

Acta de Visita

Centro	: Centro CIP CRC San Bernardo
Director	: MIGUEL ANGEL GONZALEZ RUBIO
Correo electrónico	: ma.gonzalez@sename.cl
Dirección	: San Francisco Nº16361 San Bernardo
Región	: Metropolitana de Santiago

Inicio Acta de Visita

Datos generales

Nº	Pregunta	Respuesta
1	Fecha Visita	02/10/2020
2	Fecha Visita Anterior	08/06/2020
3	Hora inicio visita	09:08 AM
4	Hora término visita	15:55 PM
5	Nombre Centro	CENTRO CIP SAN BERNARDO
6	Dirección	SAN FRANCISCO N° 16361
7	Comuna	SAN BERNARDO
8	Año Construcción	1994
9	Fono	225923300
10	Nombre Director / Profesión	MIGUEL ANGEL GONZALEZ RUBIO / ABOGADO
11	Nombre Jefe Técnico / Profesión	PAMELA GARCIA ACEVEDO / TRABAJADORA SOCIAL
12	Nombre Jefe Administrativo / Profesión	CRISTIAN GONZALEZ PINO / CONTADOR AUDITOR
13	Fecha de emisión de informe	19.10.2020
14	Nombre Jefe Destacamento / Rango	EDISON BARRIGA / SUBOFICIAL MAYOR

Integrantes de la comisión

Nº	Nombre	Institución	Firma
15	CAROLINA LAVIN ALIAGA	SEREMI DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	

Nº	Nombre	Institución	Firma
16	ROMINA FABRES OSSES	FUNDACION DEM	
17	CLAUDIO JERIA NUÑEZ	CORPORACION ACJ	
18	BERNARDO VASQUEZ BUSTOS	FUNDACION REINVENTARSE	
19	BERNARDITA FREZ CISCUTTI	COMUNIDAD DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS	
20	FRANCISCA KEUTMANN MEYER	O.N.G. PROYECTO REINSECCION	
21	MARIA SOFIA DUPRE ALAMOS	CENTRO DE ESTUDOS JUSTICIA Y SOCIEDAD - UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	
22	ALVARO ARRIAGADA NORAMBUENA	UNIVERSIDAD ARTURO RAT	
23	CESAR CONTRERAS GONZALEZ	DEFENSORIA PENAL PUBLICA	
24	RODRIGO CAYO ARDILES	CORTE DE APELACIONES DE SAN MIGUEL	
25	CESAR GALLARDO VASQUEZ	MINISTERIO PUBLICO	
26	JUAN PATRICIO GONZALEZ REYES	O.N.G. ACADEMIA HUMANITAS	
27	ALICIA CRUZAT OLAVARRIETA	UNIVERSIDAD MAYOR	

Nº	Nombre	Institución	Firma
28			

I Factor Población y capacidad.

Nº	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe sobrepoblación vigente en relación a la cobertura de plazas? Describa de acuerdo a la medida o sanción. (población CIP y población CRC)	NOS ENTREVISTAMOS CON [REDACTED] JEFA TÉCNICA. HACE AÑOS QUE NO EXISTE SOBREPoblACION. NO HAN RECIBIDO TRASLADOS DE OTROS CENTROS POR ESA VARIABLE. SI HAN RECIBIDO DE SJ POR TEMAS DE SEGURIDAD PARA EL MISMO JOVEN, QUE TIENE QUE VER CON ELEMENTOS TÉCNICOS PARA EL TRASLADO (HAN RECIBIDO 3 EN ESTA SITUACIÓN). ESTOS SON CASOS EXCEPCIONALES, QUE SE EVALÚA CON FICHA DEL CIRCUITO Y SON AUTORIZADOS POR ESTE. TRASLADOS SISTEMÁTICOS TIENEN RELACIÓN CON EDAD DE LOS JOVENES (TIENEN SOLO MENORES).
2	En caso de existir sobrepoblación. ¿Qué acciones o medidas realiza el centro para subsanar esta situación?	ENTABLAN DIÁLOGO CON LA COORDINADORA DE JUSTICIA JUVENIL Y SE REVISAS EL CIRCUITO REGIONAL. NO HAN HABIDO CAMBIOS EN DICHAS MEDIDAS, PUESTO QUE EN CONTINGENCIA SANITARIA HA BAJADO LA CANTIDAD DE JÓVENES EN EL CENTRO.
3	¿Existe baja población vigente en relación a la cobertura de plazas?. Describa de acuerdo a la medida o sanción (población CIP y población CRC).	CAPACIDAD SIGUE SIENDO 80 JÓVENES TOTAL DE 69 VIGENTES.
4	En caso de existir baja población. ¿Qué acciones ha tomado el centro al respecto? <i>Nota para la Comisión: esta pregunta busca conocer si el centro ha tomado la situación como una oportunidad de mejora.</i>	SIN COMENTARIOS
5	Qué criterios de distribución de los adolescentes y jóvenes tiene el centro. ¿Cuenta con algún procedimiento de distribución? Describa considerando el modo de organización de las casas	TIENEN UNA FICHA DE SEGREGACIÓN QUE PERMITE EVALUAR TÉCNICAMENTE LA VULNERABILIDAD CRIMINÓGENA DE ACUERDO A FACTORES ESTÁTICOS Y DINÁMICOS, FACTORES DE RIESGOS EXPUESTOS Y FACTORES PROTECTORES, MEDIANTE ASIGNACIÓN DE UN PUNTAJE. ESTA INFORMACIÓN SE CRUZA CON CONFLICTOS QUE PUEDA TENER EL JOVEN DENDRO DE LA UNIDAD . CONDICIONES DE HABITABILIDAD EN RELACIÓN A LA DISMINUCIÓN DE JOVENES FACILITA EL USO DE ESPACIO, POSIBILIDADES DE ATENCIÓN DE LOS FUNCIONARIOS MANTIENEN ESTA DOCUMENTACIÓN POR SI RETORNAN TAMBIÉN. ACTA DE ANÁLISIS PARA TRALSADOS INTERNOS, QUE ES UN INSUMO DE ANÁLISIS QUE DEFINE

N°

Pregunta

Respuesta

VARIABLES PROOPICIAS PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS Y MOTIVOS POR LOS QUE ES NECESARIO EL CAMBIO. TIENEN UN PROTOCOLO DE COMITÉ DE DISCIPLINA, ASOCIADO A COMISIÓN QUE DETERMINA FALTAS GRAVES, REVISANDO SITUACIONES COMPLEJAS, Y SE COORDINA CON LA ABOGADA, HASTA EL AVISO OPORTUNO AL TRIBUNAL. SOLO LAS GRAVES POR LEY, LAS OTRAS VAN EN EL ARCHIVO DEL JOVEN (MENOS GRAVES / LEVES) TIENEN TAMBIÉN UN PROTOCOLO DE SALUD, QUE INVOLUCRA PROTOCOLOS DE: - CLAVE AZUL: PONE RIESGO VITAL AL JOVEN. GENCHI, TENS Y COORDINACIÓN DE SALIDA AL MEDIO LIBRE. - RIESGO SUICIDA: PERMITE EQUIPOS LEVANTAR ALERTAS POR SALUD MENTAL DE JÓVENES QUE PUDIERAN PONER EN RIESGO LA VIDA DE LOS JÓVENES, DERIVACIÓN DE ATENCIÓN DE PSIQUIATRA (DEL PAI O SALIDA A HOSPITAL HORVITZ). PSIQUIATRA DESPEJA Y LUEGO HACEN MONITOREO PERMANENTE. SE AVISA DE ADHERENCIA A TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO, COORDINACIÓN CON FAMILIA, ANÁLISIS DE CASO, AL MES SE VUELVE A REVISAR EL CASO. DE ESO DEPENDE DERIVACIÓN A CORTA ESTADÍA TIL TIL O LIMACHE TIENEN UNA DINÁMICA DE PABELLONES: JORNADAS GENERALMENTE SON DE 7 AM A 11 PM. AHORA A PROPÓSITO DE MENOS CANTIDAD DE GENTE PARA SUPERVISAR Y LA SITUACIÓN DE SALUD MENTAL HA SIDO COMPLEJA, SE HA FLEXIBILIZADO EL HORARIO DE LEVANTADA. SE ESTÁN LEVANTANDO A LAS 10 AM. INGRESAN A PABELLÓN A ESO DE LAS 6 DE LA TARDE. EL COLEGIO ESTÁ CON SISTEMA DE GUÍAS Y TURNOS ÉTICOS. 1 HORA DE TRABAJO POR CASA DISTRIBUCIÓN: CASA 2 (MEDIANA VULNERABILIDAD CRIMINOGENA) 16 JÓVENES CASA 3: (MEDIANA VULNERABILIDAD CRIMINOGENA) 24 CASA 4 (BAJA VULNERABILIDAD) 29 CASA 1 (SEPARACIÓN DE GRUPOS) : 11 JÓVENES (SUMADOS AL TOTAL QUE SE SEÑALA EN CADA CASA) - 7 EN PABELLÓN B DE CONTINGENCIA SANITARIA, DONDE PERMANECEN 5 DÍA HASTA APLICACIÓN DE TEST RÁPIDO, CAUDNO SI SALE NEGATIVO SE VAN A CASA DEFINIDAS - 5 CON SEPARACION DE GRUPOS, 2 CON SISTEMAS DE BAJADAS PROGRESIVAS (BAJANDO POR CICLOS HORARIOS), 3 JÓVENES SUBIERON POR PUNTAS, EVALUACION POR PRESIONES DE SUS PARES Y UN TERCERO DESREGULADO CONDUCTUALMENTE AYER. HOY SE REEVALUA PERAMANENCIA. SE MANTIENE HASTA AHORA, SALVO EL PABELLÓN

N°	Pregunta	Respuesta
6	De contar el centro con un procedimiento de distribución ¿éste se materializa en algún instrumento? ¿Cada cuánto se revisa?	<p>PREVENTIVO RESPECTO DEL INGRESO , QUE PERMITE DESPEJAR A TIEMPO CUALQUIER SITUACION SE HAN SUMADO OTROS PROTOCOLOS (TIENEN VISITAS DESDE LUNES.)</p> <p>FICHA DE SEGREGACIÓN, ESTA FICHA ES DINÁMICA, SE PUEDE VOLVER A APLICAR DE ACUERDO A LAS CONDUCCIONES DE LA PERMANENCIAS DEL JOVEN. SI LA CASA NO ES LA MÁS ADECUADA PARA EL JOVEN, SE REALIZA ANÁLISIS DE CASO Y SE DEFINE NUEVA CASA PARA EL ADOLESCENTE. DEPENDE DE SITUACIÓN PARTICULAR DE CADA CASO.</p>
7	Refiérase a los criterios de distribución para las mujeres, mujeres embarazadas y mujeres con hijos lactantes.	NO APLICA
8	Refiérase a los criterios de distribución para la población transgénero/transsexual.	DESDE EL CIRCUITO REGIONAL EN LA RM LA POBLACION TRANSGÉNERO ES DERIVADA AL CIP CRC SANTIAGO. NO ALCANZAN A INGRESAR A ESTE CENTRO.
9	En caso de existir niños/as mayores de 2 años que permanezcan en el centro, ¿existe orden del tribunal de Familia?	NO APLICA
10	Señale aspectos favorables a considerar.	<p>1. CATASTROS DE ENFERMEDADES /VIH: EN LA UNIDAD DE SALUD ENTRAN Y LES APLICAN FICHA PARA DETERMINAR ETS, EN ESTE MINUTO NO TIENEN CASOS Y SI ES NECESARIO EL APLICAR EXAMEN SE CONTACTA A CONSULTORIA. POBLACIÓN DE RIESGO TIENEN VIGENTES A 5 JOVENES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS, ASMA, HPA, DISLIPIDEMIA, OBESIDAD, CARDIOPATÍA CONGÉNITA. ATENCIONES MÉDICAS MENSUALES, Y HAY UNO CON SERIE DE EXÁMENES A LA ESPERA DE LA ATENCION DEL CARDIÓLOGO. DE TODOS ESTOS JOVENES TANTO LA DPP COMO EL TRIBUNAL TIENEN CONOCIMIENTO. - DISMINUCIÓN EN CANTIDAD DE JÓVENES MEJORA LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD, FACILITA EL USO DE ESPACIOS Y POSIBILIDADES DE ATENCIÓN. - EXISTENCIA DE PROTOCOLOS SOBRE CASA DE SEPARACIÓN DE GRUPO, DINÁMICA DE PABELLONES, DISCRIMINACIÓN, MANEJO DE RIESGO SUICIDA Y COMITÉS DE DISCIPLINA. - SI BIEN NO EXISTE UN PROTOCOLO ESTABLECIDO PARA LA POBLACIÓN TRANSGÉNERO / TRANSEXUAL, EXISTE INSTRUCCIÓN PARA REALIZAR DERIVACIÓN A CIP-CRC SANTIAGO SE VALORA POSITIVAMENTE LA EXISTENCIA DE PROTOCOLOS SOBRE CASA DE SEPARACIÓN DE GRUPO, DINÁMICA DE PABELLONES, DISCRIMINACIÓN, MANEJO DE RIESGO SUICIDA Y COMITÉS DE DISCIPLINA - SE VALORA POSITIVAMENTE</p>

