

Acta de Visita

Centro : Centro Semicerrado (A) Iquique

Director : Cynthia Garfias Maldonado

Correo electrónico : cynthia.garfias@sename.cl

Dirección : Rancagua Nº 2727Iquique

Región : Tarapacá

Inicio Acta de Visita

Datos generales

Nº	Pregunta	Respuesta
1	Fecha Visita	18/10/2017
2	Fecha Visita Anterior	07/06/2017
3	Hora inicio visita	11:30
4	Hora término visita	13:00
5	Nombre Centro	CENTRO CIP CRC CSC IQUIQUE
6	Dirección	RANCAGUA 2727, IQUIQUE
7	Comuna	IQUIQUE
8	Año Construcción	1991
9	Fono	572372718
10	Nombre Director / Profesión	CHYNTIA GARFIAS, MALDONADO, ABOGADA
11	Nombre Jefe Técnico / Profesión	VICTOR PARRA MONTENEGRO, PSICOLOGO
12	Nombre Jefe Administrativo / Profesión	BERNARDA GUTIERREZ SANTELICES, TECNICO CONTABLE
13	Fecha de emisión de informe	26 OCTUBRE 2017

Integrantes de la comisión

Nº	Nombre	Institución	Firma
14	PATRICIO TORRES VELOZO	SEREMI JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS TARAPACÁ	
15	LUIS RÍOS MUÑOZ	UNIVERSIDAD TARAPACÁ	

N°	Nombre	Institución	Firma
16	LUIS DÍAZ MUÑOZ	UNIVERSIDAD TARAPACÁ	
17	RUBÉN VILLALOBOS MALDONADO	MINISTERIO PÚBLICO	
18	RODRIGO RAMÍREZ DELGADO	UNICEF	
19	MIRNA QUIROGA MATCOVICH	SERPAJ	
20	PRISCILA ZAMBRANO QUIROGA	SERPAJ	
21	PAOLO ROJAS MIX	FUNDACIÓN PARENTESIS	
22	ANDREA MAMANI APE	DEFENSORÍA PENAL PÚBLICA	
23			
24			
25			
26			
27			

I Factor Población y capacidad.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe sobrepoblación vigente en relación a la cobertura de plazas? Describa de acuerdo a la	AL MOMENTO DE LA VISITA NO HABIA SOBRE POBLACION, PERO

N°	Pregunta	Respuesta
	medida o sanción.	POTENCIALMENTE PODRÍA LLEGAR A EXISTIR CONSIDERANDO LA CANTIDAD DE JOVENES SANCIONADOS EN ESTA MODALIDAD (78 vs 20 plazas)
2	En caso de existir sobrepoblación. ¿Qué acciones o medidas realiza el centro para subsanar esta situación?	HABILITACION DE OTROS ESPACIOS NO DISEÑADOS PARA ESOS EFECTOS
3	Describa y comente criterios de distribución de los adolescentes y jóvenes al interior del centro.	CALIDAD PROCESAL, CONDICIONES DE SEGURIDAD Y PERFIL DE PELIGROSIDAD EN LA SECCION DONDE SE ENCUENTRAN LAS MUJERES, SE IMPROVISA UNA DISTRIBUCION EN CASO DE EXISTIR
4	Refiérase a los criterios de distribución para las mujeres, mujeres embarazadas y mujeres con hijos lactantes.	MUJERES EMBARAZADAS O CON LACTANTES, HABILITANDO UN ESPACIO SEPARADO PARA ELLAS, CON LAS COMODIDADES QUE EL CENTRO PUEDE OFRECER DENTRO DE SUS POSIBILIDADES.
5	Refiérase a los criterios de distribución para la población transgénero/transexual.	LA POBLACIÓN TRANSGENERO/TRANSEXUAL NO TIENE UN ESPACIO ESPECIAL PARA ELLOS. EL CENTRO TOMA LA MEDIDA DE CAMBIARLOS A DORMIR EN LA SECCION DE MUJERES.
6	En caso de existir niños/as mayores de 2 años que permanezcan en el centro, ¿existe orden del tribunal de Familia?	AL MOMENTO DE LA VISITA, NO EXISTIAN MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO
7	Señale aspectos favorables a considerar.	DESTACA LA DISPOSICION Y ESMERO CON QUE TRABAJA EL PERSONAL DEL CENTRO, A PESAR DEL ALTO NIVEL DE SOBREPOBLACION EXISTENTE.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	CENTRO ANTIGUO Y DESALIÑADO. ADEMAS SE MANTIENE LA OBSERVACION DE LA VISITA ANTERIOR EN ESTE PUNTO. LA SOBREPOBLACION ES UN TEMA SUMAMENTE COMPLEJO EN ESTE CENTRO, QUE REALMENTE IMPIDE DAR CUMPLIMIENTO NO SOLO A LA LEY Y EL REGLAMENTO DE RPA, SINO QUE TAMBIÉN EN LA CONVENCION DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE, RATIFICADO POR NUESTRO PAIS MEDIANTE EL DECRETO 830 DE 27 DE SEPTIEMBRE DE 1990.
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el período.	PLAN DE CONTINGENCIA FRENTE A POSIBLE SOBREPOBLACIÓN. POR OTRA PARTE .- SE RECOMIENDA ENCARECIDAMENTE, BUSCAR LOS MECANISMOS DE MANTENER EL MAXIMO DE PLAZAS UTILIZADAS, ASI COMO TAMBIEN BUSCAR URGENTEMENTE UN CENTRO DONDE ALBERGAR A LOS JOVENES Y ADOLESCENTES CONDENADOS A ESTE REGIMEN.
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	.- SE MANTIENEN LAS OBSERVACIONES REALIZADAS EN LA VISITA ANTERIOR: BUSCAR Y ACELERAR UN CENTRO PARA ALBERGAR A LOS JOVENES DE ESTE REGIMEN, ATENDIDAS TODAS LAS OBSERVACIONES REALIZADAS.

