

Acta de Visita

Centro	: Centro CIP CRC Valdivia
Director	: Valeska Quijada
Correo electrónico	: valeska.quijada@sename.cl
Dirección	: Las Gaviotas Kilómetro 3 ½ Casilla N° 468 Valdivia
Región	: De los Ríos

Inicio Acta de Visita

Datos generales

Nº	Pregunta	Respuesta
1	Fecha Visita	29/05/2019
2	Fecha Visita Anterior	30/10/2018
3	Hora inicio visita	09:45
4	Hora término visita	13:00
5	Nombre Centro	CIP CRC Valdivia
6	Dirección	Las Gaviotas Kilómetro 3 ½
7	Comuna	Valdivia
8	Año Construcción	2002
9	Fono	632275500
10	Nombre Director / Profesión	Valeska Quijada Hinojosa/Asistente Social
11	Nombre Jefe Técnico / Profesión	María José Hewstone/Psicóloga
12	Nombre Jefe Administrativo / Profesión	Claudio Vidal/Contador Auditor
13	Fecha de emisión de informe	12/06/2019
14	Nombre Jefe Destacamento / Rango	Teniente Julio Alvarado Veas

Integrantes de la comisión

Nº	Nombre	Institución	Firma
15	Cristhian Cancino Gunckel	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	
16	Soledad Álvarez Ibañez	Fundación Ciudad del Niño/Colaboradores Acreditados	

Nº	Nombre	Institución	Firma
17	Daniel Soto Soto	Ministerio Público	
18	Karin Schmidt Cárdenas	Defensoría Penal Pública	
19	María Elena Fuentes Morales	Universidad San Sebastián/Mundo Académico	
20	Guillermo Olate Aránguiz	Poder Judicial	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

I Factor Población y capacidad.

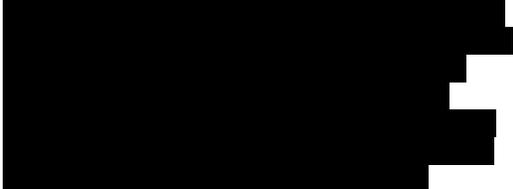
Nº	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe sobrepoblación vigente en relación a la cobertura de plazas? Describa de acuerdo a la medida o sanción.	No. El número de adolescentes actualmente en el centro es muy bajo en relación a la capacidad total del recinto.
2	En caso de existir sobrepoblación. ¿Qué acciones o medidas realiza el centro para subsanar esta situación?	Reacondicionamiento de las cabañas, aunque esta situación hace muchos años que no ocurre.

N°	Pregunta	Respuesta
3	Describa y comente criterios de distribución de los adolescentes y jóvenes al interior del centro.	Por sexo, separación varones y mujeres.. Separación CIP y CRC. Organización en cabañas según perfil criminológico; riesgo; edad; compromiso delictual; temas de salud, incluso mentales, perfil psicosocial.
4	Refiérase a los criterios de distribución para las mujeres, mujeres embarazadas y mujeres con hijos lactantes.	Hay una cabaña femenina, que se acondicionaría con los elementos necesarios que se tienen disponibles desde ya.
5	Refiérase a los criterios de distribución para la población transgénero/transsexual.	Se está elaborando protocolo, hay capacitaciones, pese a ello ya existe condiciones de espacio.
6	En caso de existir niños/as mayores de 2 años que permanezcan en el centro, ¿existe orden del tribunal de Familia?	No hay
7	Señale aspectos favorables a considerar.	Buena capacidad e infraestructura
8	Señale aspectos negativos a considerar.	No hay observación
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el período.	Protocolizar a corto plazo medidas en caso de ingreso de la población transgénero/transsexual.
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	sin observación