N°	Pregunta	Respuesta
		EL PROTOCOLO DE INGRESO QUE SE HA INCORPORADO, QUE PERMITE LA LIMPIEZA TOTAL DE CUERPOS Y ROPAS DE LOS JÓVENES AL ENTRAR, AISLAR LOS INGRESOS POR 5 DÍAS HASTA APLICAR TEST RÁPIDO, EN CASO DE POSITIVO APLICAR PCR. MUY COMPLETO Y EFICAZ PARA PREVENIR EL INGRESO DE INFECCIONES AL CENTRO. SE VALORA POSITIVAMENTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PABELLÓN PARA AISLAMIENTO DE INGRESOS EN CASA 1
11	Señale aspectos negativos a considerar.	BAJA IMPORTANTE DE LA DOTACIÓN DE FUNCIONARIOS, ES ALGO INEVITABLE POR EL VIRUS. (SE MANTIENE, FUNCIONANDO AL MÍNIMO) PARA RESGUARDAR SALUD DE FUNCIONARIOS, INCORPORACIÓN DE CUIDADORES ROTATIVOS. EQUIPOS DE LAS CASAS HA TOMADO VARIOS ROLES, GARANTIZADO OFERTA Y RUTINA EN LAS CONDICIONES QUE PERMITE EL CENTRO. GRAN COMPROMISO DE FUNCIONARIOS.
12	Señale observaciones y/o recomendaciones para el período.	1. FALTA DE UN PROTOCOLO ESTABLECIDO PARA LA POBLACIÓN TRANSGÉNERO / TRANSEXUAL, AUNQUE EXISTE INSTRUCCIÓN PARA REALIZAR DERIVACIÓN A CIP-CRC SANTIAGO.
13	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO HAY.

II Factor Personal y dotación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Considera que existen falencias o dificultades respecto de la dotación de personal? De ser así ¿cómo lo maneja el centro? Describa:	SI, HAY MUCHOS PROBLEMAS DE DOTACION PRINCIPALMENTE POR LA PANDEMIA, TIENEN CARGOS NO CONCURSADOS DESDE 2018 Y SIN RESPUESTA 11 CARGOS EN TOTAL, DE ESOS 7 SE ARRASTRAN DESDE 2018 LOS DEMAS FUNCIONARIOS HAN TENIDO QUE FLEXIBILIZAR SUS ROLES, POR EJEMLO EL EQUIPO SICOSOCIAL APOYA ETD, TAMBIEN AYUDO ALGO LOS CONTRATOS TEMPORALES, PERO ACTUALMENTE NO HAY SUFICIENTE DOTACION EN FORMA REMOTA 28 PERSONAS QUE SON LOS DE GRUPO DE RIESGO. HAY CARGOS QUE NO SE ENCUENTRAN CUBIERTOS, YA SEA POR NO HABER SIDO CONCURSADO, POR LICENCIA MEDICA PROLONGADA O POR ENCONTRARSE EN GRUPO DE RIESGO, LO QUE RECARGA LA DEMANDA LABORAL DE QUIENES SE ENCUENTRAN PRESENCIALMENTE EN EL CENTRO.
2	Verifique la información entregada en el informe previo (Aspectos generales pregunta N° 2, relacionada con las capacitaciones impartidas). ¿Son éstas pertinentes para el buen funcionamiento del centro?	- PARA ENCARGADA DE PERSONAL PARTICIPARON 2 FUNCIONARIAS - INDUCCIONES A POLITICAS PRO IDENATIDAD DE GENERO 4 FUNCIONARIOS SON PERTINENTES, PERO DIRIGIDAS A UN

N°	Pregunta	Respuesta
		NUMERO MUY REDUCIDO DE FUNCIONARIOS.
3	Verifique según lo indicado en informe previo, si el personal que trabaja con mujeres ha sido capacitado en temas de género.	NO APLICA
4	Señale aspectos favorables a considerar.	LOS EQUIPOS DE LAS CASAS HAN FLEXIBILIZADO SUS ROLES Y FUNCIONES LO QUE HA PERMITIDO MEJORAR LA OFERTA DE RUTINAS, LAS DUPLAS SICOSOCIALES HAN ESTADO APOYANDO OTRAS LABORES PARA MEJORAR LA OFERTA DE RUTINAS.
5	Señale aspectos negativos a considerar.	ESTAN FUNCIONANDO CON EL MINIMO DE DOTACION DE PERSONAL DEBIDO A COVID, CARGOS NO REPUESTOS DESDE 2018, LO QUE IMPLICA UNA SOBRECARGA LABORAL PARA EL RESTO. HAY FUNCIONARIOS QUE TRABAJAN LA SEMANA COMPLETA.
6	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1.- CONTRATAR CARGOS SIN CUBRIR QUE SE ENCUENTRAN VACANTES 2.- CONTRATAR REEMPLAZOS DE FUNCIONARIOS CON LICENCIAS MEDICAS PROLONGADAS.
7	Observaciones en relación a la visita anterior.	NO SE HAN PROVEIDO LOS CARGOS VACANTES

III Factor Infraestructura y Equipamiento.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe un espacio especial y exclusivo destinado a implementar las medidas de separación? Describa las condiciones del lugar, considerando dimensiones, luminosidad, salubridad, ventilación, vigilancia.	PABELLON B DE CASA 1 ESTÀ DESTINADO PARA NUEVOS INGRESOS DONDE SE REALIZA CUARENTENA MAS TEST RÀPIDO. SI DA POSITIVO O HAY SOSPECHA SE UTILIZA LA HABITACIÓN DE ENFERMERÍA O EN BIBLIOTECA DE CASA 1 (CAMAS Y BAÑO DESTINADO A ELLO). HAY EDUCADORES DE TRATO DIRECTO PARA DICHO PABELLON CON KIT DE PROTECCION PERSONAL.
2	Describa las condiciones de habitabilidad e higiene que observa en el centro.	NO OBSERVADO SEÑALAN CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE ASEO EXTERNO QUE FACILITA SANITIZACIÓN DE ESPACIOS (5 MESES AL 31 OCTUBRE. TRES PERSONAS)
3	¿El centro dispone de agua potable y luz eléctrica de manera constante? En caso negativo, señale los motivos de porque esto no ocurre.	SI SE CUENTA CON DOS ESTANQUES DE 45.000 LITROS CON SISTEMA HIDROPAC. MANTENCIÓN AL DÍA. SE CUENTA CONGENERADOR RELATIVAMENTE NUEVO QUE ABASTECE ELECTRICIDAD (A PETROLIO). MANTENCIÓN AL DÍA
4	¿El Centro cuenta con el equipamiento adecuado para las necesidades de los jóvenes? Describa.	NO OBSERVADO. SE IMPLEMENTÓ UN GIMNASIO AL COSTADO DE ENFERMERÍA. SE COLOCARON ALLÍ MÁQUINAS ADQUIRIDAS 2021.
5	Si existen dependencias especiales para madres con niños menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento, refiérase a las condiciones de habitabilidad para el lactante, actividades para reforzar apego entre el niño o	NO APLICA

N°	Pregunta	Respuesta
	niña y su madre, facilidades para que las madres puedan cumplir con su plan de intervención, y otros que estime pertinente.	
6	Describa las condiciones de habitabilidad de las dependencias destinadas a la atención de salud de los jóvenes.	ENFERMERIA CON DOS BOX DISPONIBLES COMPLETAMENTE HABILITADOS. DOS OFICINAS Y SALA DENTAL. BAÑO Y SALA DE MANEJO DE MEDICAMENTOS Y BODEGA. SE RENOVARON DOS MONITORES DE SIGNOS VITALES PORTÁTILES Y RENOVACIÓN DEL CARTABÓN CLÍNICO. 1. IMPLEMENTACIÓN DE MESA DE TRABAJO CON SERVICIO NACIONAL PARA LEVANTAR PRIORIDADES DE INFRAESTRUCTURA A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO EN EL CENTRO. 2. SE CUENTA CON STOCK DE AMONIO CUATERNARIO PARA UTILIZARLO EN LAS HIDROLAVADORAS PARA SANITIZACIÓN- 3. CAMBIO DE ESTRUCTURA DE TECHUMBRE DE PASILLO FRECUENTEMENTE UTILIZADO POR LOS JOVENES AL SUBIRSE A LOS TECHOS. 4. IMPLEMENTACIÓN DE GIMNASIO. 5. CONFECCIÓN DISEÑO DE CASA NUMERO 5. 6. RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO ENFERMERIA.
7	Señale aspectos favorables a considerar.	LA IMPOSIBILIDAD DE CAMBIAR EL SISTEMA ELÉCTRICO IMPIDE MODIFICAR SISTEMA DE CALEFACIÒN O AIRE ACONDICIONADO. HAY GIMNASIO QUE NO ES POSIBLE DE UTILIZAR POR ESTAR FUERA DEL PERÌMETRO DEL CENTRO. 1. CAMBIAR SISTEMA ELÉCTRICO QUE PERMITA INSTALACIÒN DE CALEFACCIÒN Y AIRE ACONDICIONADO. SIN EMBARGO ELLO DEPENDE DE RECURSOS DESDE EL SERVICIO.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	1. EN PROCESO PROYECTO YA REALIZADO. (POSIBLE REALIZACIÒN 2022 PUES 2021 NO HAY PRESUPUESTO SEGÙN SEÑALADO POR SERVICIO) 2. EN PROCESO. PORVEEDORES EN VISITA PROPONEN SALIDA DE EMERGENCIA QUE DE RAMPLA SE TRANSFORME EN ESCALERA (POSIBLE REALIZACIÒN 2021) 3. HUBO VISITA DE EXPERTO, PERO NO HAY PRESUPUESTO PARA ELLO SEGÙN LO SEÑALADO PARA EL SERVICIO. (SERVICIO SEÑALA QUE NO HABRÀ INVERSIONES)
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	

IV Factor Seguridad.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite el plan de emergencias y evalúe su implementación de acuerdo a los principales componentes informados por el Director en el Informe Previo[1]. Describa la cadena de responsabilidades para prevenir situaciones de emergencia	El plan de emergencia que se ha utilizado durante este año 2020 es el que se elaboró el año 2019, fundamentalmente por el tema de pandemia y, asimismo, no hay que olvidar que este plan 2019 se nos dió a conocer el segundo semestre del año pasado, por ende, es de