II Factor Personal y dotación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Refiérase a la dotación en relación a la cantidad de personal y cantidad de jóvenes presentes en el centro CSC al momento de la visita.	<p>PERSONAL FIJO: 1 DIRECTORA, 3 COORDINADORES TURNO, 1 SECRETARIA, 1 SECRETARIA DIRECCION, 1 SECRETARIA ADMINISTRATIVA, 1 SECRETARIA TECNICA, 1 NUTRICIONISTA, 5 MANIPULADORAS ALIMENTOS, 27 ETD ROTATIVOS, 3 ETD DIURNOS (1 SIN REEMPLAZO POR CAMBIO DE LUGAR DE TRABAJO EN SUMARIO), 1 ETD DIURNO EN ETAPA DE ENTREVISTA A POSTULANTES, 4 PEC, 3 PEC SEMICERRADO, 2 PIC, 1 ENCARGADA ADQUISICIONES, 1 ENCARGADA PERSONAL, 1 ENCARGADA ESTADISTICA, 1 ENCARGADA CONTABLE Y JEFA ADMINISTRATIVA, 1 ENCARGADA BODEGA, 1 MONITOR TALLER, 1 TERAPEUTA OCUPACIONAL, 1 MEDICO LUNES Y MIERCOLES, 3 PARAMEDICOS, 1 AUXILIAR PARAMEDICO, 1 ENFERMERA, 1 ABOGADA, 1 GESTORA REDES, 1 COORDINADORA EDUCATIVA, 9 EDUCADORES PERTENECIENTE AL ASR, 1 JEFE TECNICO, 1 AUXILIAR ROPERIA/LAVANDERIA, 2 AUXILIAR ASEO, 2 MAESTROS MANTENCION, 1 CONDUCTOR. CANTIDAD DE JOVENES PRESENTE: 28 VARONES Y 2 MUJERES. EN CORTA ESTADIA 4 VARONES.</p>
2	En relación la pregunta anterior, ¿considera que existen falencias o dificultades? ¿cómo lo maneja el centro? Describa:	<p>LAS FALENCIAS ES QUE EXISTE MUCHA DEMORA EN CUBRIR CARGOS IMPORTANTES CUANDO ESTOS QUEDAN VACANTES. MAYOR NUMERO DE LICENCIAS MEDICAS (AUNQUE EN MENOR MEDIDA QUE SEMESTRE ANTERIOR) CUANDO SE ACERCA FERIADOS LO QUE SIGNIFICA DOBLE CARGA PARA EL PERSONAL DE TURNO. LAS LICENCIAS DEBEN SER DE 30 DIAS PARA PODER REEMPLAZAR AL FUNCIONARIO.</p>
3	Verifique la información entregada en el informe previo (Aspectos generales pregunta N° 2, relacionada con las capacitaciones impartidas). ¿Son éstas pertinentes para el buen funcionamiento del centro?	<p>HASTA EL MOMENTO LAS CAPACITACIONES HAN SIDO PERTINENTES AL PERFIL DEL PROFESIONAL Y SU APLICACION AL USUARIO OBJETIVO. SE REALIZARON LOS SIGUIENTES CURSOS: PARA ENFERMERA, PSICOFARMACOLOGIA INFANTO JUVENIL EN EL CONTEXTO DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL (REALIZADO POR LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN). A FUNCIONARIOS DEL CENTRO, CURSO DE CAPACITACION, USO Y MANEJO DE EXTINTORES (IMPARTIDO POR GENDARMERIA DE CHILE). A FUNCIONARIOS DEL CIP, CRC, CSC, CURSO DE CAPACITACION DETECCION Y MANEJO DE RIESGO SUICIDA (IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN). A FUNCIONARIOS, CURSO DE CAPACITACION DERECHOS Y DEBERES FUNCIONARIOS E-LEARNING. A GESTORA DE REDES,</p>

N°	Pregunta	Respuesta
4	Verifique según lo indicado en informe previo, si el personal que trabaja con mujeres ha sido capacitado en temas de género.	<p>JORNADA DE CAPACITACION DE ENTREVISTA MOTIVACIONAL (IMPARTIDO POR SENDA). A FUNCIONARIOS/PROFESIONALES, CURSO ABORDAJE EN CONTEXTOS COMPLEJOS EN INTERVENCION INFANTO ADOLESCENTE EN ATENCION PRE HOSPITALARIA (IMPARTIDO POR UNIVERSIDAD B. OHIGGINS).</p> <p>SE HAN REALIZADO TALLERES A TRAVES DE SERNAM EN REUNIONES MENSUALES Y A PROFESIONALES, CURSO DE CAPACITACION DETECCION Y MANEJO EN RIESGO SUICIDA PARA POBLACION INFANTO ADOLESCENTE EN VULNERABILIDAD SOCIAL CON ENFOQUE DE GENERO (IMPARTIDO POR UNIVERSIDAD B. OHIGGINS).</p>
5	Señale aspectos favorables a considerar.	<p>SE TENDRA JEFATURA LUEGO DE UN LARGO PERIODO SIN TENERLA Y LOS CARGOS VACANTES ESTAN CASI RESUELTOS. LOS CONCURSO PARA LOS CARGOS ACTUALMENTE SON EXTERNOS Y SE PUBLICAN EN LA PAGINA DE EMPLEADOS PUBLICOS Y NO SOLO INTERNO LO QUE A VECES OCASIONA QUE NO HAY INTERES EN CUBRIR LO QUE DEMORA LA CONTRATACION DE NUEVO PERSONAL NECESARIO.</p>
6	Señale aspectos negativos a considerar.	<p>FACTOR DE LICENCIAS MEDICAS REITERADAS DONDE SE NECESITA DE 30 DIAS CONTINUADOS PARA PODER CONTRATAR Y CUBRIR EL CARGO LO QUE GENERA DOBLE CARGA PARA EL RESTO DE LOS FUNCIONARIOS.</p>
7	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	<p>LAS OBSERVACIONES POSITIVAS ES QUE HA HABIDO MAYOR NUMERO DE CAPACITACIONES PARA EL PERSONAL. MAYOR ACCESO A SALUD MENTAL EN MUTUAL DE SEGURIDAD Y MAYOR CONOCIMIENTO DE BENEFICIOS AL PERSONAL. LAS RECOMENDACIONES APUNTAN A LA POSIBILIDAD DE BAJAR LOS DIAS DE LICENCIAS QUE SE REQUIERE PARA CONTRATAR PERSONAL DE REEMPLAZO. MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA TANTO PARA EL PERSONAL COMO PARA LOS USUARIOS.</p>
8	Observaciones en relación a la visita anterior.	<p>SE HA AVANZADO EN RELACION A LA CONTRATA DE PERSONAL Y SEGUNDO SEMESTRE HA HABIDO MAYOR CAPACITACION PARA EL PERSONAL PARA MEJORAR LA ATENCION A LOS USUARIOS.</p>

