TALLERES SE IMPLEMENTAN, CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS ENSEÑADAS, SUS OBJETIVOS, LA CANTIDAD DE HORAS SEMANALES SEGÚN TALLER, DESCRIBA EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN UNA VEZ EGRESADOS, CANTIDAD DE ALUMNOS EGRESADOS EL CICLO ANTERIOR, EVALÚE SU FUNCIONALIDAD EN RELACIÓN AL EGRESO FUTURO O USO DEL TIEMPO</p> <p>Taller de Tejido a Telar (actividad en desarrollo): El objetivo es que la usuaria adquiera los conocimientos básicos relacionados con tejido. El taller se imparte dos veces por semana. Además recibe atención psicosocial en forma individual dado su condición de ser la única interna juvenil, en las temáticas de responsabilización de su rol materno, de la toma de decisiones y proyecto de vida.</p>			
5.- Espacios destinados a actividades deportivas	X		
6.- Espacios destinados a recreación	X		
7.- Biblioteca	X		
<p>INDIQUE LA CANTIDAD DE LIBROS CON QUE CUENTA LA BIBLIOTECA, EL USO QUE LE DAN LOS ADOLESCENTES, LA EXISTENCIA DE UN PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA, SEÑALE DEBILIDADES Y FORTALEZAS</p> <p>Actualmente se cuenta con una biblioteca de aproximadamente 250 libros</p>			
			NÚMERO

8.- Jóvenes inscritos en enseñanza básica	01
9.- Jóvenes inscritos en enseñanza media	00
10.- Jóvenes inscritos en talleres laborales	00
11.- Computadores disponibles para jóvenes	00
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:	
INDIQUE SI ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CONFORME AL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y LAS DIFICULTADES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO	
El PII da cuenta de la modalidad en que se están realizando la re-escolarización y la formación laboral.	
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:	
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:	
RECOMENDACIONES:	

VIII.- FACTOR ALIMENTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Nutricionista a cargo de la alimentación	X		
			EVALUACION 1 A 5
2.- Registro de horario de reparto de alimentos	X		4
3.- Registro de menú semanal	X		4
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			

ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:

ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:

RECOMENDACIONES:

IX.- FACTOR TRATAMIENTO DE DROGAS			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Jóvenes con consumo problemático de drogas según tamizaje		X	
2.- Jóvenes en programas voluntarios de rehabilitación		X	
3.- Jóvenes en programas de rehabilitación por sanción accesoria		X	
4.- Profesionales a cargo de tratamientos de rehabilitación		X	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
DESCRIBA TRATAMIENTO TIPO (ESTRATEGIA TERAPÉUTICA, FRECUENCIA Y TIPO DE PSICOFARMACOS UTILIZADOS, PROTOCOLO DE MEDICACIÓN Y SEGUIMIENTO) SEGÚN DIAGNÓSTICO			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

X.- FACTOR COMUNICACIÓN Y VISITAS		
SUBFACTORES	SI	NO
1.- Privacidad de visita familiar	X	
2.- Privacidad de visita conyugal	X	
3.- Privacidad de entrevista con abogado	X	
4.- Libro de Registro de visitas de abogados	X	
5.- Buzones de reclamos y sugerencias	X	
	NÚMERO	
6.- Periodicidad mensual de visita conyugal (regulado por el Recinto)	01	
7.- Periodicidad semanal de visita familiar (regulado por el Recinto)	03	
8.- Periodicidad (promedio) entrevista con abogado		
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:		
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:		
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:		
RECOMENDACIONES:		

**ACTA DE VISITA CISC  
SECCIÓN JUVENIL MASCULINA**

<b>FECHA VISITA</b>	01 DE JUNIO DE 2012		
<b>FECHA VISITA ANTERIOR</b>			
<b>HORARIO VISITA</b>	<b>INICIO</b>		<b>TÉRMINO</b>
<b>NOMBRE SECCIÓN JUVENIL</b>	SECCION JUVENIL MASCULINA (CPP IQUIQUE)		
<b>DIRECCIÓN</b>	CALLE ESTACION SIN NUMERO		
<b>COMUNA</b>	IQUIQUE		
<b>AÑO CONSTRUCCIÓN</b>	1987 (LA SECCION JUVENIL FUE HABILITADA Y ENTRO EN JNCIONAMIENTO EL AÑO 2010)		
<b>FONO</b>	735800-755834-755835		
<b>NOMBRE JEFE ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO/ RANGO</b>	COMANDANTE JUAN JEREZ LUNA		
<b>NOMBRE JEFE SECCIÓN JUVENIL</b>	JANET GALLARDO VEGA		