N°	Pregunta	Respuesta
	<p><i>Nota para la Comisión: cotejar la sociabilización del plan y de la cadena de responsabilidad consultando a funcionarios de manera aleatoria. Verificar si todos conocen, cómo han operado y qué evaluación tienen miembros del equipo de dicho proceso.</i></p>	<p>reciente data. al igual que visitas anteriores, Roxana gallardo, ingeniera en prevención de riesgos, nos explicó los aspectos que abarca y su implementación. El plan define conceptos esenciales en materia de seguridad y, entre otros ítems de relevancia, considera procedimientos de evacuación y procedimientos ante situaciones de emergencia o conflicto. Los planes están en aplicación, por covid se implementaron diversos protocolos que complementan el plan de emergencia, para visita, etc. y además vigente protocolo Covid Sename que tuvo una adecuación en este centro. Director: [REDACTED]</p>
2	<p>Revisar el estado y operatividad del sistema de seguridad electrónica informado por el Director del Centro en el Informe Previo (véase página N° 6 del Informe Previo).</p>	<p>El sistema de seguridad [REDACTED] del centro fue reparado, existiendo en la actualidad [REDACTED] [REDACTED] que han logrado resolver un grave problema detectado en visitas previas, esto es, [REDACTED]</p> <p>[REDACTED]. El pórtico detector de metales se encuentra funcionando sin problemas. la máquina de rayos x funciona, la operan 2 funcionarios de gendarmería que hicieron cursos. el área de revisión de visitas (mujer, hombre y bebés): se mejoró y se pintó, se reparó el sistema eléctrico, se mejoró el sistema de aseo y las condiciones.. el sistema eléctrico, sigue mismas condiciones, fueron a hacer una inspección, pero no se hizo ninguna reparación. Desde esta semana comenzaron con visitas, 4 visitas en la mañana de 10:00 a 11:00 hrs y 4 en la tarde de 15:00 a 16:00 horas, lunes a viernes por una hora, lo que asegura para el centro que tiene 69 jóvenes que tengan 2 visitas mensuales que es lo establecida en el protocolo, sistema de turnos que lo ve el área técnica que dice quien tiene visita y que persona entra, distancia social, mascarilla, acrílico, todas las medidas por Covid, ya que se creó un protocolo nuevo de visitas, en contexto de Covid 19 donde se establece frecuencia visitas y protocolo, todo eso está funcionando esta semana fiscalizo la Directora Regional, ayer la Dirección nacional corroboró también que todo se está llevando en orden, por ende tuvieron dos supervisiones.</p>
3	<p>Revise, según lo consignado en el Plan de Emergencias, el estado de la Red Seca y la Red</p>	<p>La red húmeda y red seca tienen cobertura total del centro. la presión de agua es suficiente. en</p>

N°	Pregunta	Respuesta
	Húmeda (presión de agua suficiente, cobertura total del centro, última revisión de bomberos).	<p>cuanto a la red húmeda: está compuesta de mangueras de 25 metros. la red húmeda tiene alcance en todo el centro, hay un gabinete en cada casa y dos mangueras. última revisión es septiembre de 2020. cabe señalar que se revisan pero no se hace mantención (los encargados de realizar dicha actividad son los brigadistas) si se detecta que están malos se cambian por eso no se hace mantención.</p> <p>Características de la red húmeda: tiene una manguera de 25 metros y hay en cada pabellón. además, se hace una revisión visual por la encargada periódicamente, en donde abre el gabinete, revisa el manómetro y que la manilla está puesta correctamente. en cuanto a la red seca, el brigadista de turno tiene las llaves para acceder a esta. existen 2 grifos de red seca. es certificada por bomberos y es revisada por gendarmería todos los viernes. los encargados de mantención son gendarmería y brigada de bomberos. Características: tiene dos mangueras. hay una bodega especial contra incendios, con 4 funcionarios encargados. en cuanto a la distribución de extintores, hay exceso de extintores, de 2 a 3 por oficina, en total 120 extintores. detector de humo no hay. extintores certificados en septiembre, inspección visual de red húmeda y se hizo exhaustiva en septiembre por los mismos brigadieres.</p>
4	¿Existen vías de escape, accesos y conectividad del centro (fluidez de las comunicaciones con el exterior)? Dichas vías, ¿están operativas (despejadas)?	<p>Las vías de escape están despejadas, existen dos salidas en las casas, con acceso amplio para la evacuación rápida desde el interior de estas. existen distintos accesos a las zonas de seguridad. existen señaléticas claras. durante las noches, las puertas de los dormitorios se cierran con mosquetones (está prohibido el uso de candados). por otra parte, los pabellones y exterior del centro cuentan con vías de evacuación debidamente señalados.</p>
5	¿Se han realizado simulacros de emergencia? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó un simulacro de emergencias?, indique si se trata de una preparación adecuada para prevenir este tipo de situaciones. Para este punto revise el plan de emergencia y consulte al encargado al respecto.	<p>La última vez en realizarse un simulacro fue en el mes de septiembre de 2019, información que se reitera desde el informe segundo semestre 2019. Este año no se han hecho simulacros, no está planificado porque es complicado porque involucran a todo el centro, además se hacen con participación de organismos externos y el centro por estar en San Bernardo, estaba en cuarentena hasta hace poco y por parte de la Dirección Nacional no se han activado los protocolos.</p>
6	Señale si existen protocolos específicos de intervención para destacamento y fuerzas especiales de Gendarmería con jóvenes recluidos por RPA. Descríbalos. ¿Han sido ejecutados? Contextualice.	<p>Gendarmería funciona en base al llamado de educadores para poder realizar una intervención. por norma, pueden ingresar a las casas con chaleco antibalas, bastón y gas lacrimógeno en caso de ser necesario. Existe actualmente una resolución vigente donde se establece procedimiento de cómo debe ser el ingreso de gendarmería en casos críticos, a nivel interno responden ante un comunicado radial, y han tenido momentos relevantes en</p>

N°	Pregunta	Respuesta
		julio y agosto desde marzo estaban sin visitas por lo que se han intensificado los factores de los jóvenes, además se ha visto disminuida la dotación de personal. Sin embargo la evaluación respecto a la primera semana de visitas es que ha sido tranquila quizá porque se abrieron las visitas los jóvenes han disminuido la ansiedad.
7	Nombre del encargado de seguridad del centro (especificar día y noche).	██████████ es la encargada pues ella es prevencionista de riesgo del centro.
8	Señale aspectos favorables a considerar.	No hay
9	Señale aspectos negativos a considerar.	Señalan desde el centro que el problema en seguridad es que los jóvenes se suben a los techos y transitan de una casa a otra, eso se está viendo con la comisión de infraestructura, se cambiará techumbre de recta a tipo a, para evitar que transiten, éste proyecto está en ejecución termina en 5-6 días más.
10	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1. REUBICAR LA UNIDAD DE ESTADÍSTICAS A UN ESPACIO MÁS ADECUADO A SU FUNCIÓN.- Respecto a la mejora del área de revisión de bebes, se pintó, se arregló sistema eléctrico, y se mejoró el aseo del lugar. asimismo, fueron mejoradas y se encuentran operativos sistemas de televigilancia, máquina de rayos x y pórtico detector de metales. Respecto a lo que se señaló en la visita anterior, sobre redactar un nuevo plan de emergencias, que recoja las experiencias que se han observado a partir de la crisis sanitaria, todos los protocolos de covid, se van anexando al plan de emergencia por lo que forman parte del mismo cuerpo.
11	Observaciones en relación a la visita anterior.	

V Factor Disciplina, reglamento y convivencia.

Disciplina y reglamento

Existe un registro de los antecedentes de salud

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite acceso a los registros de sanciones del Comité de Disciplina y revise lo allí consignado de acuerdo a la normativa legal y reglamentaría. Comente lo observado.	DESDE ULTIMA VISITA 274 HECHOS CONSTITUTIVOS DE FALTA 45 LESIONES ENTRE JOVENES 57 FALTAS GRAVES 23 MENOS GRAVES 0 LEVES NO SE NOTIFICA INICIO Y TERMINO AL DEFENSOR, SOLO SANCION AL TRIBUNAL EN CASO DE FALTA GRAVE.
2	¿Existe un registro estadístico actualizado, digitalizado y comprensible de todos los procedimientos, decisiones y sanciones disciplinarias aplicadas durante cada año al interior del Centro? Recuerde que según reglamento, dicho registro no contendrá los datos personales de los adolescentes. Comente lo observado.	SI, EXISTE UN REGISTRO ESTADISTICO ACTUALIZADO QUE CONTIENE LA INFORMACION RELATIVAS A LOS PROCEDIMIENTOS, DECISIONES Y SANCIONES DISCIPLINARIAS LLEVADO POR LA SECRETARIA TECNICA.- LO LLEVA LA SECRETARIA TECNICA.

N°	Pregunta	Respuesta
3	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a sanciones disciplinarias?	LOS HECHOS MAS FRECUENTES SON LAS AGRESIONES ENTRE PARES Y AMENAZAS
4	De los hechos que dieron lugar a conformación de Comités Disciplinarios, describa cuáles son las medidas más frecuentemente tomadas por el Centro para evitar la repetición de los mismos. Por ejemplo, si se ha modificado y/o suspendido el derecho de los jóvenes a ser visitados por sus familiares y amigos, medidas de separación de grupos, entre otros. ¿Las sanciones son proporcionales a los hechos? Ponga especial atención en las sanciones aplicadas en los casos de comité de faltas graves	LA MEDIDA MAS FRECUENTE ES LA ANOTACION NEGATIVA EN EL EXPEDIENTE DEL JOVEN. SE ADOPTAN MEDIDAS PREVENTIVAS COMO MEDIACIÓN ENTRE JOVENES, ENCUADRES CONDUCTUALES, SEPARACION DE GRUPO, SI LOS HECHOS SE MANTIENEN SE EVALUA UN CAMBIO DE UNIDAD, SI AUN SE MANTIENE EL LA SITUACIÓN, SE AVALUA CAMBIO DE CENTRO. SE SUSPENDIERON VISITAS DESDE ABRIL. DESDE EL LUNES 28 DE SEPTIEMBRE SE REINICIA EL REGIMEN DE VISITAS, HABIENDOSE IMPLEMENTADO LAS MEDIDAS SANITARIAS NECESARIAS. COMENZARON CON JOVENES QUE LLEVABAN MAYOR PERMANENCIA. CADA 15 DIAS SOLO 1 FAMILIAR, DURACION DE 1 HORA Y SE REALIZA EN ESPACIO DEFINIDO PREVIAMENTE (COMEDOR DE CASA 1). EN ESTE PERIODO NO SE HA APLICADO LA SANCION DE SUSPENSION DE VISITAS.
5	¿En qué casos se utiliza la medida de separación del grupo? ¿Se utiliza exclusivamente en casos de sanciones emitidas por la Comité de Disciplina? ¿O también se ha utilizado para proteger a los y las jóvenes al interior del Centro? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del Director del Centro y de un Educador (a) de trato directo	SE UTILIZA CUANDO LA INTEGRIDAD FISICA O SIQUICA DEL JOVEN ESTA EN RIESGO TRASLADANDO AL JOVEN A LA CASA 1, COMO FORMA DE DESCOMPRIMIR LA TENSION. HAY UN PROTOCOLO PREVIO DE COMITE DE DISCIPLINA, POR EJEMPLO NO SE UTILIZA SI HAY JOVEN CON RIESGO SUICIDA. HAY UN FORMATO O INFORME DE SITUACION EN EL QUE PARTICIPAN DISTINTOS ROFESIONALES DEL CENTRO Y QUE SE CONSIDERA ANTES DE TOMAR LA MEDIDA. EN ESTOS CASOS LA DUPLA SICOSOCIAL DEBE HACER UN MONITOREO DIARIO QUE QUEDA REGISTRADO EN UN LIBRO DE MONITOREO QUE ESTA EN LA CASA NUMERO 1.
6	En aquellos casos en que se ha utilizado la medida de separación de grupo, ¿cómo se ejecuta la rutina de los jóvenes? Refiérase al acceso de los jóvenes a la oferta programática y al uso del tiempo	MANTIENEN SUS ATENCIONES EN AGORA, ACE Y TERAPIA OCUPACIONAL, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACTIVIDADES, SI TIENE INTERVENCIONES DE AGORA Y ACE SE REALIZAN ATENCIONES POR DUPLA SICOSOCIAL. SE FACILITA A ETD JUEGOS, ACTIVIDADES LUDICAS PARA REALIZAR CON JOVENES CUANDO NO TIENEN ACTIVIDADES. MODIFICACIONES DEBIDO A FALTA DE PROFESIONALES (DOTACION), POR LO TANTO SE HA FLEXIBILIZADOS ROLES Y SE ADAPTAN A CADA JOVEN. RESPECTO A LA RUTINA Y USO DEL TIEMPO: DE ACUERDO AL PROGRAMA DEFINIDO POR EL CENTRO.
7	¿Se ha modificado y/o suspendido el derecho de los jóvenes a ser visitados por sus familiares y amigos? ¿En qué casos? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del	NO SE HA SUSPENDIDO, EL CENTRO RETOMO LAS VISITAS EL LUNES 28 DE SEPTIEMBRE CON LOS RESGUARDOS SANITARIOS DE RIGOR. EN EPOCAS NORMALES SE SUSPENDE EL DERECHO DE