III Factor Infraestructura y Equipamiento.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe un espacio especial y exclusivo destinado a implementar las medidas de	NO HAY

N°	Pregunta	Respuesta
	separación y/o segregación? Describa las condiciones del lugar, considerando dimensiones, luminosidad, salubridad, ventilación, vigilancia.	
2	Describa las condiciones de habitabilidad e higiene que observa en el centro.	MINIMAMENTE SUFICIENTES
3	¿El centro dispone de agua potable y luz eléctrica de manera constante? En caso negativo, señale los motivos de porque esto no ocurre.	SI, EXISTEN SERVICIOS BASICOS PERMANENTES, CON RESPALDO DE GENERADOR E HIDROPAC
4	¿El Centro cuenta con el equipamiento adecuado para las necesidades de los jóvenes? Describa.	EXISTE EQUIPAMIENTO, PERO ME PARECIO INSUFICIENTE O MINIMO
5	Si existen dependencias especiales para madres con niños menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento, refiérase a las condiciones de habitabilidad para el lactante, actividades para reforzar apego entre el niño o niña y su madre, facilidades para que las madres puedan cumplir con su plan de intervención, y otros que estime pertinente.	NO HAY
6	Señale aspectos favorables a considerar.	LA DISPOSICION DEL PERSONAL QUE TRABAJA EN EL CENTRO
7	Señale aspectos negativos a considerar.	INFRAESTRUCTURA INADECUADA, ANTIGUA, MALA UBICACIÓN
8	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	IMPLEMENTACION DE ACTIVIDADES Y EQUIPAMIENTO PARA PRACTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA
9	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO HAY

IV Factor Seguridad.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite el plan de emergencias y evalúe su implementación de acuerdo a los principales componentes informados por el Director en el Informe Previo[1]. Describa la cadena de responsabilidades para prevenir situaciones de emergencia	LAS OBSERVACIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD SON LAS MISMAS QUE LAS DE CIP-CRC, AL TRATARSE DEL MISMO PLAN DE EMERGENCIAS APROBADO EL 31 DE MAYO DEL PRESENTE AÑO.
2	Revise, según lo consignado en el Plan de Emergencias, el estado de la Red Seca y la Red Húmeda (presión de agua suficiente, cobertura total del centro, última revisión de bomberos).	DE ACUERDO CON EL PLAN DE EMERGENCIAS, LA RED SECA Y HUMEDA DEBE ESTAR DISPONIBLE EN TODO MOMENTO. RESULTA SER QUE LA RED HUMEDA DEL CSC SE ENCUENTRA CON CANDADO LA CAJA DONDE ESTA PUESTA LA MANGUERA, LO CUAL RESULTA PELIGROSO Y CONTRADICTORIO A LA HORA DE ENFRENTAR UN INCENDIO. SE HACE PRESENTE QUE HAY UNA LICITACION SOBRE LA REPARACION DE LAS REDES CONTRA INCENDIO, PERO SOLO RESPECTO DE CIP-CRC.
3	Revise el estado del sistema de seguridad electrónica, tomando en consideración las condiciones de arco detector de metales, paleta detector de metales y existencia de gabinetes de	EN ESTE ASPECTO HA MEJORADO BASTANTE, LA ILUMINACION DEL PATIO DEL CENTRO PERMITE TENER UNA MEJOR COBERTURA DE LAS CAMARAS. TIENE

N°	Pregunta	Respuesta
	seguridad.	HABILITADA SOLO PALETA DETECTOR DE METALES Y LOS GABINETES DE SEGURIDAD.
4	¿Existen vías de escape, accesos y conectividad del centro (fluidez de las comunicaciones con el exterior)?. Dichas vías, ¿están operativas (despejadas)?	SI BIEN EXISTEN VIAS DE ESCAPE, LAS SEÑALIZACIONES FALTAN PARA ORIENTAR A LOS JOVENES EN CASO DE EMERGENCIA. SE OBSERVO QUE LAS VIAS DE ESCAPE ESTABAN DESPEJADAS.
5	¿Se han realizado simulacros de emergencia? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó un simulacro de emergencias?, indique si se trata de una preparación adecuada para prevenir este tipo de situaciones. Para este punto revise el plan de emergencia y consulte al encargado al respecto.	SE REALIZO EN EL MES DE AGOSTO UN SIMULACRO DE EMERGENCIA, CUMPLIENDO CON LA PERIODICIDAD ESTABLECIDA EN EL PLAN DE EMERGENCIA.
6	Nombre del encargado de seguridad del centro (especificar día y noche).	LA DIRECTORA DEL CENTRO, CINTHYA GARFIAS.
7	Señale aspectos favorables a considerar.	MEJORAMIENTO DE LA ILUMINACION DEL CENTRO, MEJORANDO LA SEGURIDAD NOCTURNA.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	A PESAR DE LAS RAZONES DADAS EN LA VISITA, NO PUEDE ESTAR CON CANDADO LA CAJA DE LA RED HUMEDA.
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	SE RECOMIENDA LA INCORPORACION DE UN ARCO DETECTOR DE METALES PARA FACILITAR LA REVISION DE LOS JOVENES AL INGRESAR AL CENTRO, ESPECIALMENTE CUANDO VAN A PERNOCTAR.
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO HAY.

V Factor Disciplina, reglamento y convivencia.

Disciplina y reglamento

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite acceso a los registros de sanciones del Comité de Disciplina y revise lo allí consignado de acuerdo a la normativa legal y reglamentaria. Comente lo observado.	el registro de sanciones contiene el comite de disciplina de todos los sistemas. para los jovenes que hayan sido sancionados en sus expedientes de ejecucion se les incorpora un acapite de sanciones disciplinarias.
2	¿Existe un registro estadístico actualizado y digitalizado de todos los procedimientos, decisiones y sanciones disciplinarias aplicadas durante cada año al interior del Centro? Recuerde que según reglamento, dicho registro no contendrá los datos personales de los adolescentes. Comente lo observado.	si, desde junio, sin embargo este registro contempla los nombre de los jovenes
3	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a sanciones disciplinarias?	consumo de THC al interior del centro, en los dormitorios
4	De los hechos que dieron lugar a conformación de Comisión Disciplinaria, describa cuáles son las medidas más frecuentemente tomadas por el Centro para evitar la repetición de los mismos. Por ejemplo, anotaciones negativas en la ficha	se aplico la anotacion negativa