II Factor Personal y dotación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Refiérase a la dotación en relación a la cantidad de personal y cantidad de jóvenes presentes en el centro CIP CRC al momento de la visita.	La dotación del personal es más que suficiente en relación al número de adolescentes
2	En relación la pregunta anterior, ¿considera que existen falencias o dificultades? ¿cómo lo maneja el centro? Describa:	Ahora no se aprecian grandes dificultades, además con nueva jefatura se ha ido ordenando el funcionamiento del equipo de funcionarios y profesionales.
3	Verifique la información entregada en el informe previo (Aspectos generales pregunta N° 2, relacionada con las capacitaciones impartidas). ¿Son éstas pertinentes para el buen funcionamiento del centro?	Capacitación de género, violencia e intervención a 23 funcionarios
4	Verifique según lo indicado en informe previo, si el personal que trabaja con mujeres ha sido capacitado en temas de género.	Hay capacitaciones en la materia, aunque no hay en la actualidad ni hace mucho tiempo población femenina.
5	Señale aspectos favorables a considerar.	Se aprecia buena dotación de funcionarios. Positivo, designación de dirección del centro.
6	Señale aspectos negativos a considerar.	El número considerable del equipo de funcionarios y profesionales, debería reflejarse en mejores resultados en el trabajo de los jóvenes y adolescentes.
7	Señale observaciones y/o recomendaciones para el período.	El número considerable del equipo de funcionarios y profesionales, debería reflejarse en mejores resultados en el trabajo de los jóvenes y adolescentes.
8	Observaciones en relación a la visita anterior.	Positivo, designación de dirección del centro.

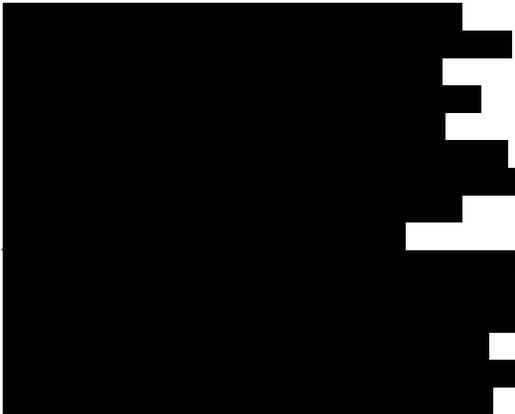
III Factor Infraestructura y Equipamiento.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe un espacio especial y exclusivo destinado a implementar las medidas de separación y/o segregación? Describa las condiciones del lugar, considerando dimensiones, luminosidad, salubridad, ventilación, vigilancia.	No existe un espacio especial y exclusivo destinado a implementar medidas de separación.
2	Describa las condiciones de habitabilidad e higiene que observa en el centro.	Las cabañas tanto para adolescentes del CIP como del CRC que se encuentran ocupadas se observan aseadas y ordenadas, tanto en los dormitorios, espacios comunes y baños; igualmente, la Escuela, la sección "Corta Estadía", enfermería y otras dependencias destinadas a funcionarios se observan aseadas. Todas las cabañas se encuentran debidamente calefaccionadas. El entorno se encuentra debidamente aseado y hermoseado con murales y césped cortado.
3	¿El centro dispone de agua potable y luz eléctrica de manera constante? En caso negativo, señale los motivos de porque esto no ocurre.	El Centro dispone de agua potable, con conexión directa a la red pública; también posee luz eléctrica constante y en caso de corte del suministro eléctrico, el Centro posee un grupo electrógeno a base de petróleo para todo el Centro y que funciona de forma automática.
4	¿El Centro cuenta con el equipamiento adecuado para las necesidades de los jóvenes? Describa.	Existe un gimnasio equipado, una sala con máquinas para ejercicios en donde se realiza dos veces a la semana acondicionamiento físico a cargo de un profesor.
5	Si existen dependencias especiales para madres con niños menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento, refiérase a las condiciones de habitabilidad para el lactante, actividades para reforzar apego entre el niño o niña y su madre, facilidades para que las madres puedan cumplir con su plan de intervención, y otros que estime pertinente.	No existe una dependencia especial para madres menores de 2 años que pernocten en el establecimiento, en caso que ello ocurriera, debiendo eventualmente compartir el espacio respectivo en la cabaña femenina: hay dos dormitorios, con dos camas cada una. Hay una cuna y ropa de cama para lactantes, en caso que fuera necesaria su utilización.
6	Describa las condiciones de habitabilidad de las dependencias destinadas a la atención de salud de los jóvenes.	Se trata de un recinto cerrado, con un baño para los adolescentes y otro para funcionarios; existen tres box de atención con las respectivas camillas y demás utensilios necesarios para una atención médica inmediata.
7	Señale aspectos favorables a considerar.	1 Trabajan en la Unidad de Enfermería un total de seis profesionales en la jornada de día: una enfermera, dos técnicos en enfermería superior (TENS), un nutricionista y un psicólogo; en la jornada nocturna, queda un TENS y fines de semana, un TENS de día y otro de noche.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	No hay
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	 <p data-bbox="873 1772 1386 1875">En la misma sección de enfermería, se cuestiona por lo incómodo la ubicación del baño destinado para uso de los profesionales al encontrarse a</p>