<b>INTEGRANTES DE LA COMISIÓN</b>		
<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>FIRMA</b>
Renzo Trisotti	Seremi de Justicia	
Soledad Escalona	Representante Inst. colaboradoras de Sename Mediación y Servicio en Beneficio de la Comunidad (SERPAJ)	
Victoria Márquez	Representante Defensoría Penal Pública	
Stephan Justiniano	Representante Ministerio Público	
Katherine Pérez	Representante del mundo académico; Universidad Santo Tomás	
Andrea Balart	Representante de UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	
Carlos Contreras	Representante Corte de Apelaciones de Iquique	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Insuficiente			Regular	bueno	Muy bueno	excelente
1	2	3	4	5	6	7

- Califique de 1 a 3 si es que considera que los estándares esperados para este factor no cumplen con los requisitos mínimamente esperados.
- Califique 4 si es que considera que los estándares esperados para este factor cumplen con los requisitos básicos esperados.
- Califique 5 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes.
- Califique 6 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes, facilita la gestión y la planificación.
- Califique 7 si es que considera que los estándares esperados para este factor además de cumplir con los requisitos básicos satisfacen adecuadamente a profesionales y adolescentes, facilita la gestión y la planificación, se integra plenamente con los objetivos de reintegración.

I.- FACTOR POBLACIÓN Y CAPACIDAD			
SUBFACTORES	CANTIDAD		
	Hombres	Mujeres	Total
1.- Capacidad de Plazas	40	10	50
2.- Número de Celdas	10	01	11
3.- Número de camas por celda	04	01	41
4.- Población existente	10	01	11
DESCRIBA Y COMENTE CRITERIOS DE SEGREGACIÓN			
Actualmente, la Sección Juvenil Masculina utiliza como criterio de segmentación el resguardo de la integridad física de los jóvenes que se encuentran amenazados			
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

II.- FACTOR PERSONAL Y DOTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Dotación de funcionarios de GENCHI en la Sección por cada turno	x		4
2.- Capacitación de funcionarios en RPA. (Art. 155 Rgto. LRPA)	X		6
DESCRIBA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CAPACITACIÓN, SE TRATA DE FORMACIÓN EN TEMAS LEGALES, DE TRATO U OTRO.			
	Exclusivo sección	Comparte con Recinto Penitenciario	
3.- Médico (dejar en blanco si no hay médico)		X	
4.- Psiquiatra (dejar en blanco si no hay psiquiatra)			
INDIQUE SI EL PSIQUIATRA DEPENDENDE DE CONACE	X		
5.- Psicólogo (dejar en blanco si no hay psicólogo)		X	
6.- Asistente Social (dejar en blanco si no hay asistente social)		X	
7.- Paramédico (dejar en blanco si no hay paramédico)		X	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			
Capacitar a la totalidad de funcionarios en LRPA			

--

III.- FACTOR INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACION 1 A 5
1.-Comedor	X		4
2.- Baños	X		3
3.- Acceso a agua caliente		X	0
4.- Cocina	X		5
5.- Venusterio	X		0
6.- Talleres	X		3
Cantidad de salas habilitadas para talleres	02		
Disponibilidad de materiales para funcionamiento talleres	X		
7.- Dependencias de Segregación	X		5
8.-Gimnasio		X	3
Cantidad de horas semanales para uso de adolescentes			
9.- Sala Multiuso	X		3
10.- Dependencias de funcionarios de GENCHI	X		5
11.- Sala de entrevista con abogado	X		5
12.- Dependencias para visitas	X		3
13.- Lavandería		X	5
14.- Sistema de Calefacción		X	0
15.- Vehículos de Transporte	X		5
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			

RECOMENDACIONES:

Subsisten problemas de infraestructura en baños, los cuales de acuerdo a lo planteado por funcionarios han sido reparados en varias oportunidades, pero es son deteriorados por los propios internos.