N°	Pregunta	Respuesta
	Director del Centro y de un Educador(a) de trato directo.	LOS JOVENES A SER VISITADOS POR SUS FAMILIARES SÓLO EN EL CASO DE INGRESOS DE ELEMENTOS PROHIBIDOS, AMENAZAS O POR AGRESIONES A FUNCIONARIOS Y SOLO RESPECTO DE LA PERSONA QUE SE HA VISTO INVOLUCRADA EN LOS HECHOS. DE DICHA MEDIDA SE INFORMA AL TRIBUNAL COMPETENTE

Convivencia

	Pregunta	Número
1	De acuerdo a la circular N° 2309 de "Procedimientos ante hechos eventualmente constitutivos de delitos o de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes...", constata la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos y verifique si existen registros de las mismas en la Carpeta de Ejecución del jóven. Comente lo observado.	SE CREO UN PROTOCOLO INTERNO QUE ESTABLECE PLAZOS Y RESPONSABLES. CUANDO HAY HECHO CONSTITUTIVO DE DELITO LA DUPLA PSICOSOCIAL ELABORA UN INFORME QUE CONSIGNA DECLARACIONES, INFORME DE LESIONES, DECLARACIONES DE VICTIMA Y TESTIGOS, PASA A JURIDICA, AL DIRECTOR Y SE REMITE POR CORREO A LA FISCALIA LOCAL DE SAN BERNARDO. SE SOSTUVO REUNION CON FISCALIA DE SAN BERNARDO PARA COMUNICAR ESTE PROTOCOLO. TAMBIEN SE COMUNICO AL TRIBUNAL CUANDO PARTICIPA ALGUN FUNCIONARIO GENCHI, SE LE COMUNICA AL JEFE DE DESTACAMENTO SOLICITANDO MEDIDAS PREVENTIVAS. ESTA INFORMACION SE INGRESA A SENAINFO
2	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos? Obtenga y contraste esta información con el Director del Centro y con un Educador(a) de trato directo. Comente lo observado	LOS HECHOS MAS FRECUENTES SON: AGRESIONES FISICAS ENTRE PARES. SIEMPRE SE EFECTUAN DENUCNIAS. 43 DENUNCIAS POR MALTRATOS ENTRE PARES 0 DENUNCIAS POR MALTRATO FUNCIONARIOS SENAME 7 DENUNCIAS MALTRATOS POR FUNCIONARIOS DE GENDARMERIA.
3	¿Existe un registro escrito y fundamentado de aquellos casos en que el Director/a decidió, de acuerdo a la Circular 2309, no denunciar determinados hechos? Comente lo observado y describa en qué casos se tomó esa decisión	NO HAY CASOS

4.- Del total de hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de casos (Distinga entre el número de denuncias y el número de informes enviados a Tribunales desde la última visita de la Comisión).

Pregunta	Número
¿Cuántos de ellos concluyeron en una denuncia en sede penal?	8 JUNIO HASTA 30 SEPTIEMBRE. TODOS CONCLUYERON EN DENUNCIA, PERO NO SE CONOCE CUANTAS DE ELLAS LLEGAN A LA SEDE PENAL O CUANTAS SE TERMINAN POR FACULTADES PROPIAS DE LA FISCALIA. 43 DENUNCIAS MALTRATOS FISICO-PSICOLOGICO ENTRE PARES 0

Pregunta	Número
¿Cuántos de ellos fueron informadas a las autoridades judiciales para la eventual aplicación de medidas de protección?	DENUNCIAS DE FUNCIONARIOS SENAME A JOVENES 7 DENUNCIAS GENCHI-JOVENES POR AGRESIONES ENTRE PARES NO HAN PRESENTADO MEDIDAS DE PROTECCION, SI LO HAN HECHO CUANDO LA DUPLA HA PODIDO ADVERTIR QUE EN EL MEDIO LIBRE HA SIDO OBJETO DE VULNERACION COMO ABANDONOS, ABUSOS, FALTA DE CUIDADO, ETC. DESDE JUNIO A LA FECHA SOLO UNA MEDIDA DE PROTECCION.

N°	Pregunta	Respuesta
5	De acuerdo a la Circular 2309, revise los registros que den cuenta de los procedimientos seguidos en estos casos y comente las medidas tomadas.	NO HAN TENIDO CASOS SENAME. CON GENCHI SE HAN ADOPTADO MEDIDAS COMO CAMBIAR AL FUNCIONARIO DE FUNCION O EVITAR QUE ACCEDA A OPERATIVOS EN CASA DONDE SE ENCUENTRE JOVEN AFECTADO RESPECTO DE FUNCIONARIOS SENAME NO HAN TENIDO CASOS.

6.- Según su apreciación y en términos generales, de acuerdo al punto anterior.

N°	Pregunta	Si / No / No aplica
	¿Se informa a los familiares de los jóvenes involucrados?	Si
	¿Se ha destinado a otra función a los funcionarios involucrados?	No
	¿Se ha suspendido a funcionarios como medida preventiva?	No
	¿Se han instruido investigaciones sumarias o sumarios administrativos por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	No
	¿Se han presentado querrelas criminales por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	No

N°	Pregunta	Respuesta
7	Según su impresión, ¿existen estrategias para dar soluciones a los conflictos suscitados al interior del Centro dentro del plazo reglamentario de acuerdo a lo consignado en la Circular 2309? En caso afirmativo, ¿dichas estrategias han sido efectivas? Refiérase, a modo de ejemplo, a las soluciones encontradas para resolver dichos conflictos.	MEDIACIONES ENTRE JOVENES, SEPARACIONES DE GRUPO, EVENTUALMENTE CAMBIO DE UNIDAD. DE ESA FORMA SE HAN RESUELTO AGRESIONES ENTRE PARES, PERO LOS CONFLICTOS OCURREN COTIDIANAMENTE. CUANDO SE REQUERE UNA INTERVENCION MAS REFORZADA SE ACUDE A GENCHI
8	Dentro de los conflictos suscitados al interior del Centro, ¿han existido amenazas y/o eventuales vulneraciones de derechos con ocasión de situaciones de discriminación prohibidas por la ley 20.609 que establece Medidas contra la Discriminación? Ponga especial atención en discriminación por orientación sexual y/o identidad de género, por etnia y apariencia física de los jóvenes. Fundamente su respuesta.	NO

N°	Pregunta	Respuesta
9	Si su respuesta anterior es positiva, ¿Cuáles son las situaciones de discriminación más habituales? ¿Qué medidas se han tomado al respecto?	NO
10	De lo observado al interior del Centro, ¿se advierten amenazas y/o vulneraciones de derechos con ocasión de la orientación sexual y/o identidad de género de los jóvenes? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas se han tomado al respecto? Fundamente su respuesta.	NO
11	De lo observado al interior del Centro, ¿existen conflictos con ocasión de la existencia de bandas o conflictos entre pares? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas ha tomado el centro?	REPORTAN SOLO CONFLICTOS ENTRE PARES. A VECES OCURRE QUE JOVENES QUE SE CONOCEN DEL MEDIO LIBRE GENEREN ALIANZAS POR AFINIDAD PERO NO EXISTEN BANDAS ORGANIZADAS O ARTICULADAS
12	En caso de existir situaciones de discriminación, ¿existen protocolos de actuación en concordancia con la Ley 20.609 de Medidas contra la Discriminación? Fundamente su respuesta.	
N°	Pregunta	Respuesta
13	Señale aspectos favorables a considerar.	CUMPLIMIENTO EN GENERAL CON LA NORMATIVA EN GENERAL
14	Señale aspectos negativos a considerar.	NO SE INFORMA A LA DEFENSA DEL INICIO LOS COMITES DE DISCIPLINA RESPECTO DEL ADOLESCENTE
15	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1. CONCIENTIZACION DE LA APLICACION Y VIGENCIA DE LA CIRCULAR 06. PARA LOS PROFESIONALES DEL CENTRO. 2. INFORMAR A LA DEFENSORIA PENAL PUBLICA DE INICIO DE COMITES , PARA ACOMPAÑARLOS Y ASESORARLOS EN LOS RECURSOS DE APELACION
16	Observaciones en relación a la visita anterior.	SE MANTIENEN

VI Factor Salud.

Este factor debe ser consultado a la Unidad de Salud del Centro.

N°	Pregunta	Si/No
1	Cuentan con autorización Sanitaria las dependencias.	No
2	Disponibilidad de enfermeros/as.	Si
3	Disponibilidad periódica de médicos.	Si
4	Disponibilidad de atención odontológica.	Si
5	Disponibilidad de auxiliares de enfermería o técnico paramédico.	Si
6	Al ingreso de un adolescente sancionado o imputado se le realiza observación del estado de salud y/o registro de lesiones.	Si
7	Existe un registro de los antecedentes de salud de los/las adolescentes y jóvenes durante su permanencia en el centro.	Si

N°	Pregunta	Si/No
8	Existe disponibilidad y registro de sistemas de vacunación.	Si
9	Existe un vehículo de emergencia del propio centro.	No
10	El centro cuenta con control en la unidad de salud para la administración de medicamentos de los jóvenes. Describa.	EXISTE ÁREA DE BOTIQUÍN DONDE SE ALMACENAN FÁRMACOS Y TIENEN CONTROL DE EXISTENCIA Y REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN A LOS ADOLESCENTES.
11	¿Existe coordinación entre la Unidad de Salud y la red de atención de salud primaria, secundaria y terciaria? Describa como es el sistema de derivación y contra derivación que realiza el centro con la red de salud.	SI, EL CENTRO CUENTA CON COORDINACIÓN PERMANENTE Y PROTOCOLIZADA CON LA RED DE SALUD, COORDINANDO CON CESFAM LA PRIMERA ATENCIÓN, QUIENES DETERMINAN SEGÚN LA GRAVEDAD LA NECESIDAD DE DERIVACIÓN, LA CUAL ES REALIZADA POR CESFAM Y POSTERIORMENTE EL HOSPITAL CONTINÚA CON EL AGENDAMIENTO DE CONTROLES Y HORAS MÉDICAS
12	¿El centro cuenta con flujo de derivación para los jóvenes que requieren atención de psiquiatría de urgencia?	ANTE URGENCIA EL CENTRO LLEVA A LOS JÓVENES AL HOSPITAL HORWITZ PARA MENORES DE 15 AÑOS HOSPITAL EZEQUIEL GONZALEZ CORTES.
13	¿Existe coordinación entre el centro y los distintos dispositivos de salud que trabajan al interior del centro (PAI-UHCE - Unidad de salud - equipo Sename)? ¿Existen protocolos de trabajo? Si la respuesta es afirmativa, describa.	SI
14	La unidad de salud ¿cuenta con el registro del diagnóstico de salud mental y administración de los psicofármacos de los/las adolescentes y jóvenes que se encuentran en control permanente con psiquiatra, sea éste del Centro (SENAME) o del PAI?	TODOS LOS JÓVENES CUENTAN CON LA FICHA CLÍNICA, DONDE SE REGISTRAN ESTADO Y EPISODIOS DE SALUD DURANTE SU ESTADÍA EN EL CENTRO. SOBRESALE UTILIZACIÓN DE BASE DE DATOS CON ANTECEDENTES DE SALUD DE TODOS LOS USUARIOS EN TODAS LAS DIMENSIONES. EXISTE ÁREA DE BOTIQUÍN DONDE SE ALMACENAN FÁRMACOS Y TIENEN CONTROL DE EXISTENCIA Y REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN A LOS ADOLESCENTES.
15	Describa la evaluación de Salud Mental que realiza el centro.	ADMISIÓN DE USUARIOS EN SALUD EVALÚA INDICADORES DE SALUD MENTAL Y LUEGO DUPLA ASUME EL CASO.
16	En caso de enfermedad o accidente, ¿el centro informa de acuerdo a lo señalado en el artículo N°66 del Reglamento de la LRPA?	SI