N°	Pregunta	Respuesta
5	personal, medidas de separación de grupos, prohibición de participar en alguna actividad recreativa, entre otros. ¿Las sanciones son proporcionales a los hechos? Ponga especial atención en las sanciones aplicadas en los casos de comisión de faltas graves ¿En qué casos se utiliza la medida de separación del grupo? ¿Se utiliza exclusivamente en casos de sanciones emitidas por la Comisión de Disciplina? ¿O también se ha utilizado para proteger a los y las jóvenes al interior del Centro? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del Director del Centro y de un Educador (a) de trato directo	no se utiliza
6	En aquellos casos en que se ha utilizado la medida de separación de grupo, ¿cómo se ejecuta la rutina de los jóvenes? Refiérase al acceso de los jóvenes a la oferta programática y al uso del tiempo	no aplica
7	¿Se aplican sanciones distintas a las establecidas en el Reglamento de la Ley RPA? En caso afirmativo, ¿Cuáles?	no aplica

Convivencia

	Pregunta	Número
1	De acuerdo a la circular N° 2309 de "Procedimientos ante hechos eventualmente constitutivos de delitos o de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes...", constate la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos y verifique si existen registros de las mismas en la Carpeta de Ejecución del joven. Comente lo observado.	no se ha aplicado durante este periodo
2	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos? Obtenga y contraste esta información con el Director del Centro y con un Educador(a) de trato directo. Comente lo observado	no aplica
3	¿Existe un registro escrito y fundamentado de aquellos casos en que el Director/a decidió, de acuerdo a la Circular 2309, no denunciar determinados hechos? Comente lo observado y describa en qué casos se tomó esa decisión	no aplica

4.- Del total de hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de casos (Distinga entre el número de denuncias y el número de informes enviados a Tribunales desde la última visita de la Comisión).

Pregunta	Número
¿Cuántos de ellos concluyeron en una denuncia en sede penal?	0
¿Cuántos de ellos fueron informadas a las autoridades judiciales para la eventual aplicación de medidas de protección?	0

N°	Pregunta	Respuesta
5	De acuerdo a la Circular 2309, revise los registros que den cuenta de los procedimientos seguidos en estos casos y comente las medidas tomadas.	no aplica

6.- Según su apreciación y en términos generales.

N°	Pregunta	Si / No / No aplica
	¿Se informa a los familiares de los jóvenes involucrados?	No aplica
	¿Se ha destinado a otra función a los funcionarios involucrados?	No aplica
	¿Se ha suspendido a funcionarios como medida preventiva?	No aplica
	¿Se han instruido investigaciones sumarias o sumarios administrativos por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	No aplica
	¿Se han presentado querrelas criminales por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	No aplica

N°	Pregunta	Respuesta
7	Según su impresión, ¿existen estrategias para dar soluciones a los conflictos suscitados al interior del Centro dentro del plazo reglamentario de acuerdo a lo consignado en la Circular 2309? En caso afirmativo, ¿dichas estrategias han sido efectivas? Refiérase, a modo de ejemplo, a las soluciones encontradas para resolver dichos conflictos.	no aplica
8	Dentro de los conflictos suscitados al interior del Centro, ¿han existido amenazas y/o eventuales vulneraciones de derechos con ocasión de situaciones de discriminación prohibidas por la ley 20.609 que establece Medidas contra la Discriminación? Ponga especial atención en discriminación por orientación sexual y/o identidad de género, por etnia y apariencia física de los jóvenes. Fundamente su respuesta.	no
9	Si su respuesta anterior es positiva, ¿Cuáles son las situaciones de discriminación más habituales? ¿Qué medidas se han tomado al respecto?	no aplica
10	De lo observado al interior del Centro, ¿se advierten amenazas y/o vulneraciones de derechos con ocasión de la orientación sexual y/o identidad de género de los jóvenes? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas se han tomado al respecto? Fundamente su respuesta.	no
11	De lo observado al interior del Centro, ¿existen conflictos con ocasión de la existencia de bandas o conflictos entre pares? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas ha tomado el centro?	no aplica

N°	Pregunta	Respuesta
12	En caso de existir situaciones de discriminación, ¿existen protocolos de actuación en concordancia con la Ley 20.609 de Medidas contra la Discriminación? Fundamente su respuesta.	no aplica
N°	Pregunta	Respuesta
13	Señale aspectos favorables a considerar.	Procedimientos sancionatorios conforme normativa y proporcionales.
14	Señale aspectos negativos a considerar.	jovenes ingresarian desde fuera para consumir en el centro, esto tendria que ver con lo expuesto que el centro y la forma de cumplimiento de la penal no permite hacer control conductual al interior del centro.
15	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	ajustar el registro estadistico conforme normativa.
16	Observaciones en relación a la visita anterior.	-

VI Factor Salud.

Este factor debe ser consultado a la Unidad de Salud del Centro.

N°	Pregunta	Si/No
1	¿Al ingreso de un adolescente sancionado se le realiza observación del estado de salud y/o registro de lesiones?	No
2	¿Existe un registro de los antecedentes de salud de los/las adolescentes y jóvenes durante su permanencia en el centro?	No
3	La coordinación entre el Centro y las redes de salud pública, facilita la entrega de prestaciones de acuerdo con la normativa legal vigente.	Si
4	¿Existe un vehículo propio centro que pueda ser utilizado para el traslado de emergencias en el área de salud?	No
5	Avance en relación a las recomendaciones de la visita anterior.	Si
6	El centro cuenta con control para la administración de medicamentos de los jóvenes. Describa.	SI SE INFORMA A LA UNIDAD DE SALUD QUIEN ENTREGA LOS MEDICAMENTOS Y MANTIENE UN CONTROL DE ELLOS
7	¿Existe coordinación entre el centro y la red de atención de salud primaria, secundaria y terciaria? Describa como es el sistema de derivación y contra derivación que realiza el centro con la red de salud.	SEÑALA QUE SE HAN REUNIDO CON EL CENTRO DE SALUD, SIENDO LOS ULTIMOS LOS QUE DERIVAN A ESPECIALIDADES.
8	¿El centro cuenta con flujo de derivación para los jóvenes que requieren atención de psiquiatría de urgencia?	SEÑALA QUE SI, QUE SE REALIZA LA DERIVACIÓN A LA UNIDAD DE URGENCIA Y PAI EN CASO DE SER NECESARIO.
9	¿Existe coordinación entre el centro y los distintos dispositivos de salud? ¿Existen protocolos de trabajo? Si la respuesta es afirmativa, describa.	NO
10	¿Cuenta el centro con el registro del diagnóstico de salud mental y administración de los psicofármacos de los/las adolescentes y jóvenes	NO, PAI HACE LLEGAR ESQUEMA FARMACOLÓGICO LOS CUALES SE ENTREGAN EN EL HOSPITAL.