N°	Pregunta	Respuesta
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	un costado del tercer box de atención de atención de los adolescentes. No hay

IV Factor Seguridad.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite el plan de emergencias y evalúe su implementación de acuerdo a los principales componentes informados por el Director en el Informe Previo[1]. Describa la cadena de responsabilidades para prevenir situaciones de emergencia	Se solicita Plan de emergencias de las dependencias visitada, corroborando la información a nivel tangible(documento)y digital, al jefe de destacamento de GENCHI, Teniente 1°Sr. Julio Alvarado, quien está a cargo de las situaciones de emergencias que ocurran en el centro.
2	Revisar el estado y operatividad del sistema de seguridad electrónica informado por el Director del Centro en el Informe Previo (véase página N° 6 del Informe Previo).	Se revisa sala de operaciones de GENCHI, revisando un total de 102 cámaras de tele vigilancia 
3	Revise, según lo consignado en el Plan de Emergencias, el estado de la Red Seca y la Red Húmeda (presión de agua suficiente, cobertura total del centro, última revisión de bomberos).	Se revisan las redes de red seca y húmeda, estando a cargo de personal de SENAME. La ultima revisión de ambas redes fue en el mes de mayo del año 2018, por bomberos de Valdivia. Se revisan salida de agua en sector CRC-CIP. Se destaca que en red seca fue cambiado pitón de red húmeda, debido a que se encontraba deteriorado, todo en el marco de la supervisión realizada hace 1 año atrás por bomberos a dichas dependencias.
4	¿Existen vías de escape, accesos y conectividad del centro (fluidez de las comunicaciones con el exterior)?. Dichas vías, ¿están operativas (despejadas)?	Se revisan vías de escape, las cuales están demarcadas como zonas de seguridad, así también las conexiones con redes húmedas y secas. Todas las vías se encuentran operativas y existen personal encargado para tales efectos(comunicación).
5	¿Se han realizado simulacros de emergencia? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó un simulacro de emergencias?, indique si se trata de una preparación adecuada para prevenir este tipo de situaciones. Para este punto revise el plan de emergencia y consulte al encargado al respecto.	Se consulta a personal encargado de esta área (GENCHI), refiriendo que se encuentra pendiente simulacro de emergencias del 1° semestre del presente año. El ultimo simulacro se realizo en el segundo semestre del año 2018.
6	Señale si existen protocolos específicos de intervención de Gendarmería con jóvenes reclusos por RPA. Descríbalos. ¿Han sido ejecutados? Contextualice.	Se encuentran los protocolos específicos de GENCHI, a través de la Unidad USEP de Gendarmería de Chile, protocolos que se activan al momento de ser requeridos por el personal del centro según lo informado por el Teniente 1° Sr. Julio Alvarado.
7	Nombre del encargado de seguridad del centro (especificar día y noche).	Sr. Julio Alvarado, Teniente 1° de GENCHI, jornada de día. Durante horario nocturno,Suboficiales de guardia y fines de semanas, correspondientes a horario de 18:00 a 08:00 horas.
8	Señale aspectos favorables a considerar.	Se mencionan jornadas de capacitación entre GENCHI-SENAME, en temáticas de seguridad. Participación en brigadas de contra incendios.

N°	Pregunta	Respuesta
9	Señale aspectos negativos a considerar.	 <p>Se destaca también que funcionarios de GECNHI en sector de garitas, mantienen contacto con roedores, exponiendo su salud a enfermedades y cuadros infecciosos (virus hanta).</p>
10	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	
11	Observaciones en relación a la visita anterior.	