Sistema de Salud Público (primaria-secundaria-terciaria)

N°	Pregunta	Si/No
17	¿Existen dependencias del Servicio de Salud de la región en el centro?	No
18	De no existir dependencia del Servicio de Salud de la región, ¿asisten al centro funcionarios de este dispositivo a dar atención a los jóvenes?	Si

N°	Pregunta	Si/No
19	¿El centro cuenta con registro de los jóvenes que se encuentran inscritos en el sistema de atención primaria de salud?	SI
20	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud fuera del Centro, los últimos 6 meses?, si la respuesta es positiva, de cuenta de las últimas tres gestiones.	24 CONTROLES O CONSTATAACIONES DE ELESIONES.
21	¿La unidad de salud registra en Senainfo la cantidad de jóvenes que han intentado suicidarse en los últimos 6 meses?	3 INTENTOS. SE ACTIVÓ CLAVE AZUL.
22	¿Cuál es el modo en que el Centro aborda los intentos de suicidio? Considere el procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo.	LOS JÓVENES EN AISLAMIENTO NO PUEDEN SALIR PARA ATENCIÓN PSIQUÁTRICA. SE REALIZA POR VIDEOCONFERENCIA. ESTÁ EN TRÁMITE EL PROTOCOLO VERSIÓN 2 DE RIESGO SUICIDA.
23	¿El centro registra en Senainfo la cantidad de fallecimientos de jóvenes al interior del centro en los últimos 6 meses?	SI. SE REGISTRA. NO HAN HABIDO FALLECIMIENTOS.
24	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud dentro del Centro, los últimos 6 meses? Contextualice.	DESDE AGOSTO SE HA RETOMADO TODAS LAS ATENCIONES DE SALUD AL INTERIOR DEL CENTRO. RONDA MÉDICA DE LOS VIERNES. SOLO EN CASO PARTICULARES SE COORDINA VISITA DE ALGUN ESPECIALISTA DESDE LA RED. 28 DE JULIO SE TOMÓ PCR DE FORMA PREVENTIVA DESDE LOS SERVICIOS DE SALUD A FUNCIONARIOS Y USUARIOS.
25	¿Los jóvenes han recibido atención médica de urgencia fuera del Centro, los últimos 6 meses? Contextualice.	32 POR URGENCIA.
26	¿La red de salud ha realizado derivaciones por sistema Garantías Explícitas en Salud (GES) en los últimos 6 meses?, si la respuesta es afirmativa, refiérase si se han cumplido estas garantías de acuerdo a la normativa legal.	2 (HIPERTENSIÓN)
27	¿Los jóvenes están en control regular con psiquiatra del sistema de la red de salud a la fecha de elaborar este informe? Contextualice.	INGRESÓ PSIQUIATRA DE SENAME 20 DE AGOSTO. ESTÁ CUBIERTO 100% DE JÓVENES QUE LO NECESITEN. LA PSIQUIATRA ESTÁ HACIENDO UNA EVALUACIÓN INICIAL AL 100% DE CADA INGRESO.
28	Señale aspectos favorables a considerar.	BUEN MANEJO DE PROTOCOLOS COVID Y BIEN SOCIALIZADO. SE APLICA TEST RÁPIDO A TODOS LOS INGRESOS. SE HA RETOMADO CUIDADO PREVENTIVO EN SALUD. SE REALIZAN CHARLAS EDUCATIVAS POR EL PERSONAL DE SALUD (SE INVITA VOLUNTARIAMENTE A LOS JÓVENES) PARA HABLAR DE COVID (1 MENSUAL DESDE ABRIL) SE CUENTA CON HORAS PSIQUIATRAS.
29	Señale aspectos negativos a considerar.	SIGUE PENDIENTE AUTORIZACIÓN SANITARIO.
30	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1. OBTENER AUTORIZACIÓN SANITARIA DE LAS DEPENDENCIAS DE SALUD DENTRO DEL CENTRO.-

N°	Pregunta	Si/No
31	Observaciones en relación a la visita anterior.	OBSERVACION CERRADA

VII Factor Educación, Capacitación, Deporte y Recreación.

Cuestiones generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	<p>Describa la oferta educativa existente al interior del Centro. En particular, refiérase a las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes (Ministerio de Educación, cursos de Capacitación Laboral, Talleres de Sename, Programa de Reescolarización para Adolescentes Privados de Libertad, otros).</p>	<p>A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE QUE INICIÓ EL 17 DE AGOSTO, MEJORÓ LA PROPUESTA EDUCATIVA DEL PRIMER SEMESTRE. ESTÁN CON CLASES PRESENCIALES CON EL COLEGIO SELLA LAZOS Y CAPACITACIONES. ACTUALMENTE ESTÁN CON CLASES PRESENCIALES EN TODAS LAS UNIDADES, CON UNA JORNADA DE 10:15 A 15:15. LOS PROFESORES ESTÁN ASISTIENDO A UN HORARIO REGULAR DE CLASES, AUNQUE ACOTADO Y EN BASE A TURNOS ÉTICOS. LOS DÍAS LUNES, MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES HAY CLASES. EL DÍA JUEVES EL HORARIO DE CLASES LO TOMA EL ACE, LOS PROFESORES HACEN LLEGAR LAS GUÍAS Y EL ACE FACILITA LOS CURSOS POR CONTINGENCIA DE COVID19 LAS MEDIDAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO SON: 1. LAS CLASES NO SUPEREN UN MÁXIMO DE 8 JÓVENES; 2. LAS CLASES DURAN 50 MINUTOS A UNA HORA, PARA QUE DESPUÉS EL ESPACIO SEA VENTILADO Y SANITIZADO; 3. LOS PROFESORES TIENEN QUE HACER USO DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD (MASCARILLA, GUANTES) Y DISTANCIAMIENTO SOCIAL. ESTO ADEMÁS DE LAS MEDIDAS QUE TOMA EL CENTRO ANTES DEL INGRESO A LA UNIDAD.</p>

Educación formal

N°	Pregunta	Respuesta
1	<p>¿Existe educación formal al interior del Centro? Si su respuesta es afirmativa, describa la institución a cargo, su funcionamiento y describa las instalaciones.</p>	<p>NO HAY VARIACIÓN, CON EXCEPCIÓN DE LA CRISIS SANITARIA. LA MAYORÍA ESTÁ MATRICULADO EN EL ESTABLECIMIENTO DE ADENTRO, APROXIMADAMENTE UNOS 8 QUE INGRESARON NO HACE MUCHO. EL COLEGIO SELLA LAZOS ES EL COLEGIO INTERNO. LOS JÓVENES QUE VAN "FUERA" LES ENVÍAN GUÍAS Y ESTÁN INSCRITOS EN VARIOS ESTABLECIMIENTOS.</p>
2	<p>Según lo observado el día de la visita, refiérase en especial a la asistencia de los jóvenes a las salas de clases y a las condiciones de habitabilidad del lugar en relación a las características del espacio físico consignado en el Informe Previo del Centro.</p>	<p>EN LA CASA 4 ASISTEN TODOS LOS JÓVENES EN LA CASA 2 Y 3 HAY UN PROMEDIO DE 6 A 8 JÓVENES QUE ASISTEN, SIENDO SU PARTICIPACIÓN MÁS RELATIVA. NO SE PUDO OBSERVAR POR CONTINGENCIA COVID19.</p>

N°	Pregunta	Respuesta
3	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del Centro, ¿cuál es el promedio de escolaridad de los jóvenes al interior del Centro? Justifique su respuesta.	52% ESTÁ EN ENSEÑANZA MEDIA (DE ELLOS EL 80% EN I Y II MEDIO) Y 48% ENSEÑANZA BÁSICA (LA MAYORÍA EN SEXTO Y SÉPTIMO BÁSICO). 1 SOLO TERMINÓ ENSEÑANZA MEDIA, LA MAYORÍA ESTÁ ESCOLARIZADO.
4	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente analfabetos, con problemas de aprendizaje o con algún grado de discapacidad intelectual? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por el centro para tales casos?	EXISTEN 4 CASOS ACTUALMENTE, QUE TIENEN SUS CLASES DEL PRIMER NIVEL BÁSICO Y ADEMÁS TIENEN TALLER DE ALFABETIZACIÓN PARA REFORZAR, A CARGO DEL ACE. TIENEN 2 SESIONES A LA SEMANA DE LECTURA Y ESCRITURA EN HORARIO FLEXIBLE.
5	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente egresados de cuarto medio? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por el centro para tales casos?	TIENEN 4 JÓVENES QUE TERMINARON SU ENSEÑANZA MEDIA (NIVEL 3 Y 4) OFERTA: VAN A SUS CLASES DE SEGUNDO NIVEL MEDIO Y EN OCTUBRE EMPIEZAN LA PREPARACIÓN PSU. ESE TRABAJO LO DESARROLLA PRINCIPALMENTE LA ESCUELA.
6	Al día de la visita, ¿cuántos jóvenes egresados se encontraban finalizando su enseñanza básica, media o formación técnico profesional? En caso de no existir jóvenes en dicha situación, ¿no existía la necesidad? ¿o fue una decisión del centro? Fundamente su respuesta.	NO SE DETECTAN JÓVENES FINALIZANDO PROCESOS EDUCATIVOS
7	¿Cuáles son los planes y programas impartidos por el Ministerio de Educación relativos a educación sexual? En caso de no existir dichos programas, ¿a qué se debe?	COMO PARTE DE LAS METAS COMPROMETIDAS, YA SE HICIERON LOS TALLERES DE GÉNERO Y SE RETOMAN AHORA EN LAS OTRAS UNIDADES. DURANTE LAS VACACIONES TAMBIÉN HICIERON UN TALLER DE GÉNERO: ORIENTACIÓN SEXUAL Y VIOLENCIA.

Talleres

N°	Pregunta	Respuesta
1	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del centro ¿cuáles son los talleres ofrecidos al interior del Centro de acuerdo a la planificación anual? Se están desarrollando los talleres planificados? <i>Nota para la comisión: Solicitar plan y listas de asistencia a jefe técnico</i>	CADA CASA TIENE UN TALLER FIJO, A PESAR DE QUE VARIOS PROFESORES ESTÁN AUSENTES. TIENEN 5 TALLERES QUE FUNCIONAN PERMANENTEMENTE (MANUALIDADES, MOSAICO, DECUPAGE Y DEPORTES), ADEMÁS DE LOS QUE REALIZAN LOS ETD (MANUALIDADES, GASTRONOMÍA Y DEPORTE) LOS FINES DE SEMANA O DOS VECES POR SEMANA, PARA CONTRIBUIR A LA OFERTA. SI VEN QUE LA OFERTA ESTÁ BAJA Y HAY QUE COMPLEMENTARLA, LO LLEVA A CABO EL EQUIPO DE LA UNIDAD, ADEMÁS DE LOS TALLERES FIJOS. HAY ALTA ADHERENCIA A LOS TALLERES SOCIOEDUCATIVOS, SON SUS ACTIVIDADES PREFERIDAS.
2	¿Quiénes intervienen en la ejecución de los talleres ofrecidos al interior del Centro? (ETD, monitores internos, monitores externos, PEC, otros).	EL EQUIPO EDUCATIVO, T.O., PROFESORES Y EDUCADOR DE CASA.