N°	Pregunta	Si/No
	que se encuentran en control permanente con psiquiatra del PAI ambulatorio?	
11	Describa la evaluación de Salud Mental que realiza el centro.	SEÑALA QUE SE DERIVA AL SISTEMA DE SALUD.
12	En caso de enfermedad o accidente, ¿el centro informa de acuerdo a lo señalado en el artículo N°66 del Reglamento de la LRPA?	SI EL ENCARGADO DEL CASO INFORMA A LOS FAMILIARES.
13	¿El centro cuenta con registro de los jóvenes que se encuentran inscritos en el sistema de atención primaria de salud?	SI, SE EXTRAE REGISTRO DE FONASA.
14	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud fuera del Centro, los últimos 6 meses?, si la respuesta es positiva, de cuenta de las últimas tres gestiones.	SI PRINCIPALMENTE GINECÓLOGO
15	¿Los jóvenes han recibido atención médica de urgencia fuera del Centro, los últimos 6 meses? Contextualice.	SI, RESPECTO DE HERIDAS CORTO PUNZANTES, ACCIDENTE EN UN DEDO.
16	¿La red de salud ha realizado derivaciones por sistema Garantías Explícitas en Salud (GES) en los últimos 6 meses?, si la respuesta es afirmativa, refiérase si sean cumplido estas garantías de acuerdo a la normativa legal.	DESCONOCE
17	¿Los jóvenes están en control regular con psiquiatra del sistema de la red de salud a la fecha de elaborar este informe? Contextualice.	SEÑALA QUE SI, YA QUE A PARTIR DE ESO SE ENTREGA EL ESQUEMA FARMACOLÓGICO.
18	¿El centro registra en Senainfo la cantidad de jóvenes que han intentado suicidarse en los últimos 6 meses?	SI, PERO NO HA OCURRIDO EPISODIO ALGUNO DURANTE LOS ÚLTIMOS SEIS MESES.
19	¿Cuál es el modo en que el centro aborda los intentos de suicidio? Considere el procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuanto tiempo?	SEÑALA QUE EL PROTOCOLO PREVENTIVO LO REALIZAN LOS EDUCADORES PARA POSTERIORMENTE DERIVAR A CORTA ESTADIA.
20	¿El centro registra en Senainfo la cantidad de fallecimientos de jóvenes al interior del centro en los últimos 6 meses?	SI. PERO NO HA HABIDO EN LOS ÚLTIMOS 6 MESES.
21	Señale aspectos favorables a considerar.	CUENTAN CON BUENA ORGANIZACIÓN POR COORDINADORA DE REDES.
22	Señale aspectos negativos a considerar.	NO HAY
23	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	NO EXISTE ENCARGADO EXCLUSIVO DEL ÁREA.
24	Observaciones en relación a la visita anterior.	

VII Factor Educación, Capacitación, Deporte y Recreación.

Cuestiones generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa la oferta formativa a la que acceden los jóvenes del centro. En particular, refiérase a las distintas instituciones que intervienen en el proceso educativo de los jóvenes (Ministerio de Educación, Centros de Formación Técnica, Talleres de Sename, Programa de	LOS JOVENES PUEDEN INCORPARSE A 3 METODOS DE ESTUDIOS QUE GESTIONA EL CENTRO PARA ELLOS, ENTRE LOS CUALES SE ENCUENTRA EL PROGRAMA ASR DE EMDIO LIBRE, TAMBIEN LA POSIBILIDAD DE RENDIR EL 4TO MEDIO LABORAL Y LA

N°	Pregunta	Respuesta
	Reescolarización para Adolescentes Privados de Libertad, otros).	OPCION DE INTEGRARSE A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES FORMALES. LAS GESIONES REALIZADAS PARA LA INCORPORACION DE LOS JOVENES A ESTA OFERTA ES REALIZADA POR LOS PROFESIONALES DEL CENTRO.
2	¿El centro realiza un diagnóstico del nivel de conocimientos previos y habilidades cognitivas con el que los jóvenes ingresan? De ser afirmativa la respuesta, describa en qué consiste, qué tipos de test son aplicados.	EL CENTRO COMO PARTE DE SU DIAGNOSTICO INTEGRAR REALIZA UN DIAGNOSTICO GENERALIZADO SOBRE SU NIVEL EDUCACIONAL, SIN EMABRGO NO CUANTAN CON PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN EL AREA PARA EVALUAR NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES U OTRO TIPO DE DIFICULTAD EDUCACIONAL.
3	¿El centro facilita el acceso a la oferta externa de una atención diferenciada, según curso, necesidades educativas y formativas particulares de cada joven? De ser afirmativa la respuesta, describa en qué consiste.	SI, ES EL MAYOR ESFUERZO QUE REALIZA EL CENTRO EN AL INCLUSION DE LOS JOVENES CON EL SISTEMA EDUCATIVO, YA SEA EN COLEGIOS O EN NIVELACIOND E ESTUDIOS CON CONTROS CENTROS.

Educación formal

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿El centro realiza estrategias para lograr el acceso de los jóvenes a la educación formal? Si la respuesta es afirmativa, describa en qué consisten.	SI, EL CENTRO REALIZA EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS JOVENES PARA SU MATRICULA EN LSO PERIODOS QUE SEA PERTINENETE, EN EL CASO DE ESTAR FUERA DE PLAZOS SE OFRECES OTROS EMTODOS DE COMPLETACION DE ESTUDIOS.
2	¿El centro realiza estrategias para lograr la permanencia de los jóvenes en la educación formal? Si la respuesta es afirmativa, describa en qué consisten.	SEGUIMEINTO DE LOS CASOS EN LOS CENTROS EDUCACIONALES, SOLICITUD DE LISTADO DE ASISTENCIA.