V Factor Disciplina, reglamento y convivencia.

Disciplina y reglamento

Existe un registro de los antecedentes de salud

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite acceso a los registros de sanciones del Comité de Disciplina y revise lo allí consignado de acuerdo a la normativa legal y reglamentaria. Comente lo observado.	Comité integrada por 3 personas: Jefe Técnico, profesional encargado de caso y otro educador de trato directo.
2	¿Existe un registro estadístico actualizado y digitalizado de todos los procedimientos, decisiones y sanciones disciplinarias aplicadas durante cada año al interior del Centro? Recuerde que según reglamento, dicho registro no contendrá los datos personales de los adolescentes. Comente lo observado.	Se revisa archivador de documentos asociados a trámites de disciplina; también un planilla excell con información relativa a comités de disciplina: número de comité, fecha, nombre del adolescente, clasificación de la falta según RPA, tipo de falta, clasificación de la sanción, fecha y número de resolución, número y fecha de oficio que comunica al Tribunal la resolución. No se lleva carpeta digital del comité.
3	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a sanciones disciplinarias?	agresiones, amenazas; agresiones a funcionario.
4	De los hechos que dieron lugar a conformación de Comités Disciplinarios, describa cuáles son las medidas más frecuentemente tomadas por el Centro para evitar la repetición de los mismos. Por ejemplo, si se ha modificado y/o suspendido el derecho de los jóvenes a ser visitados por sus familiares y amigos, medidas de separación de	art. 111 letra b, año 2018; art. 111, letra b, a y d año 2019. Intervención encargado de caso y PIC

N°	Pregunta	Respuesta
5	<p>grupos, entre otros. ¿Las sanciones son proporcionales a los hechos? Ponga especial atención en las sanciones aplicadas en los casos de comité de faltas graves</p> <p>¿En qué casos se utiliza la medida de separación del grupo? ¿Se utiliza exclusivamente en casos de sanciones emitidas por la Comité de Disciplina? ¿O también se ha utilizado para proteger a los y las jóvenes al interior del Centro? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del Director del Centro y de un Educador (a) de trato directo</p>	No se han aplicado sanciones de este tipo últimamente. Sólo se aplica en casos graves, como de riesgo vital, agresión y/o riesgo para los jóvenes.
6	<p>En aquellos casos en que se ha utilizado la medida de separación de grupo, ¿cómo se ejecuta la rutina de los jóvenes? Refiérase al acceso de los jóvenes a la oferta programática y al uso del tiempo</p>	Se intenta seguir la misma rutina, talleres, educación, salud.
7	<p>¿Se ha modificado y/o suspendido el derecho de los jóvenes a ser visitados por sus familiares y amigos? ¿En qué casos? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del Director del Centro y de un Educador(a) de trato directo.</p>	No
8	<p>¿Se aplican sanciones distintas a las establecidas en el Reglamento de la Ley RPA? En caso afirmativo, ¿cuáles?</p>	No

Convivencia

	Pregunta	Número
1	<p>De acuerdo a la circular N° 2309 de "Procedimientos ante hechos eventualmente constitutivos de delitos o de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes...", constate la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos y verifique si existen registros de las mismas en la Carpeta de Ejecución del jóven. Comente lo observado.</p>	Sin observación
2	<p>Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a la aplicación de la Ficha Única de Seguimiento de Casos? Obtenga y contraste esta información con el Director del Centro y con un Educador(a) de trato directo. Comente lo observado</p>	maltrato entre pares es el más común. lo menos sería de funcionarios a jóvenes, pero no hay situación de este tipo hace más de 1 año.
3	<p>¿Existe un registro escrito y fundamentado de aquellos casos en que el Director/a decidió, de acuerdo a la Circular 2309, no denunciar determinados hechos? Comente lo observado y describa en qué casos se tomó esa decisión</p>	No existe registro especial.

4.- Del total de hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de casos (Distinga entre el número de denuncias y el número de informes enviados a Tribunales desde la última visita de la Comisión).