N°	Pregunta	Respuesta
3	¿Cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a los talleres ofrecidos?	INTERÉS, MOTIVACIÓN Y OBJETIVOS PII
4	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a los talleres ofrecidos? Constate y describa el funcionamiento de uno o más talleres (en caso de no corresponder, consígnelo).	NO SE PUDO OBSERVAR POR CONTINGENCIA COVID. SE INFORMA QUE EN CASA 4 PARTICIPAN TODOS PERO EN SISTEMAS DE ROTACIÓN POR PANDEMIA, YA QUE NO PUEDEN TENER NÚMERO MASIVO. EN GENERAL TODOS LOS JÓVENES PARTICIPAN DE ALGÚN TALLER. EL 5% DE JÓVENES NO SE INCORPORA A UN TALLER. EL TALLER DE MOSAICO SIEMPRE ES EXITOSO, LOS TALLERES DE LOS ETD MANUALIDADES, PINTURA DE OBJETOS DE YESO, DECUPAGE Y LOS DEPORTIVOS TIENEN ALTA CONVOCATORIA. EL ÉXITO DEL TALLER DEPENDE DEL PERFIL DE LOS JÓVENES. EN LA CASA 4, DE BAJA COMPLEJIDAD, EN GENERAL PARTICIPAN EN TODO. EN LA CASA 2, DE MEDIANA A ALTA COMPLEJIDAD, HAY QUE ESFORZARSE MÁS POR MOTIVARLOS A PARTICIPAR.
5	¿Cuáles son los talleres más exitosos impartidos al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	MANUALIDADES Y ARTES APLICADAS EN CASA 2, HA COSTADO LA DINÁMICA DE DISCIPLINA Y DE RELACIÓN ENTRE LOS JÓVENES.
6	¿Cuáles son los talleres menos exitosos impartidos al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	TIENEN PROVEEDOR NUEVO PERO PRODUCTO DE LA PANDEMIA SE HA RETRASADO EL DESPACHO DE LOS MATERIALES. HAN LOGRADO RESOLVER PERO HAY MATERIALES AGOTADOS, QUE NO HAY CÓMO CONSEGUIRLOS POR PROBLEMAS VINCULADOS A LA PANDEMIA. TODAVÍA TIENEN DESPACHOS PENDIENTES DEL PRIMER SEMESTRE.
7	¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de talleres? Justifique su respuesta.	

Capacitaciones

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Cuáles son las capacitaciones actualmente ofrecidas al interior del Centro? Descríbalas. En caso de no corresponder, consígnelo y explique los motivos.	HAY 4 CAPACITACIONES PLANIFICADAS PARA EL 2020. DE ESAS LA PRIMERA YA EMPEZÓ EL LUNES 28/09 EN LA CASA 4, DE CARPINTERÍA Y JUGUETERÍA INFANTIL. EL LUNES 5/10 EMPIEZA LA SEGUNDA EN CASA 2, DE PANADERÍA Y REPOSTERÍA. AMBAS SON DE 3 HORAS DIARIAS Y UN TOTAL DE 90 HORAS. TERMINANDO ESAS DOS EMPIEZA LA DE GASTRONOMÍA (PANADERÍA Y REPOSTERÍA) EN LA CASA 3 Y UNA DE ROBÓTICA EN LA CASA 4. TALLER DE ROBÓTICA ES NUEVO Y SERÁ FACILITADO POR LA CORPORACIÓN CIMIENTOS, EN CONVENIO CON LA INAC.

N°	Pregunta	Respuesta
2	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a las capacitaciones ofrecidas?	MOTIVACIÓN DE PARTICIPAR (Q SE INSCRIBAN), NIVEL ESCOLAR QUE LES PERMITA PARTICIPAR (5TO O 6TO BÁSICO APROBADO) Y QUE EQUIPO DE LA UNIDAD CONSIDERE QUE EL JOVEN CUENTA CON LAS HABILIDADES PARA PARTICIPAR DEL TALLER (ADAPTACIÓN A LAS NORMAS Y LA ESTRUCTURA DEL TALLER)
3	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles de ellas conducen a certificación?	TODAS SON CERTIFICADAS (OTEC)
4	Si actualmente se imparten capacitaciones conducentes a certificación, ¿cuáles son los requisitos exigidos para participar en ellas?	PARA CERTIFICARSE EL REQUISITO ES 80% O MÁS DE ASISTENCIA DEL CURSO Y HABER TRABAJADO LOS CONTENIDOS QUE SE REQUIEREN (HABER APROBADO LOS CONTENIDOS SEGÚN SUS FORMAS EVALUATIVAS)
5	¿Quiénes intervienen en la ejecución de las capacitaciones ofrecidas al interior del Centro?	A NIVEL EXTERNO OTEC: CAPACITANDO CHILE TIENE LICITACIÓN MÁS LAS TO QUE APOYAN (COORDINACIÓN, ADHERENCIA, CAPACITACIÓN A EQUIPO DE LA UNIDAD, COORDINACIÓN ENTRE OTEC Y EL CENTRO) SON 3 CURSOS COMPRADOS Y ESTÁ CONTRATADA SOLAMENTE POR EL AÑO.
6	¿Cuáles son los criterios de distribución para la asistencia de los jóvenes a las capacitaciones ofrecidas?	TIENEN 3 UNIDADES Y NO TIENEN ESPACIOS COMUNES. GARANTIZAN QUE CADA UNIDAD PUEDA ACCEDER A LO MENOS A UNA CAPACITACIÓN. LA CAPACITACIÓN ES UNA VEZ AL AÑO Y NO PUEDEN GARANTIZAR QUE TODOS LOS JÓVENES ACCEDAN. LA CASA 4 TIENE MÁS JÓVENES POR LO QUE TIENEN DOS CAPACITACIONES. LA CASA 2 Y 3 TIENEN UNA AL AÑO.
7	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones ofrecidas? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	ACTUALMENTE TIENEN CARPINTERÍA Y JUGUETERÍA INFANTIL, DONDE HAY 7 JÓVENES PARTICIPANDO. LA CASA 2 EMPIEZA EL LUNES Y HAY 6 JÓVENES INSCRITOS. ORIGINALMENTE LAS CAPACITACIONES ESTABAN PLANIFICADAS PARA 10 JÓVENES PERO LO TUVIERON QUE REDUCIR POR VARIABLES DE SEGURIDAD EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA.
8	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones conducentes a certificación? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	TODAS LAS CAPACITACIONES CONDUCEN A CERTIFICACIÓN, ACTUALMENTE HAY 7 JÓVENES PARTICIPANDO.
9	¿Cuáles son las capacitaciones más exitosas impartidas al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	LAS CAPACITACIONES MÁS EXITOSAS TIENEN QUE VER CON AQUELLAS DONDE LOS JÓVENES PERMANECEN DURANTE TODA LA CAPACITACIÓN. EL PROFESOR REPORTA QUE LOS JÓVENES SE ENCUENTRAN INTERESADOS. LAS DE GASTRONOMÍA SIEMPRE SON EXITOSAS.
10	¿Cuáles son las capacitaciones menos exitosas impartidas al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los	AÑOS ANTERIORES ZAPATERÍA NO FUE EXITOSA, POR ESO NO LA HAN VUELTO A REPETIR.

N°	Pregunta	Respuesta
11	<p>objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.</p> <p>¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de capacitaciones? Justifique su respuesta y refiérase también a las capacitaciones conducentes a certificación.</p>	<p>HAY LIMITACIONES DE INFRAESTRUCTURA.</p> <p>ESTA PREGUNTA NO APLICA PARA CIP. NO HAY NINGUNO Y NO HA SIDO PARTE DE LOS ELEMENTOS QUE SE HAN TRABAJADO, PORQUE LOS JÓVENES QUE ESTÁN EN ESTE CENTRO ESTÁN EN CALIDAD DE IMPUTADOS, ENTONCES SU PERIODO ACÁ NUNCA ES MUY EXTENDIDO. ENTONCES SE ORIENTAN LAS CAPACITACIONES DESDE LA LÓGICA DE QUE EL JOVEN DESCUBRA ÁREAS DE DESARROLLO LABORAL, PARA QUE EXPLOREN, YA QUE SON ADOLESCENTES, MUCHOS DE ELLOS INCLUSO ESTÁN EN LA BÁSICA Y NI SIQUIERA HAN TERMINADO EL COLEGIO. CONSIDERANDO QUE SU ESTADÍA ES CORTA, NO HAY SEGUIMIENTO DE LOS JÓVENES POST-EGRESO, PORQUE AFIRMAN QUE NO ES PARTE DE LAS TAREAS DEL CENTRO. COMO CENTRO NO HAY PARTICIPACIÓN EN SU PROCESO JURÍDICO Y EDUCATIVO.</p>
12	<p>¿Cuántos jóvenes han sido incorporados a un trabajo formal con ocasión de haber realizado una capacitación ofrecida por el Centro desde la última visita de la Comisión? Justifique su respuesta.</p>	<p>ESTA PREGUNTA NO APLICA PARA CIP. NO HAY NINGUNO Y NO HA SIDO PARTE DE LOS ELEMENTOS QUE SE HAN TRABAJADO, PORQUE LOS JÓVENES QUE ESTÁN EN ESTE CENTRO ESTÁN EN CALIDAD DE IMPUTADOS, ENTONCES SU PERIODO ACÁ NUNCA ES MUY EXTENDIDO. ENTONCES SE ORIENTAN LAS CAPACITACIONES DESDE LA LÓGICA DE QUE EL JOVEN DESCUBRA ÁREAS DE DESARROLLO LABORAL, PARA QUE EXPLOREN, YA QUE SON ADOLESCENTES, MUCHOS DE ELLOS INCLUSO ESTÁN EN LA BÁSICA Y NI SIQUIERA HAN TERMINADO EL COLEGIO. CONSIDERANDO QUE SU ESTADÍA ES CORTA, NO HAY SEGUIMIENTO DE LOS JÓVENES POST-EGRESO, PORQUE AFIRMAN QUE NO ES PARTE DE LAS TAREAS DEL CENTRO. COMO CENTRO NO HAY PARTICIPACIÓN EN SU PROCESO JURÍDICO Y EDUCATIVO.</p>

Cuestiones formativas generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	<p>Solicite y revise aleatoriamente dos o más planes de intervención individual y evalúe la pertinencia de la oferta formativa recibida por los jóvenes a los que corresponden dichos PII (educación formal, talleres, capacitaciones). Refiérase en particular a los objetivos propuestos en los PII revisados y al tipo de talleres y/o capacitaciones a los que él o la joven asiste.</p>	<p>SIN REGISTRO (NO SE PUEDE ACCEDER AL EXPEDIENTE POR CONTINGENCIA COVID19)</p>
2	<p>¿Existen jóvenes en el Centro con beneficio para salida de los jóvenes por trabajo? Si su respuesta es afirmativa, ¿cuáles son los requisitos para que los jóvenes accedan a dicho beneficio?</p>	<p>NO, PORQUE NO ES PARTE DE LAS ORIENTACIONES, YA QUE COMO ES DE INTERNACIÓN PROVISORIA, LOS JÓVENES ESTÁN IMPUTADOS, NO CONDENADOS.</p>
3	<p>¿Cuáles son las actividades recreativas practicadas por los jóvenes al interior del centro? Describa los equipos dispuestos, instalaciones, tiempo diario destinado al efecto.</p>	<p>ADEMÁS DE LOS TALLERES, EL EQUIPO DE LA UNIDAD QUE REALIZA ACTIVIDADES RECREATIVAS COMO DEPORTES, ELEVAR VOLANTINES Y COCINAR. HAY INSTALACIONES DISPONIBLES: CANCHAS, MATERIAL DEPORTIVO, COMEDORES HABILITADOS PARA ACTIVIDADES DE COCINA Y BIBLIOTECAS.</p>
4	<p>Refiérase al equipamiento que disponen las casas para la recreación en tiempos libres, evalúe la calidad de ese espacio, materiales y</p>	<p>CADA CASA CUENTA CON IMPLEMENTOS BÁSICOS PARA LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.</p>