Coordinación y gestión formativa

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Realiza el centro una actualización permanente del catastro con la oferta educativa y formativa del territorio? Considerar el traspaso de información al equipo del centro acerca de plazos y/o fechas de matrículas, requisitos, coberturas, procedimientos de acceso, entre otros.	EL CENTRO MANTIENE UNA ACTUALIZACION PERMANENTE DE LA OFERTA EDUCATIVA, REALIZAS COORDINACIONES CON LOS DISTINTOS ESTABLECIMIENTOS PARA ASEGURAR UNA ANMPLIA GAMA DE OPORTUNIDADES CON LOS JOVENES. MANTIENEN EN CONOCIMIENTO LAS FECHAS ME MATRICULAS PARA EXAMENTES LIBRE, MATRICULAS DE 4TO MEDIO LABORAL Y EL INGRESO A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES FORMALES.
2	¿Existen protocolos actualizados de colaboración y/o derivación con establecimientos educativos regulares y establecimientos educativos flexibles?	NO EXISTEN PROTOCOLOS DE COLAVORACION, LAS GESTIONES SON REALIZADAS POR LOS PROFESIONALES DEL CENTRO.

N°	Pregunta	Respuesta
3	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del Centro, ¿cuál es el promedio de escolaridad de los jóvenes al interior del Centro? Justifique su respuesta.	EL PROMEDIO DE ESCOLARIZACIÓN SE ENCUENTRA EN BÁSICA COMPLETA Y LA MAYORÍA DE LOS JOVENES SE INSCRIBIERON PARA RENDIR EL 4TO MEDIO LABORAL.

Talleres

N°	Pregunta	Respuesta
1	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del centro ¿cuáles son los talleres a los que asisten los jóvenes? Descríbalos diferenciando si se ejecutan al interior o al exterior del centro.	EXISTEN 5 TALLERES QUE SE PROGRAMAN EN LA PLANIFICACION ANUAL Y SON EJECUTADOS DURANTE EL AÑO DE EJECUCION DEL CENTRO, TODOS SON EJECUTADOS AL INTERIOR DEL CENTRO.
2	¿Quiénes intervienen en la ejecución de los talleres ofrecidos al interior del Centro?	LOS EDUCADORES DE TRATO DIRECTO Y LOS PROFESIONALES DEL CENTRO INTERVIENEN EN LA EJECUCION DE LOS TALLERES.
3	¿Cuáles son los criterios de distribución para la asistencia de los jóvenes a los talleres ofrecidos?	NO EXISTEN CRITERIOS DE DISTRIBUCION DE LOS JOVENES PARA LOS TALLERES.
4	¿Cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a los talleres ofrecidos?	NO EXISTEN REQUISITOS EXIGIDOS PARA LA PARTICIPACION EN LOS TALLERES.
5	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a los talleres ofrecidos? Constate y describa el funcionamiento de uno o más talleres (en caso de no corresponder, consígnelo).	SEGUN LO RELATADO POR LOS PROFESIONALES, EL PROMEDIO VARÍA ENTRE 4 Y 6 JOVENES ASISTEN PERMANENTEMENTE A LOS TALLERES.
6	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente analfabetos, con problemas de aprendizaje o con algún grado de discapacidad intelectual? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por el centro para tales casos?	NO EXISTEN JOVENES CON TALES CARACTERISTICAS.

Capacitaciones

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Cuáles son las capacitaciones a las que acceden los jóvenes del centro? Descríbalas. En caso de no corresponder, consígnelo y explique los motivos.	LA CAPACITACION REALIZADA EN EL PRESENTE AÑO DE EJECUCION ES LA DE SOLDADURA CALIFICADA, ESTA CONYEBE A CERTIFICACION Y CALIFICACION DE LOS JOVENES EN EL AREA DE SOLDADURA.
2	En el caso de acceder, ¿cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a las capacitaciones ofrecidas?	LOS REQUISITOS SON QUE NO POSEA DESUSO ESCOLAR MARCADO, QUE EL PROCESO Y LAS PREFERENCIAS DEL JOVEN SEAN CONGRUENTES CON LA CAPACITACION.
3	En el caso de acceder, ¿qué capacitaciones conducen a certificación?	LA CAPACITACION EJECUTADA ESTE AÑO CONDUCE A CAPACITACION.
4	Si actualmente los jóvenes acceden a capacitaciones conducentes a certificación, ¿cuáles son los requisitos exigidos para participar en ellas?	LOS REQUISITOS SON QUE NO POSEA DESUSO ESCOLAR MARCADO, QUE EL PROCESO Y LAS PREFERENCIAS DEL JOVEN SEAN CONGRUENTES CON LA CAPACITACION.

N°	Pregunta	Respuesta
5	¿Quiénes intervienen en la ejecución de las capacitaciones?	LAS OTEC INTERVIENEN EN LA EJECUCION DE LAS CAPACITACIONES DE MANERA EXTERNA.
6	¿Cuántos jóvenes acceden actualmente a capacitaciones? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	ACTUALMENTE NO SE ENCUENTRAN EJECUTANDO CAPACITACIONES, LA UNICA PROGRAMADA ESTE AÑO FUE FINALIZADA.
7	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones conducentes a certificación? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	ACTUALMENTE NO SE ENCUENTRAN EJECUTANDO CAPACITACIONES, LA UNICA PROGRAMADA ESTE AÑO FUE FINALIZADA.
8	¿Cuántos jóvenes han sido incorporados a un trabajo formal con ocasión de haber realizado una capacitación ofrecida por el Centro desde la última visita de la Comisión? Justifique su respuesta.	0

Cuestiones formativas generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite y revise aleatoriamente dos o más planes de intervención individual y evalúe la pertinencia de la oferta formativa recibida por los jóvenes a los que corresponden dichos PII (educación formal, talleres, capacitaciones). Refiérase en particular a los objetivos propuestos en los PII revisados y al tipo de talleres y/o capacitaciones a los que él o la joven asiste.	LOS PLANES DEMUESTRAN CONGRUENCIA CON LOS DIAGNOSTICOS Y SE AJUSTAN A LA REALIDAD DE LOS JOVENES.
2	¿Cuáles son las actividades recreativas practicadas por los jóvenes al interior del centro? Describa los equipos dispuestos, instalaciones, tiempo diario destinado al efecto.	LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SON LOS TALLERES DEPORTIVOS Y SOXCIOEDUCATIVOS, ADEMÁS DEL USO DEL TIEMPO LIBRE Y OSIO, DONDE DEDICAN 2 HORAS DIARIAS AL TIMEPO LIBRE.
3	Refiérase al equipamiento que disponen las casas para la recreación en tiempos libres, evalúe la calidad de ese espacio, materiales y utensilios destinados a la recreación, diferencie entre lo existente en las propias casas y fuera de ellas.	CUENTAN CON IMPLEMENTACION DEPORTIVA, JUEGOS DE MESA Y JUEGOS DE VIDEO.
4	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿Los jóvenes acceden a actividades deportivas? Describa la organización de la rutina diaria de los jóvenes.	LSO JOVEENS TIENEN TALLER DEPORTIVO TODOS LOS DIAS, EN LSO CUALES SE EJECUTA EL ACONDICIONAMIENTO FISICO.
5	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿existe biblioteca al interior del centro? Fundamente su respuesta. En caso de no corresponder, justifique su respuesta.	NO EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO, SEGUN LO EXPLICADO POR LOS PROFESIONALES NO ES PERTINENTE YA QUE SE ENFOCAN EN SUPLIR OTRAS NECESIDADES COMO LA ACTIVIDAD DEPORTIVA O LA IMPLEMENTACION PARA TALLERES SOCIOEDUCATIVOS.
6	Según lo observado el día de la visita, ¿cree usted que la oferta formativa a la que acceden los jóvenes responde a las necesidades,	LA OFERTA EDUCATIVA ES LA PERTINENTE EN CUANTO SEA LA PREFERENCIA POR LOS JOVENES Y