	Pregunta	Número
	¿Cuántos de ellos concluyeron en una denuncia en sede penal?	sin observación
	¿Cuántos de ellos fueron informadas a las autoridades judiciales para la eventual aplicación de medidas de protección?	sin observación
N°	Pregunta	Respuesta
5	De acuerdo a la Circular 2309, revise los registros que den cuenta de los procedimientos seguidos en estos casos y comente las medidas tomadas.	No se tiene acceso

6.- Según su apreciación y en términos generales.

N°	Pregunta	Si / No / No aplica
	¿Se informa a los familiares de los jóvenes involucrados?	Si
	¿Se ha destinado a otra función a los funcionarios involucrados?	Si
	¿Se ha suspendido a funcionarios como medida preventiva?	Si
	¿Se han instruido investigaciones sumarias o sumarios administrativos por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	Si
	¿Se han presentado querellas criminales por hechos que dieron lugar a una Ficha Única de Seguimiento de Casos?	No aplica
N°	Pregunta	Respuesta
7	Según su impresión, ¿existen estrategias para dar soluciones a los conflictos suscitados al interior del Centro dentro del plazo reglamentario de acuerdo a lo consignado en la Circular 2309? En caso afirmativo, ¿dichas estrategias han sido efectivas? Refiérase, a modo de ejemplo, a las soluciones encontradas para resolver dichos conflictos.	la mayoría de los conflictos se producen por temas familiares o consumo de droga, irritabilidad. se debe abordar desde la psicología, encargado de caso y educador, para identificar causas y medidas.
8	Dentro de los conflictos suscitados al interior del Centro, ¿han existido amenazas y/o eventuales vulneraciones de derechos con ocasión de situaciones de discriminación prohibidas por la ley 20.609 que establece Medidas contra la Discriminación? Ponga especial atención en discriminación por orientación sexual y/o identidad de género, por etnia y apariencia física de los jóvenes. Fundamente su respuesta.	No, al contrario. Respeto. Se trabaja el tema. No han llegado jóvenes transgénero.
9	Si su respuesta anterior es positiva, ¿Cuáles son las situaciones de discriminación más habituales? ¿Qué medidas se han tomado al respecto?	No aplica
10	De lo observado al interior del Centro, ¿se advierten amenazas y/o vulneraciones de derechos con ocasión de la orientación sexual y/o identidad de género de los jóvenes? Si su	No

N°	Pregunta	Respuesta
11	respuesta es positiva, ¿qué medidas se han tomado al respecto? Fundamente su respuesta. De lo observado al interior del Centro, ¿existen conflictos con ocasión de la existencia de bandas o conflictos entre pares? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas ha tomado el centro?	No, sólo se han presentado temas individuales
12	En caso de existir situaciones de discriminación, ¿existen protocolos de actuación en concordancia con la Ley 20.609 de Medidas contra la Discriminación? Fundamente su respuesta.	No hay
N°	Pregunta	Respuesta
13	Señale aspectos favorables a considerar.	En general el centro último tiempo mejoras en cuanto a disminución de situaciones violentas. Mejora del centro
14	Señale aspectos negativos a considerar.	Sin observación
15	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Sin observación
16	Observaciones en relación a la visita anterior.	Mejora del centro.

VI Factor Salud.

Este factor debe ser consultado a la Unidad de Salud del Centro.

N°	Pregunta	Si/No
1	Cuentan con autorización Sanitaria las dependencias.	Si
2	Disponibilidad periódica de enfermeros/as.	Si
3	Disponibilidad periódica de médicos.	Si
4	Disponibilidad de atención odontológica.	Si
5	Disponibilidad de auxiliares de enfermería o técnico paramédico.	Si
6	Al ingreso de un adolescente sancionado o imputado se le realiza observación del estado de salud y/o registro de lesiones.	Si
7	Existe un registro de los antecedentes de salud de los/las adolescentes y jóvenes durante su permanencia en el centro.	Si
8	Existe disponibilidad y registro de sistemas de vacunación.	Si
9	Existe un vehículo de emergencia del propio centro.	No
10	El centro cuenta con control en la unidad de salud para la administración de medicamentos de los jóvenes. Describa.	Existe registro en fichas clínicas de ingreso, de tratamiento farmacológico, de vacunación y además hay tarjetas que permite mayor orden de la información.
11	¿Existe coordinación entre la Unidad de Salud y la red de atención de salud primaria, secundaria y terciaria? Describa como es el sistema de derivación y contra derivación que realiza el centro con la red de salud.	Existe permanentemente coordinación. Buena gestión con CESFAM Angachilla y Hospital Base de Valdivia. El médico del centro realiza interconsulta al CESFAM y del CESFAM se deriva al Hospital.