IV.- FACTOR SEGURIDAD			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACION 1 A 5
1.- Sistema de Televigilancia	■	■	■
2.- Detector de metales	■	■	■
3.- Torres de Vigilancia	■	■	■
4.- Red Húmeda	■	■	■
5.- Red Seca	■	■	■
6.- Colchones Ignífugos	■	■	■
7.- Extintores vigentes	■	■	■
8.- Acceso vehículos de emergencia	■	■	■
9.- Plan de emergencia (art. 74 Rgto. LRPA)	■	■	■
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
<div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px;"></div>			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
<div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px;"></div>			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			
<div style="background-color: black; width: 100%; height: 20px;"></div>			

V.- FACTOR DISCIPLINA Y REGLAMENTO INTERNO			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Reglamento Interno	X		
			EVALUACIÓN 1 A 5
2.- Difusión de Reglamento Interno a Jóvenes	X		
3.- Publicidad de Derechos y Sanciones a Jóvenes (art. 106 Rgto. LRPA)	X		
4.- Registro de Sanciones en Expediente Personal (art. 116 Rgto. LRPA)	X		
5.- Registro Anual de Sanciones en el Centro (art. 120 Rgto. LRPA)	X		
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
SEÑALE Y DESCRIBA LA EXISTENCIA DE CONFLICTOS ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS			
Actualmente existen conflictos entre los jóvenes de la sección masculina, los cuales están asociados al establecimiento de dominio jerárquico entre ellos			
DESCRIBA EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN INMEDIATA Y CONTROL DE LOS FUNCIONARIOS EN CASO DE CONFLICTOS, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DE CONFLICTO ENTRE ADOLESCENTES O CON FUNCIONARIOS.			
En términos generales al presentarse conflictos, se fomenta que los jóvenes y otros eventuales involucrados en conflictos tengan la oportunidad de reparar a través del dialogo y procesos de mediación			
SEÑALE Y DESCRIBA EL SEGUIMIENTO, LA ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN AL CONFLICTO UNA VEZ DETECTADO, SEGÚN TIPO Y GRAVEDAD DEL CONFLICTO			
Se detectó un joven segregado por razones de seguridad, el cual se encontraba solo en un ala del pabellón dispuesto como sección juvenil masculina.			
SEÑALE SI EXISTEN PROTOCOLOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN CON FUERZAS ESPECIALES DE GENDARMERÍA PARA JÓVENES RECLUIDOS POR RPA			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			

ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:
RECOMENDACIONES:

VI.- FACTOR SALUD			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi de Salud para dependencias		X	
2. Registro de chequeo médico al ingreso de los jóvenes diferente a la constatación de lesiones realizada en el exterior?	X		EVALUACIÓN 1 A 5
INDIQUE SI EL CHEQUEO MÉDICO AL INGRESO SE REALIZA AL INTERIOR O EXTERIOR DEL RECINTO (DÓNDE, QUIÉN LO REALIZA Y TIPO DE INFORMACIÓN QUE CONTIENE EL REGISTRO, SI A PARTIR DE ESTE SE ESTABLECE UNA FICHA MÉDICA CON LA HISTORIA DEL PACIENTE)			
3.- Enfermería			
SEÑALE QUIÉN ES EL RESPONSABLE DE LA ENFERMERÍA, CUÁL ES SU PERFIL PROFESIONAL, CÓMO SE DISTRIBUYEN LAS FUNCIONES ENTRE QUIENES TRABAJAN EN ESTA:			
DESCRIBA SISTEMA DE REGISTRO DE EXPENDIO DE MEDICAMENTOS, UTILIZACIÓN DE PSICOFARMACOS, CONTROL PARA LA PRESCRIPCIÓN DE PSICOFARMACOS Y SEGUIMIENTO DE ACUERDO A NORMAS DE FARMACIA, EL SISTEMA DE DERIVACIÓN A CENTROS ESPECIALIZADOS			
4.- Disponibilidad de atención odontológica	X		
5.- Disponibilidad y registro de vacunación en fichas de atención médica	X		
8.- El centro cuenta con vehículo de emergencia propio	X		
9. Se han presentado notificaciones de patología GES al acudir a establecimientos de atención primaria?		X	
10. Cuanto notificaciones de patología GES se han presentado en el último mes, al acudir a establecimientos de atención primaria?	0		
11. Indique cuantos intentos de suicidio se ha registrado en el presente año		X	
12. Pregunte acerca del modo en que el centro aborda los intentos de suicidio, procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo			
Existe protocolo explicado por la jefa técnica.			
DE NO SER CONOCIDOS O DE NO EXISTIR ESTOS PROTOCOLOS DE QUÉ MANERA SE MANEJAN PACIENTES AGITADOS, VIOLENTOS O CON CONDUCTAS SUICIDAS EN ESTE ESTABLECIMIENTO			

DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS DE SALUD (EXCLUYE SALUD MENTAL) MÁS HABITUALES Y SU TRATAMIENTO

Los más habituales se refieren a salud mental (trastornos de personalidad)

¿Existe un protocolo de evaluación de Salud Mental de los ingresados a la Unidad?	(Sí)	(NO)	
	X		

Si la respuesta es sí debe llenar el siguiente cuadro teniendo a la vista los registros escritos de las evoluciones de los últimos 4 ingresados a la unidad

Enumere los casos	Caso 1	Caso 2	Caso 3	Caso 4
RESPONSABLE				
TIPO DE REGISTRO (Fuente)				
Diagnóstico Psiquiátrico				
Diagnóstico Psicológico				
Diagnóstico Médico				
Diagnóstico Psicosocial				
Indicaciones				

¿Existe un protocolo escrito que indica los mecanismos de derivación de los internos que tiene un diagnóstico de Salud Mental?	(Sí)	(NO)	
Si la respuesta es sí se debe verificar que el protocolo o guía indique claramente los contenidos de las siguientes preguntas. Si existe, pero es incompleto se deben realizar igualmente las preguntas siguientes.	X		

¿Existen facilidades institucionales para que la derivación sea eficiente y oportuna?

La Institución realiza las derivaciones utilizando los canales formales de la red pública de atención de salud.

¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría electiva?

COSAM y SERPAJ

¿Dónde son derivados los pacientes con necesidad de atención de psiquiatría de urgencia?

URGENCIAS DEL HOSPITAL REGIONAL

¿Quién es el responsable en la Unidad de que la derivación indicada sea cumplida oportunamente?

JEFA AREA SALUD CCP IQUIQUE.

¿Qué tipo de dificultades existen para estas derivaciones?

Sobrecarga del sistema publico para atención de especialistas

Quién es responsable de que las indicaciones de especialista se cumplan así como de garantizar la concurrencia controles en casos que esté indicado?

JEFA AREA SALUD CCP IQUIQUE

¿Existen protocolos específicos para pacientes agitados, violentos o con conductas suicidas y/o auto-heteroagresivos?	
SI	
¿Existen registros de las derivaciones, las atenciones recibidas, epicrisis (resumen clínico) e indicaciones terapéuticas, en la Unidad?	
SI	
¿Se realizan actividades tendientes a detectar la aparición de sintomatología de salud mental? ¿Cuáles?	
Permanentemente se realiza atención psicológica a todos los jóvenes de la sección juvenil, y durante estas intervenciones es posible detectar sintomatología	
¿Existe capacitación del personal profesional para realizar la adecuada pesquisa de psicopatología?	
No se han realizado capacitaciones en este sentido para los profesionales y técnicos del área salud	
¿Cuántos internos están recibiendo algún tipo de psicofármaco?	4
¿Cuántos internos están en control regular con psicólogo?	10
¿Cuántos internos están en control regular con psiquiatra dentro o fuera de la unidad?	4
¿Cuál es el tiempo de espera aproximado de una atención psiquiátrica?	1 A 2 MESES
DESCRIBA LOS DIAGNÓSTICOS MÁS FRECUENTES EN SALUD MENTAL, QUIÉN Y CÓMO SE REALIZA ESTE DIAGNÓSTICO, LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN ACORDE AL DIAGNÓSTICO, SU TRATAMIENTO Y LA DURACIÓN DEL MISMO DE ACUERDO A LA COMPLEJIDAD DEL DIAGNÓSTICO	
El diagnóstico más común es el trastorno de personalidad (antisocial y límite), el cual es realizado en conjunto por el psicólogo de la sección y el psiquiatra de SERPAJ.	
SEÑALE LA EXISTENCIA DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN A OTROS CENTROS ASISTENCIALES SEGÚN DIAGNÓSTICO, DESCRIBA SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, EN CASO DE NO EXISTIR CARACTERICE EL SISTEMA DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN	
Existe un protocolo de derivación, donde se realiza diagnóstico psicosocial en el caso de dificultades en salud mental y datos de anamnesis e hipótesis diagnóstica en caso de sospecha de algún otro tipo de trastorno o patología de Salud física que es realizado por el médico de la Unidad Penal.	
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:	
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:	
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor falencia en el aspecto sanitario: atención psiquiátrica.</li> <li>- Altos tiempo de espera en el Cosam, 45-50 días.</li> <li>- Desarraigo de jóvenes de otras regiones.</li> <li>- No hay agua caliente.</li> <li>- Joven segregado hace un mes solo.</li> </ul>	