N°	Pregunta	Respuesta
	intereses y a los objetivos de el planes de intervención de los jóvenes? Fundamente su respuesta teniendo en consideración la realidad de cada centro y región.	COMPLETE SUS NECESIDADES, CONSIDEROP QUE SI LAS ENTIDADES RESPONSABLES DE LA EDUCACION DE LOS JOVENES TUVIERA LINEAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL PERFIL DE LOS JOVENES DEL CENTRO, EL TRABAJO SERÍA MÁS EFECTIVO Y SE LOGRARIA INTEGRAS DE MANERA MAS IDONEA A LSO JOVENES EN EL SISTEMA EDUCATIVO.
7	Si su respuesta es negativa, ¿cuáles son las instituciones responsables del mejoramiento de la oferta educativa? Justifique su respuesta y especifique a cuál o cuáles instituciones se refiere y por qué.	.
8	De lo observado el día de la visita, ¿existe una efectiva coordinación entre las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes? Fundamente su respuesta.	SI SE OBSERVA UNA BUENA COORDINACION, DADO QUE LOS PROFESIONALES LOGRAN SUPLIR LA NECESIDAD EDUCATIVA A TODOS LO JOVENES DEL CENTRO.
9	De lo observado el día de la visita, ¿podría usted destacar alguna iniciativa favorable que incentive el proceso formativo de los jóvenes? En caso de corresponder, fundamente su respuesta.	LO FAVORABLE ES LA GRAN CAPACIDAD DE COORDINACION Y GESTION EN REDES DEL CENTRO, LOS PROFESIONALES ESPERAN TODOS SUS ESFUERZOS EN CONSEGUIR EL OBJETIVO EDUCATIVO DEL JOVEN.
10	Señale aspectos favorables a considerar.	.
11	Señale aspectos negativos a considerar.	.
12	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	.
13	Observaciones en relación a la visita anterior.	.

VIII Factor Alimentación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describe cómo funciona el sistema de alimentación.	LA ALIMENTACION ESTA A CARGO DE UNA NUTRICIONISTA Y 6 MANIPULADORAS DE ALIMENTOS QUE TRABAJAN EN BASE A TURNOS. EL PRIMERO DE ELLOS ES DE 8:00 A 18:00 HORAS, SEGUNDO; DE 12:00 A 22:00 HORAS, TERCERO; LIBRE. LAS HORAS EXTRAORDINARIAS SE COMPENSAN, SI LA FUNCIONARIA LO DESEA O SE PAGA. FUNCIONA EN BASE A UNA GUIA ALIMENTARIA PARA LA POBLACION ADOLESCENTE. LOS ABARROTES SE PIDEN EN FORMA MENSUAL Y LAS VERDURAS CADA 15 DIAS SI ES NECESARIO. POR ORDEN SUPERIOR, EL CONSUMO DE FRUTAS ES ENLATADA. EN CASO DE HABER ALGUNA PATOLOGIA EMERGENTE (COLITIS, VOMITOS, ETC.) EN LOS JOVENES, ES LA ENFERMERA LA ENCARGADA DE INFORMAR A LA NUTRICIONISTA QUE PREPARA COMIDA ACORDE A LA ENFERMEDAD. LAS BANDEJAS, QUE SOLO CONTIENEN 1 CUCHARA, TIENEN COMPARTIMIENTOS ESPECIALES PARA SEPARAR LOS