N°	Pregunta	Respuesta
	<p>utensilios destinados a la recreación, diferencie entre lo existente en las propias casas y fuera de ellas.</p>	<p>HAY ASIGNACIÓN PRSUÛESTARIA PAR ACTIVIDADES QUE QUISIERAN INNOVAR.</p>
5	<p>Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cuáles son las actividades deportivas practicadas por los jóvenes al interior de la Centro? Describa la organización de la rutina diaria de los jóvenes.</p>	<p>CADA CASA TIENE 1 ACTIVIDAD DEPORTIVA DIARIA (FUTBOL, TENIS, BALÓN MALO). EN LA CASA 3 HACE 1 MES SE IMPLEMENTÓ EL GIMNASIO, Y MIENTRAS DURE LA PANDEMIA ESTARÁ ASIGNADO A DICHA CASA. TIENEN ACTIVIDADES COLECTIVAS MÁS PARTICIACIÓN DIARIA EN EL GIMNASIO. EL PROFESOR ESTÁ CON SISTEMA DE TURNO PERO CUANDO ESTÁ SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES.</p>
6	<p>Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cómo se utilizan los espacios de biblioteca existentes en el Centro? Fundamente su respuesta. En caso de no corresponder, justifique su respuesta.</p>	<p>EL CENTRO CUENTA CON BIBLIOTECA QUE PERMITE ACTIVIDADES DE FOMENTO LECTOR, DESARROLLO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Y MULTI-ACTIVIDADES, YA QUE HA HABIDO MENOS OFERTA EN LA UNIDAD. EL EQUIPO DE LA UNIDAD ESTÁ A CARGO DE LA BIBLIOTECA, YA QUE LA FUNDACIÓN LA GESTIONABA NO HA VENIDO ESTE AÑO POR CONTINGENCIA SANITARIA Y ESAS ACTIVIDADES SE ENCUENTRAN SUSPENDIDAS.</p>
7	<p>Corrobore, revisando expedientes, si los jóvenes al interior del Centro en régimen de internación provisoria cuentan con un plan de actividades individuales. En virtud de ello, dichos jóvenes ¿están incorporados al plan de actividades del Centro? Refiérase a cuántos de ellos están incorporados al sistema de formación escolar y a las actividades socioeducativas.</p>	<p>SIN REGISTRO</p>
8	<p>¿Cuáles son las dificultades en el proceso formativo de los jóvenes en internación provisoria? Refiérase al tiempo promedio de permanencia de los jóvenes al interior del Centro.</p>	<p>TIEMPO DE PERMANENCIA DIFICULTA PROGRAMAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN LABORAL ADEMÁS, DEBIDO A LA PANDEMIA HA HABIDO OTRAS DIFICULTADES COMO LA DISMINUCIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS REGULARES. TODO SE HA ADAPTADO A LA DISPONIBILIDAD DE LOS EQUIPOS PARA PODER EJECUTAR LA OFERTA REGULAR. HAN LOGRADO AVANZAR PERO SIGUE SIENDO DIFÍCIL, HAY MUCHAS PERSONAS QUE NO ESTÁN Y LA CARGA HORARIA COLEGIO ES MENOR A LO REGULAR.</p>
9	<p>Si su respuesta es negativa, ¿cuáles son las instituciones responsables del mejoramiento de la oferta formativa? Justifique su respuesta y especifique a cuál o cuáles instituciones se refiere y por qué.</p>	<p>EL CIP, EL ACE, LA ESCUELA Y EL EQUIPO ÁGORA VINCULADO AL ÁREA DE SALUD MENTAL.</p>
10	<p>De lo observado el día de la visita, ¿existe una efectiva coordinación entre las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes? Fundamente su respuesta.</p>	<p>SE INFORMA QUE TIENEN REUNIONES PERMANENTES CON ACE, ESCUELA, ÁREA FORMATIVA (TO, COORDINADORA FORMATIVA). LAS HAN MANTENIDO APROXIMADAMENTE CADA 15 DÍAS. AHÍ REVISAN LOS NODOS CRÍTICOS Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS JÓVENES.</p>

N°	Pregunta	Respuesta
11	De lo observado el día de la visita, ¿podría usted destacar alguna iniciativa favorable que incentive el proceso formativo de los jóvenes? En caso de corresponder, fundamente su respuesta.	NO SE PUDO OBSERVAR POR CONTINGENCIA SANITARIA, PERO SE INFORMA QUE UN TRABAJO ARTICULADO CON SELLA LAZOS, ACE Y UNIDAD FORMATIVA DE SENAME, LOGRÓ APOYO ESCOLAR Y ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LOS JÓVENES DURANTE PANDEMIA (CLASES). ESTO GARANTIZÓ EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES.
12	Del universo de jóvenes en CRC, describa si hay una coherencia entre los lineamientos técnicos y las diferentes áreas de intervención (educación, formación laboral, factores psicológicos, responsabilización), y cómo es que se implementan a través de los equipos de casa, escuela, ASR, PAI, unidad de salud.	SIN REGISTRO. NO SE PUEDE ACCEDER A DOCUMENTOS.
13	Señale aspectos favorables a considerar.	- EL SERVICIO OTORGA ANUALMENTE UN PRESUPUESTO FIJO PARA LOS TALLERES SOCIOEDUCATIVOS, Y QUE ESTOS CUENTEN CON LOS MATERIALES NECESARIOS. LO ANTERIOR FAVORECE LA EJECUCIÓN DE TODOS LOS TALLERES. - EN CONTEXTO DE PANDEMIA MEJORÓ LA OFERTA RESPECTO AL SEMESTRE ANTERIOR. - CON LA PANDEMIA Y LA NECESIDAD DE GENERAR OFERTA SE LOGRÓ BRINDAR ACTIVIDADES DIVERSAS. TIENEN PROYECCIÓN POSITIVA, ESTÁN EN CONTACTO CON IND POR PROYECTO PARA EL VERANO. LA CAPACITACIÓN DE ROBÓTICA (CIMENTOS CON CÁMARA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN) ES UNA INNOVACIÓN QUE PODRÍA PERMITIR DEJARLA DE FORMA PERMANENTE. A PESAR DE LA PANDEMIA HAN LOGRADO TENER OFERTA SUFICIENTE.
14	Señale aspectos negativos a considerar.	- UNA DIFICULTAD MAYOR ES QUE SE ACORTA LA OFERTA DE APOYO EXTERNA POR LA PANDEMIA. ANTES DE LA PANDEMIA EXISTÍAN OTROS ACTORES QUE AHORA SE HAN RESTADO. ESO ESCAPA A LAS POSIBILIDADES DE GESTIÓN DEL CENTRO, RESPONDE A LINEAMIENTOS NACIONALES POR LA PANDEMIA. - SU OFERTA SIGUE SIENDO UN POCO LIMITADA EN TÉRMINOS DE LA DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES, LO QUE TIENE QUE VER CON ASPECTOS TÉCNICOS. SE SIGUE HACIENDO LO QUE LLEVAN HACIENDO HACE UN TIEMPO. LES GUSTARÍA HACER CIRCO, PERO HAY CONDICIONES DE SEGURIDAD QUE NO LO PERMITEN. - ES UN DESAFÍO Y UNA PREOCUPACIÓN MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE LOS JÓVENES RECIBEN AL INTERIOR DE LOS CENTROS, SIGUE ESTANDO MUY VINCULADO A CONTENIDOS, Y PIENSAN QUE DEBIERA ESTAR VINCULADO A TEMAS MÁS INTEGRALES. OJALÁ MÁS VINCULADO A LAS COMPETENCIAS. FOCALIZAR LA

N°	Pregunta	Respuesta
15	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	EDUCACIÓN A OBJETIVOS QUE SEAN APLICABLES A LAS POSIBILIDADES LABORALES DE LOS JÓVENES. 1. DIRIGIR EL ESFUERZO EDUCATIVO A LA CAPACITACIÓN EN OFICIOS, Y PONER ACENTO EN LA FORMACIÓN, CONSIDERANDO LOS TIEMPOS DE PERMANENCIA DE LOS JÓVENES EN EL CENTRO. EL PROVEEDOR DE INSUMOS PARA TALLERES Y CAPACITACIONES SE CAMBIÓ PORQUE ERA LENTO EN LA ENTREGA DE LOS MATERIALES. PERO LAS DIFICULTADES ACTUALMENTE NO TIENEN QUE VER CON LOS PROVEEDORES SINO CON LA PANDEMIA (CUARENTENA DE COMUNAS, FALTA DE STOCK).
16	Observaciones en relación a la visita anterior.	

VIII Factor Alimentación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa cómo funciona el sistema.	LOS ALIMENTOS SE PREPARAN EN LA CENTRAL DE ALIMENTACIÓN. SE ENTREGAN CUATRO COMIDAS DIARIAS PARA LOS JÓVENES: DESAYUNO, ALMUERZO, ONCE Y CENA.
2	¿El centro cuenta con minuta aprobada por nutricionista?	SI.
3	¿El reporte de minutas incorpora el aporte calórico diario?	NO. PERO SE HA ESTABLECIDO ENTRE 1800 Y 2000 CALORÍAS DIARIAS.
4	¿Existe registro de menú semanal y de horario de distribución de alimentos? Describa.	SI. DESAYUNO 9HRS, ALMUERZO 13:30 HRS, ONCE 17 HRS Y CENA 19 HRS. ADEMÁS SE ENTREGAN COLACIONES A LAS 11.15 HRS Y 15 HRS, SÓLO PARA LOS JÓVENES CON RÉGIMEN ESPECIAL.
5	¿Se hace efectiva la entrega de cinco raciones diarias?	SI.
6	¿El centro considera en la alimentación las necesidades nutricionales especiales de jóvenes con medicamentos psiquiátricos, consumo de drogas, embarazadas y/o vegetarianos(as)?	NUTRICIONISTA EXTERNA EVALÚA A LOS JÓVENES Y DEJA MINUTAS ESPECIALES.
7	Describa las condiciones sanitarias de la cocina y del lugar en el cual los adolescentes y jóvenes ingieren los alimentos.	CADA CASA TIENE COMEDOR CENTRAL, SE REALIZAN LIMPIEZA DE ESPECIOS COMUNES DIARIAMENTE. SE UTILIZA UNA SOLUCIÓN LÍQUIDA PARA SANITIZAR LAS SUPERFICIES, HAY DISPENSADORES DE ALCOHOL GEL DISPONIBLES. EN EL COMEDOR SE INDICA CON UNA X DONDE LOS JÓVENES SE PUEDEN SENTAR PARA MANTENER LA DISTANCIA ENTRE ELLOS.
8	Verifique si la entrega de alimentos se realiza en condiciones dignas. Como por ejemplo, que se les proporcione la totalidad de los cubiertos necesarios, o que los alimentos tengan una adecuada temperatura al momento de ser entregados.	NO APLICA

N°	Pregunta	Respuesta
9	Señale aspectos favorables a considerar.	SE CUMPLEN LOS PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN DE CONTAGIO.
10	Señale aspectos negativos a considerar.	DOTACIÓN DE MANIPULADORAS AL 50%. SÓLO HAY 6, CUANDO DEBEN HABER 11.
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1. ACELERAR PROCESO DE CONTRATACIÓN DE MANIPULADORAS DE ALIMENTOS.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	SE MANTIENE. ACTUALMENTE TIENEN 6 MANIPULADORAS PARA REALIZAR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN, CUANDO LA DOTACIÓN IDEAL SON 11. ACELERAR PROCESO DE CONTRATACIÓN