RECOMENDACIONES: Según la opinión de la comisionada Andrea Balart;

- Deben aumentarse los cupos del programa Pai Lazaro. es fundamental que puedan acceder todos los jóvenes que estén en la sección juvenil

VII.- FACTOR EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DEPORTE Y RECREACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	
1.- Autorización Seremi Educación para funcionamiento de Escuela	X		
2.- Cursos de enseñanza básica	X		EVALUACIÓN 1 A 5
3.- Cursos de enseñanza media	X		
INDIQUE SI SE TRATA DE CURSOS LECTIVOS O PROGRAMAS DE REESCOLARIZACIÓN, LA DISPONIBILIDAD DE MATERIALES EDUCATIVOS, LAS DIFICULTADES DE IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO			
REESCOLARIZACION, MODALIDAD VALIDACION DE ESTUDIOS PARA ADULTOS			
DESCRIBA OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y SU CUMPLIMIENTO DE PARTE DE EQUIPOS ENCARGADOS DE EDUCACIÓN			
4.- Espacios destinados a capacitación laboral	X		
SEÑALE CUANTOS TALLERES SE IMPLEMENTAN, CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS ENSEÑADAS, SUS OBJETIVOS, LA CANTIDAD DE HORAS SEMANALES SEGÚN TALLER, DESCRIBA EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN UNA VEZ EGRESADOS, CANTIDAD DE ALUMNOS EGRESADOS EL CICLO ANTERIOR, EVALÚE SU FUNCIONALIDAD EN RELACIÓN AL EGRESO FUTURO O USO DEL TIEMPO			
Taller de Panadería (actividad en desarrollo): Su objetivo es que los jóvenes adquieran los conocimientos básicos relacionados con la panadería y pastelería. El taller se imparte una vez por semana en 2 grupos de una hora y media cada grupo			
Taller de mecánica automotriz (actividad del ciclo anterior): Su objetivo es que los jóvenes adquieran los conocimientos básicos relacionados con la mecánica automotriz. El taller certifica la participación de 6 jóvenes de la Sección			
Taller imágenes: este taller busca reconstruir un autoconcepto positivo en los jóvenes a través del relato y manejo de su imagen corporal, de sus experiencias vitales y expectativas futuras. El taller se imparte 2 veces por semana durante 4 meses aproximadamente.			
Taller hip- hop: busca la Resignificación de experiencias vitales a través de la creación artístico musical. El taller se realiza 1 vez por semana durante 7 meses			
Taller de redes: se busca que los jóvenes manejen las redes psicosociales que los pueden ayudar a su proceso de reinserción social estando en reclusión y también cuando ya hayan cumplido su condena			
5.- Espacios destinados a actividades deportivas	X		4
6.- Espacios destinados a recreación	X		4
7.- Biblioteca	X		4

INDIQUE LA CANTIDAD DE LIBROS CON QUE CUENTA LA BIBLIOTECA, EL USO QUE LE DAN LOS ADOLESCENTES, LA EXISTENCIA DE UN PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA, SEÑALE DEBILIDADES Y FORTALEZAS

Actualmente se cuenta con una biblioteca de aproximadamente 250 libros

	NÚMERO
8.- Jóvenes inscritos en enseñanza básica	02
9.- Jóvenes inscritos en enseñanza media	06
10.- Jóvenes inscritos en talleres laborales	10
11.- Computadores disponibles para jóvenes	02

OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:

INDIQUE SI ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CONFORME AL PLAN DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y LAS DIFICULTADES PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN SU CASO

El PII da cuenta de la modalidad en que se están realizando la re-escolarización y la formación laboral. La principal dificultad guarda relación con la imposibilidad de que los jóvenes asistan a clases presenciales debido su reducido número y a la dificultad que esto implica para la asignación de subsidio por medio del liceo CEIA de esta Unidad Penal.

ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:

ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:

- La situación de la sección juvenil en general es crítica.
- No van a clases. Esto porque no los autorizan para asistir al programa de escuela de los adultos.
- NO TIENEN CLASES EN LA SECCIÓN JUVENIL
- Están atrasados en los exámenes libres.
- En el programa PAI son 4 cupos, y son 10 internos, esto significa que 6 internos no participan de las actividades y no tienen ninguna actividad, porque este programa es la única oferta disponible.
- Los jóvenes son de otras regiones, la mayoría. No los visita nadie. Gran desarraigo.
- Alto nivel de violencia.
- No hay agua caliente.
- Un joven de Valparaíso está segregado hace un mes solo en la sección de al lado por medidas de seguridad. (En la opinión de la comisionada Andrea Balart)
- LA MEDIDA 9 DE LAS "11 MEDIDAS" NO SE APLICA, ya que la licitación ha quedado desierta por segunda vez por el bajo presupuesto ofrecido.(En la opinión de la comisionada Andrea Balart)

RECOMENDACIONES:

Urgente:

- AUMENTAR LOS CUPOS DEL PROGRAMA PAI LÁZARO
- LOS JÓVENES DEBEN ASISTIR A CLASES.
- DEBEN REALIZARSE ACTIVIDADES (En la opinión de la comisionada Andrea Balart)
- DEBEN REALIZARSE CAPACITACIONES CERTIFICADAS
- LAS ACTIVIDADES DEBEN SER PARA TODOS; SIN DISCRIMINACIÓN (En la opinión de la comisionada Andrea Balart)
- NO TRASLADAR A JÓVENES DE OTRAS REGIONES, QUE NO TIENEN FAMILIA EN LA REGIÓN

--

VIII.- FACTOR ALIMENTACIÓN			
SUBFACTORES	SI	NO	EVALUACION 1 A 5
1.- Nutricionista a cargo de la alimentación	X		
2.- Registro de horario de reparto de alimentos	X		
3.- Registro de menú semanal	X		
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES			

IX.- FACTOR TRATAMIENTO DE DROGAS			
SUBFACTORES	SI	NO	NÚMERO
1.- Jóvenes con consumo problemático de drogas según tamizaje	X		10
2.- Jóvenes en programas voluntarios de rehabilitación	X		4
3.- Jóvenes en programas de rehabilitación por sanción accesoria		X	0
4.- Profesionales a cargo de tratamientos de rehabilitación	X		3
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:			
DESCRIBA TRATAMIENTO TIPO (ESTRATEGIA TERAPÉUTICA, FRECUENCIA Y TIPO DE PSICOFARMACOS UTILIZADOS, PROTOCOLO DE MEDICACIÓN Y SEGUIMIENTO) SEGÚN DIAGNÓSTICO			
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:			
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:			
RECOMENDACIONES:			

X.- FACTOR COMUNICACIÓN Y VISITAS		
SUBFACTORES	SI	NO
1.- Privacidad de visita familiar	X	
2.- Privacidad de visita conyugal	X	
3.- Privacidad de entrevista con abogado	X	
4.- Libro de Registro de visitas de abogados	X	
5.- Buzones de reclamos y sugerencias	X	
	NÚMERO	
6.- Periodicidad mensual de visita conyugal (regulado por el Recinto)	01	
7.- Periodicidad semanal de visita familiar (regulado por el Recinto)	03	
8.- Periodicidad (promedio) entrevista con abogado		
OBSERVACIONES EN RELACIÓN A VISITA ANTERIOR:		
ASPECTOS FAVORABLES A CONSIDERAR:		
ASPECTOS NEGATIVOS A CONSIDERAR:		
RECOMENDACIONES:		