N°	Pregunta	Si/No
12	¿El centro cuenta con flujo de derivación para los jóvenes que requieren atención de psiquiatría de urgencia?	No. Falta un protocolo que permita agilizar la atención de psiquiatra en urgencia. Sumado a lo anterior se disminuyeron horas de psiquiatra de enlace, lo que dificulta la atención expedita y oportuna.
13	¿Existe coordinación entre el centro y los distintos dispositivos de salud que trabajan al interior del centro (PAI-UHCE - Unidad de salud - equipo Sename)? ¿Existen protocolos de trabajo? Si la respuesta es afirmativa, describa.	En diciembre el PAI perdió licitación, quedando cargo el Servicio de Salud. Hasta el momento de la visita, la UHCIP puesta apoyo, 29 de mayo 2019 se integra oficialmente el equipo PAI
14	La unidad de salud ¿cuenta con el registro del diagnóstico de salud mental y administración de los psicofármacos de los/las adolescentes y jóvenes que se encuentran en control permanente con psiquiatra, sea éste del Centro (SENAME) o del PAI?	En ficha clínica existe copia de intervención, hay registro de medicamentos. Adicionalmente cuentan con planilla de registro, que visibiliza el control.
15	Describe la evaluación de Salud Mental que realiza el centro.	Al ingreso del joven al centro se realiza primera entrevista en salud mental para identificación y derivación. Hay profesionales psicólogos que realizan evaluación. Existe nuevo instrumento CRAFFT y ASSIST (tamizaje)
16	En caso de enfermedad o accidente, ¿el centro informa de acuerdo a lo señalado en el artículo N°66 del Reglamento de la LRPA?	Si un joven sufre accidente o enfermedad, el encargado de caso comunica a la familia de manera oportuna.

Sistema de Salud Público (primaria-secundaria-terciaria)

N°	Pregunta	Si/No
17	¿Existen dependencias del Servicio de Salud de la región en el centro?	Si
18	De no existir dependencia del Servicio de Salud de la región, ¿asisten al centro funcionarios de este dispositivo a dar atención a los jóvenes?	Si
19	¿El centro cuenta con registro de los jóvenes que se encuentran inscritos en el sistema de atención primaria de salud?	Cada joven que ingresa en CIP-CRC se inscribe en el CESFAM Angachilla para que sea usuario y tenga las atenciones necesarias en salud.
20	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud fuera del Centro, los últimos 6 meses?, si la respuesta es positiva, de cuenta de las últimas tres gestiones.	Si reciben atención en centro de salud familiar y Hospital Base de Valdivia (urgencia y/o especialidades) Últimas dos atenciones, fueron atenciones salud mental en urgencia HBV
21	¿La unidad de salud registra en Senainfo la cantidad de jóvenes que han intentado suicidarse en los últimos 6 meses?	En SENAINFO hay un apartado específico de salud que permite registro. En últimos 6 meses NO hay intentos suicidas.
22	¿Cuál es el modo en que el Centro aborda los intentos de suicidio? Considere el procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo.	Cuando se detecta riesgo, hay intervención de psicólogo quien hace informe y se deriva a urgencia de HBV. Ahí se determina si cumple criterio para ingreso a UHCIP
23	¿El centro registra en Senainfo la cantidad de fallecimientos de jóvenes al interior del centro en los últimos 6 meses?	Afortunadamente no han debido realizar ese tipo de registros.
24	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud dentro del Centro, los últimos 6 meses? Contextualice.	Atenciones odontológicas son realizadas por profesionales del CESFAM , pero al interior del centro.