IX Factor Tratamiento de drogas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa el modelo de intervención del equipo PAI, especifique las especialidades de los funcionarios y las funciones que estos ejercen en la intervención con los jóvenes.	<p>En el PAI se trabaja en cuartetos compuestos de psicólogo, trabajador social, técnico en rehabilitación y terapeuta, con el apoyo de psiquiatra por la contingencia sanitaria han implementado un sistema de cuarentenas preventivas, definiendo turnos éticos. son tres médicos de salud mental más el equipo de pai que se organizan en jornadas para asistir al centro. dos veces a la semana viene el cuarteto (se van turnando) vienen una jornada completa, los otros días la asistencia de los médicos para la asistencia de salud mental (médicos 4 a 5 veces a la semana, son médicos generales con especialidad en salud mental). es decir, lunes y jueves están en el centro 3 o 4 profesionales. todos los otros días hay un médico. se retomó esto la semana pasada, porque hubo un caso positivo y entonces se fueron a cuarentena. solo esa semana estuvieron en cuarentena. Trabajan en modalidad remota y presencial en el centro 2 veces a la semana va el equipo de base y el tiempo restante van los médicos, respecto a trabajo remota con los jóvenes, solo se ha hecho con jóvenes en etapa de seguimiento, cuando están al interior del centro trabajan de forma directa, han hecho coordinaciones, análisis de casos de forma remota pero con los jóvenes que están al interior del centro casi no han intervenido de forma remota.</p> <p>Construyeron un protocolo covid, que dice relación con derivaciones a partir de sugerencias de la supervisora de senda y del organismo técnico de la fundación que tenía que ver con cambiar la forma de trabajo, derivaciones por zoom, entrega fármacos en el centro, se cambiaron algunos aspectos de metodología de derivación. Desde julio han hecho hartos ingresos, porque las estadías de los jóvenes han sido muy breves, y lo que hicieron fue generar plan de intervención por contingencia a parte del plan normal de proceso terapéutico, adecuándolo al periodo de la</p>
2	De acuerdo al protocolo de derivación y contra derivación del PAI, describa proceso diagnóstico, intervención y seguimiento respecto a la intervención con los jóvenes.	

N°	Pregunta	Respuesta
3	¿El programa PAI al día de la visita, cuenta con un listado de espera para la atención de jóvenes? si la respuesta es positiva, describa los motivos por el cual el programa no ha ingresado a atención a los jóvenes e indique brecha entre plazas asignadas y demanda de atención.	<p>pandemia, pero producto de la corta estadía a veces se intenta hacer derivación inmediata, ya que si antes estaba 1 mes en seguimiento se derivaba a los medios libres y se le entregan lineamientos técnicos para que le den continuidad al tratamiento. En casos especiales se mantiene en seguimiento hasta que se genere cupo en medios libres, incluso entregándole medicamentos por más allá del plazo establecido ya que los medios libres tienen lista de espera y para así no dejarlos sin atención. Tienen en el centro todas las medidas preventivas, para evitar contagios de covid, la fundación la intentado proveer de todos los elementos de seguridad. En septiembre se han dado hartas situaciones por la contingencia de las fiestas, no recibían visitas por ende estaban mas desregulados de lo habitual por lo que con la jefatura tecnica tuvieron contacto permanente por los casos críticos, mantuvieron coordinación, médicos con las duplas, claramente se generaron hartas descompensaciones, se creo un protocolo de SOS y de suspensión de fármacos. Esta semana hubo disminución en comparación a los casos críticos de septiembre donde hubo hartas salidas al Horwitz, derivaciones a la unidad de corta estadía, etc. Uno de los factores que hizo que se desregularan los jóvenes fue estar sin visitas. Cuando ingresan se aíslan de 7 a 14 días luego ingresan y les hacen la derivación desde la unidad de enfermería, los ingresos se han sostenido, cuando ingresa se realiza la aplicación de ficha craff de acuerdo a puntaje se deriva a pai y luego ellos se organizan para garantizar la atención lo antes posible y en el ingreso el protocolo de covid del centro en marco del protocolo versión 9 establece que todo ingreso es derivado a la unidad 1 pabellón b y es aislado por 5 días hasta la toma de un test rápido, de no salir alteración, el joven previamente segregado, baja a la casa destinada y si sale con alteración es derivado para la aplicación de PCR a la espera de los resultados de PCR se mantiene en el pabellón b , de salir positivo se mantiene en cuarentena sanitaria por 14 días, luego evaluación médica, con antecedente de certificación de que puede bajar a su unidad de origen, baja a la casa destinada.</p> <p>El programa cuenta con una lista de espera de 5 jóvenes, ya que en el segundo semestre se aumentó la dotación de jóvenes en 5 más, tienen 50 activos y 15 en etapa de seguimiento, en la primera semana de octubre se harán los ingresos, han hecho sobre ejecuciones, han llegado 68- 70 casos mensuales, o más intentando cubrir la mayor cantidad de jóvenes al interior del centro, la idea es cubrir tanto al interior del centro como afuera por estar en etapa de seguimiento. Se mantiene asegurado</p>

N°	Pregunta	Respuesta
4	El médico del PAI, está registrando en la Ficha Clínica de la unidad de salud del centro el diagnóstico y tratamiento que le indica a los jóvenes que atiende. Si la respuesta es negativa, señale los motivos por los cuales esto no ocurre.	<p>al menos una atención por semana, al mes al menos cada profesional debe entregar 4 atenciones por cada joven, en periodo de pandemia se esperaba que fueran 1 o 2 atenciones, pero depende de cada caso las atenciones de los médicos y del equipo de base.</p> <p>Los médicos al ingreso hacen un diagnóstico preliminar y se entrega una copia en la unidad de enfermería, el médico tiene aproximadamente 3 semanas para hacer un diagnóstico más acotado.</p>
5	El programa PAI, participa del Análisis de Caso establecidos por los lineamientos técnicos del SENAME, de los jóvenes que intervienen del centro. Describa.	<p>Participan y los ajustes tienen que ver con las modificaciones, cuando el equipo de base no está en el centro se les invita mediante zoom y cuando están en el centro se participa directamente, en análisis y coordinaciones, se hacen prácticamente todas las semanas 3 o 4 análisis. Participa, encargado de enfermería, [REDACTED], y los encargados de casos de los usuarios que están en el análisis, a veces el médico, dependiendo si está en el centro o no. Están presentes la dupla psicosocial y la enfermera. en general, se realizan análisis de casos, en situaciones de crisis, por casos con situaciones de mayor complejidad, cuando existe riesgo suicida y derivaciones a corta estadía, intervenciones más bien en crisis. En cuanto a derivaciones a corta estadía, cuando están completas hay periodo de más o menos un mes de espera, lo que se ha hecho es resolver con las corta estadías más lejanas que a veces tienen más cupos, esta semana lograron el cupo para 2 jóvenes para la corta estadía de Coronel, algunas cortas estadías como la de Tilti solicitan PCR, y al menos en la práctica antes contaban con 10 vacantes pero ahora por covid por decisión de SEREMI, disminuyeron su capacidad a 6, y básicamente hay solo 4 cupos disponibles. Análisis de casos dos o tres veces a la semana por alta contingencia, antes el 25 de cada mes establecían por casa los análisis que se proyectaban por mes, sin embargo por la disminución de dotación los equipos psicosociales del centro están trabajando dando prioridad a intervención en crisis y protocolo de riesgo suicida, pero análisis de seguimiento de pai no son posibles de ejecutarlos porque hay menos dotación. El equipo psicosocial la mayor parte de su tiempo están TTD, entregando comida, preocupados de la ropa de los jóvenes, etc, que es la dotación del centro que está más afectada en términos domésticos. Protocolos de riesgo suicida vigentes: 3 activos y 2 inactivos recientemente dados de baja pero que mantienen monitoreo por un tiempo, de los tres activos dos son los que serán derivados a la corta estadía.</p>

N°	Pregunta	Respuesta
6	Señale aspectos favorables a considerar.	Adecuación de los planes de trabajo terapéutico, abordando y fortaleciendo la contención a los jóvenes debido a la contingencia sanitaria.-
7	Señale aspectos negativos a considerar.	No hay
8	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	NO HAY OBSERVACIONES NI RECOMENDACIONES PARA EL PERÍODO.
9	Observaciones en relación a la visita anterior.	No hay.

X Factor Comunicación y visitas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa las condiciones de los espacios destinados a las visitas (diferencie entre visitas familiares y visitas íntimas o conyugales), evalúe su regularidad, la privacidad y el uso de las mismas.	EL CENTRO HABILITA LAS VISTAS CON FECHA LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2020. LOS ESPACIOS DE VISITA SE ENCUENTRAN DIFERENCIADOS POR CASA, DESARROLLANDO ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LOS CONTAGIOS, DETERMINANDO DÍA Y HORAS, LIMITANDO EL NÚMERO DE VISITAS CON FINES PREVENTIVOS
2	De acuerdo al artículo 85 del Reglamento de la Ley N° 20.084 ¿cuenta el centro con sistema de concesión de visitas íntimas?	EL CENTRO NO CUENTA CON DICHO
3	De acuerdo a la normativa vigente, describa y evalúe la visita de abogados, considerando las condiciones de privacidad del espacio y la periodicidad de las mismas.	NO SE DESARROLLAN
4	Revise expedientes, luego describa y comente la información disponible y la coordinación para la visita de abogados defensores en la fase de ejecución de la sentencia, respecto de postulación a sustituciones y remisiones de condena.	NO SE REALIZA OBSERVACIÓN REMOTA
5	Describa el uso de los buzones de recepción de quejas y sugerencias, en términos de su existencia, uso y si se encuentran ubicados en lugares visibles para los adolescentes y sus visitas.	EXISTE PROTOCOLO SENAME, LA ENCARGADA DEL CENTRO PARA ABRIR EL BUZON, Y SE REPORTA UNA VEZ AL MES A SENAME REGIONAL. SE ANALIZAN LAS PETICIONES Y SE RESPONDEN LAS SOLICITUDES. EL AÑO PASADO SE DESARROLLA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN, LO QUE ESTE AÑO NO SE IMPLEMENTAN.
6	Señale si existen otras instancias de retroalimentación por parte de los jóvenes, descríbalas y evalúe su uso y pertinencia, considerando espacios en que el joven puede expresar su opinión y ser oído acerca de las actividades socioeducativas, psicosociales, formación laboral, condiciones de habitabilidad y la relación con sus compañeros de casa y funcionarios.	LOS JOVENES CUENTA CON INSTANCIAS PERMANENTES DE COMUNICACIÓN CON EDUCADORES DE TRATO DIRECTO Y EL EQUIPO INTERVENTOR, OFRECEN POSIBILIDADES PARA QUE LOS JÓVENES EXPRESEN SUS OPINIONES
7	Consulte al encargado de caso si durante los últimos seis meses se han presentado casos de sanciones disciplinarias que restrinjan el derecho a la visita íntima. Si la respuesta es afirmativa, describa por qué.	NO SE REGISTRAN SANCIONES DE RESTRICCIÓN DE VISITAS INTIMAS

N°	Pregunta	Respuesta
8	Señale aspectos favorables a considerar.	FAVORABLE. APLICACIÓN OPORTUNA DE MEDIDAS PREVENTIVAS (MARZO 2020), ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA CONTACTO CON FAMILIAS, DISPOSICIÓN CON EQUIPO TÉCNICO PARA ASUMIR OTRAS FUNCIONES. EL RETOMAR VISITA ES UN ASPECTO POSITIVO.
9	Señale aspectos negativos a considerar.	DIFICULTADES PARA MANTENER OFERTA EDUCATIVA CON EQUIPOS EXTERNOS
10	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	1. FORTALECER ACCIONES PREVENTIVAS QUE PERMITAN SOSTENER LOS AVANCES LOGRADOS EN LA GESTIÓN DE LA PANDEMIA.-
11	Observaciones en relación a la visita anterior.	FORTALECER LAS ACCIONES DE RETROALIMENTACIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS JÓVENES