N°	Pregunta	Respuesta
		ALIMENTOS FRIOS DE LOS CALIENTES Y SE VAN ENTREGANDO EN FORMA EXPEDITA A LAS DIFERENTES CASAS DONDE HABITAN LOS JOVENES.
2	¿El centro cuenta con minuta aprobada por nutricionista?	LA NUTRICIONISTA ES LA ENCARGADA DE PROYECTAR LA MINUTA MENSUAL Y ENTREGA LA LISTA DE LOS PRODUCTOS NECESARIOS A LA ENCARGADA DE ADQUISICIONES.
3	¿El reporte de minutas incorpora el aporte calórico diario?	SI, ENTRE 1.800 A 2.000 CALORIAS DIARIAS. SUJETO Y ACORDE A LAS NECESIDADES ESPECIALES DE ALGUNOS JOVENES REPORTADOS POR LA ENFERMERA.
4	¿Existe registro de menú semanal y de horario de distribución de alimentos? Describa.	SI, EXISTE UN REGISTRO MENSUAL PARA LAS COMPRAS DE LOS ALIMENTOS Y EL MENU SEMANAL ESTA A LA VISTA EN LAS DEPENDENCIAS DE LA COCINA DONDE SE INDICA LOS CASOS ESPECIALES CON LOS NOMBRES DE LOS JOVENES. LOS HORARIOS SON FIJOS, ESTRICTOS Y ESTAN DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA; DESAYUNO 8:45, ALMUERZO 13:00, ONCE 17:00, CENA 19:30.
5	¿Se hace efectiva la entrega de cuatro raciones diarias?	SI.
6	Consulte y luego describa si el centro considera en la alimentación las necesidades nutricionales especiales de jóvenes con medicamentos psiquiátricos, consumo de drogas, embarazadas y/o vegetarianos(as).	TODOS LOS CASOS ESPECIALES SON REPORTADOS POR LA ENFERMERA A LA NUTRICIONISTA QUIEN ES LA ENCARGADA DE DIRIGIR LA PREPARACION. POR EJEMPLO; LA DE UNA CHICA EMBARAZADA CON TRATAMIENTO DE INSULINA , EN CASO DE DESNUTRICION POR CONSUMOS DE DROGAS (SE ENTREGA DOBLE RACION), SINTOMAS DE ABSTINENCIA, ETC. EN GENERAL LA ALIMENTACION ESTA DIVIDIDA EN CUATRO REGIMENES; HIPOCALORICA, BLANDO SIN RESIDUOS, DIABETICO, LIQUIDO, ALERGICO.
7	Verifique las condiciones sanitarias de la cocina y del lugar en el cual los adolescentes y jóvenes ingieren los alimentos.	LA COCINA SE APRECIA LIMPIA Y ACORDE A LAS EXIGENCIAS SANITARIAS QUE DEBE TENER TODO RECINTO DEL AREA ALIMENTICIA. EL LUGAR DONDE LOS JOVENES SE ALIMENTAN (CASAS) ESTA ORDENADO Y LA MESA DISPUESTA Y DESTINADA SOLO PARA COMER.
8	Verifique si la entrega de alimentos se realiza en condiciones dignas. Como por ejemplo, que se les proporcione la totalidad de los cubiertos necesarios, o que los alimentos tengan una adecuada temperatura al momento de ser entregados.	TODAS LAS BANDEJAS SE APRECIAN EN BUEN ESTADO. SOLO SE ENTREGA CUCHARA Y POR ESTA RAZON TODOS LOS ALIMENTOS QUE PUDIERAN NECESITAR SER CORTADOS, SE ENTREGAN BIEN COCIDOS Y BLANDOS. LA TEMPERTAURA ES LA ADECUADA PUES SE ENTREGAN EN FORMA EXPEDITA A LAS DIFERENTES CASAS.
9	Señale aspectos favorables a considerar.	EL BALANCE EN LA ALIMENTACION, COMO LA PREPARACION DEL MISMO ES DE BUENA CALIDAD, PREPARADO CON MUCHO ESMERO Y CARIÑO POR LOS JOVENES.

N°	Pregunta	Respuesta
10	Señale aspectos negativos a considerar.	EN VISITAS ANTERIORES SE HA SOLICITADO LA CONSTRUCCION DE UNA PUERTA DE ESCAPE EN CASO DE PELIGRO PARA EL PERSONAL, PUES SOLO SE CUENTA CON UNA PUERTA. NO SE CUENTA CON CAMARAS SEPARADAS DE FRIO Y CALIENTE A PESAR DE HABERLAS SOLICITADO HACE TIEMPO.
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	CONCRETAR EN FORMA MAS EXPEDITA LAS SOLICITUDES EN PUNTO ANTERIOR QUE DATAN DEL AÑO 2016.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO HA HABIDO MAYORES CAMBIOS.

IX Factor Tratamiento de drogas

N°	Pregunta	Número
1	¿Cuántos jóvenes han sido derivado al PAI el último mes?	0
2	¿Cuántos jóvenes de su centro se encuentran en el PAI actualmente?	8
3	¿Cuántos jóvenes están con indicación de medicamentos del PAI?	8
N°	Pregunta	Respuesta
4	¿El centro efectúa reuniones sistemáticas de coordinación con el programa PAI? Describa y señale funcionario del equipo que se encuentra responsable de esta función.	EL CENTRO REALIZA REUNIONES A LO MENOS 1 VEZ AL MES CON EL PROGRAMA PAI, SE REALIZAN CON EL OBJETIVO DE VER LOS AVANCES DEL CASO.
5	De acuerdo al protocolo de referencia y contra referencia del PAI ¿El proceso es adecuado para el perfil de usuario del centro? Describa.	EL PROCESO ES EL ADECUADO, EL CENTRO REALIZA LA DERIVACION AL PROGRAMA PAI CON LA SOSPECHA DE CONSUMO DE SUSUTANCIAS Y EL PAI ES EL QUE DESPEJA LA SOSPECHA Y SI ES PRITINENTE, INGRESA A TRATAMEINTO EL NNA.
6	El programa PAI, participa del Análisis de Caso establecidos por los lineamientos técnicos del SENAME, de los jóvenes que intervienen del centro. Describa.	EL PROGRAMA PAI REALIZA REUNIONES CON LOS PROFESIONALES DEL CENTRO TODOS LOS MESES PARA REALIZAR UN ANALISIS TECNICO.
7	¿Dónde registra el centro el proceso de intervención que realiza el PAI?	EL PROCESO DE INTERVENCION SE REGISTA EN LAS FICHAS CLINICAS DEL PROGRAMA PAI, EN EL CENTRO SEMICERRADO SOLO QUEDAN LAS ACTAS DE LOS ANALISI DE AVANCES.
8	Señale aspectos favorables a considerar.	.
9	Señale aspectos negativos a considerar.	BAJA CANTIDAD DE PROFESIONALES RELACIONADOS CON EL ÁREA DE TRATAMEINTO EN EL CENTRO.
10	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	.
11	Observaciones en relación a la visita anterior.	.

X Factor Comunicación y visitas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Señale los procedimientos que realiza el centro	NO APLICA

N°	Pregunta	Respuesta
2	<p>para la supervisión y acercamiento en el acompañamiento familiar con los jóvenes.</p> <p>Revise expedientes, luego describa y comente la información disponible y la coordinación para la visita de abogados defensores en la fase de ejecución de la sentencia, respecto de postulación a sustituciones y remisiones de condena.</p>	NO APLICA
3	<p>Describa el uso de los buzones de recepción de quejas y sugerencias, en términos de su existencia, uso y si se encuentran ubicados en lugares visibles para los adolescentes y sus visitas. Señale si existen otras instancias de retroalimentación por parte de los jóvenes, descríbalas y evalúe su uso y pertinencia, considerando espacios en que el joven puede expresar su opinión y ser oído acerca de las actividades socioeducativas, psicosociales, formación laboral, condiciones de habitabilidad y la relación con sus compañeros de casa y funcionarios.</p>	NO APLICA
4	<p>Consulte al encargado de caso si durante los últimos seis meses se han presentado casos de sanciones disciplinarias que restrinjan el derecho a la visita íntima. Si la respuesta es afirmativa, describa por qué.</p>	NO APLICA
5	Señale aspectos favorables a considerar.	NO APLICA
6	Señale aspectos negativos a considerar.	NO APLICA
7	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	NO APLICA
8	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO APLICA