N°	Pregunta	Si/No
25	¿Los jóvenes han recibido atención médica de urgencia fuera del Centro, los últimos 6 meses? Contextualice.	Atenciones de urgencia en Hospital Base de Valdivia y en CESFAM Angachilla (salud mental y médico general)
26	¿La red de salud ha realizado derivaciones por sistema Garantías Explícitas en Salud (GES) en los últimos 6 meses?, si la respuesta es afirmativa, refiérase si se han cumplido estas garantías de acuerdo a la normativa legal.	No han habido patologías GES en últimos 6 meses.
27	¿Los jóvenes están en control regular con psiquiatra del sistema de la red de salud a la fecha de elaborar este informe? Contextualice.	Actualmente existe médico psiquiatra 5 horas a la semana (PAI)
28	Señale aspectos favorables a considerar.	UHCIP 5 cupos (4 hombres y 1 mujer) Existe cada vez más mayor coordinación y trabajo conjunto con atención primaria. Destaca la firma de protocolo-plan de trabajo con el CESFAM, el cual ya está en marcha.
29	Señale aspectos negativos a considerar.	Falta botón de pánico en unidad de salud
30	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Por resolución 104 de 05 enero 2018 de Seremi de Salud autorización sanitaria dependencias; al haber cambio de dependencia se requiere acreditar nuevamente. Se envió en el mes de abril. Se está en condiciones de acreditar. - Pendiente regularizar resolución sanitaria por el cambio de dependencias. - Reparación o readecuación de ingreso a baño.
31	Observaciones en relación a la visita anterior.	- Continúa la necesidad de contar con un vehículo para fines relacionados con salud y urgencias médicas específicas. - Hay mejoras en tema de autocuidado y espacios de conversación con equipo y nueva directora. - Actualmente la enfermera puede cubrir en horarios no administrativos. - Hay posibilidad de cubrir turnos de paramédicos (mejor situación que visita anterior)

VII Factor Educación, Capacitación, Deporte y Recreación.

Cuestiones generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa la oferta educativa existente al interior del Centro. En particular, refiérase a las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes (Ministerio de Educación, cursos de Capacitación Laboral, Talleres de Sename, Programa de Reescolarización para Adolescentes Privados de Libertad, otros).	existe educación básica y media en modalidad para adultos, y depende de ministerio de educación, además de cursos de capacitación

Educación formal

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe educación formal al interior del Centro? Si su respuesta es afirmativa, describa la	colegio tierra esperanza educación básica en horarios matutinos de 09:00 a 13:00 lunes y

N°	Pregunta	Respuesta
	institución a cargo, su funcionamiento y visite las instalaciones.	viernes y de 09:00 a 13:00 Hrs educación media días lunes miércoles y viernes
2	En caso de ser procedente, ¿cuál es el tipo de educación formal impartida al interior del Centro? Refiérase a si se trata de Educación básica, Educación media, Educación técnico profesional, Educación superior, Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Educación Intercultural, Educación Especial, Educación Rural, u otras.	educación básica y media
3	Dependiendo de la pregunta anterior, ¿cómo se imparte dicha educación en el Centro? Describa la organización del centro, distribución de jóvenes por salas según edad y estado procesal.	en modalidad para adultos, dos cursos por uno, distribuidos en una sala educación básica y otra sala educación media
4	Según lo observado el día de la visita, ¿la institución a cargo se encontraba impartiendo la oferta educativa comprometida? Describa lo observado.	sí se encontraban en clases regulares, aunque existía alumnos fuera de las salas
5	Según lo observado el día de la visita, refiérase en especial a la asistencia de los jóvenes a las salas de clases y a las condiciones de habitabilidad del lugar en relación a las características del espacio físico consignado en el Informe Previo del Centro.	se observó dos alumnos fuera de las salas en horario en que se dictaba la clase , resulta negativo que las salas y biblioteca no cuentan con calefacciones adecuada, ya que la temperatura era muy baja haciendo muy incómodo permanecer en ellas, incluso durante la visita
6	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del Centro, ¿cuál es el promedio de escolaridad de los jóvenes al interior del Centro? Justifique su respuesta.	cien por ciento en CRC y cero por ciento en CIP (no hay jóvenes de CIP al momento de la visita)
7	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente analfabetos, con problemas de aprendizaje o con algún grado de discapacidad intelectual? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por el centro para tales casos?	no analfabetos, si con problemas de aprendizaje, pero existe trabajo de psicopedagogo
8	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente egresados de cuarto medio? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por el centro para tales casos?	Sí, uno que se encuentra con régimen de salida a medio libre
9	Al día de la visita, ¿cuántos jóvenes egresados se encontraban finalizando su enseñanza básica, media o formación técnico profesional? En caso de no existir jóvenes en dicha situación, ¿no existía la necesidad? ¿o fue una decisión del centro? Fundamente su respuesta.	ninguno. Sólo hay un joven que se encuentra con régimen de salida a medio libre, pero egresado el año anterior
10	¿Cuáles son los planes y programas impartidos por el Ministerio de Educación relativos a educación sexual? En caso de no existir dichos programas, ¿a qué se debe?	ninguno

Talleres

N°	Pregunta	Respuesta
1	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo del centro ¿cuáles son los talleres ofrecidos al interior del Centro de acuerdo a la planificación anual? Solicite esta información al coordinador formativo. Descríbalos.	existe taller de huerto e invernadero y taller de acondicionamiento físico en ejecución; se señala existir planificación anual, pero no se exhibió por la jefe técnico
2	¿Quiénes intervienen en la ejecución de los talleres ofrecidos al interior del Centro? (ETD, monitores internos, monitores externos, PEC, otros).	monitor externo de IND en Baby Futbol (acondicionamiento físico) monitores internos (es una educadora de trato directo quien ejecuta el taller de huerto e invernadero)
3	¿Cuáles son los criterios de distribución para la asistencia de los jóvenes a los talleres ofrecidos?	es el llenado de una ficha de postulación donde básicamente manifiestan su interés en asistir
4	¿Cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a los talleres ofrecidos?	asisten todos quienes postulen a los talleres llenando una ficha de postulación sin más requisitos
5	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a los talleres ofrecidos? Constate y describa el funcionamiento de uno o más talleres (en caso de no corresponder, consígnelo).	es relativo según lo consultado a los jóvenes, el de mayor asistencia es de Baby Futbol (acondicionamiento físico)
6	¿Cuáles son los talleres más exitosos impartidos al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	Baby Futbol (acondicionamiento físico)
7	¿Cuáles son los talleres menos exitosos impartidos al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	taller de huerto e invernadero señalando los jóvenes que se debe a condiciones climáticas
8	¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de talleres? Justifique su respuesta.	según la jefe técnico por problemas del convenio Marco por la burocracia en adquisiciones de materiales, en el taller de huerto se observa que falta material para el trabajo y que lo logrado se debe a la dedicación y buenos oficios de la Educadora de Trato Directo que trata de solucionar las dificultades que se presentan con mucha creatividad

Capacitaciones

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Cuáles son las capacitaciones actualmente ofrecidas al interior del Centro? Descríbalas. En caso de no corresponder, consígnelo y explique los motivos.	existe una capacitación de 3D y de cocina
2	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a las capacitaciones ofrecidas?	no hay requisitos misma modalidad que para los talleres solo llenar formulario de solicitud por el joven
3	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles de ellas conducen a certificación?	computación 3D y de cocina se entrega una certificación por OTEC de Universidad Austral de Chile
4	Si actualmente se imparten capacitaciones conducentes a certificación, ¿cuáles son los requisitos exigidos para participar en ellas?	no hay, los requisitos solo son llenar la ficha de postulación

N°	Pregunta	Respuesta
5	¿Quiénes intervienen en la ejecución de las capacitaciones ofrecidas al interior del Centro?	O TEC de Universidad Austral de Chile
6	¿Cuáles son los criterios de distribución para la asistencia de los jóvenes a las capacitaciones ofrecidas?	no se observan; asiste todo aquel que llena la ficha de postulación.
7	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones ofrecidas? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	no se encuentran en ejecución; se solicita revisar libros o registros de asistencia y se responde por jefe técnico que no están disponibles por encontrarse en poder de OTEC, que no se encuentra en el centro
8	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones conducentes a certificación? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	no es posible de determinar atendida la falta de información e ello en el centro (ver respuesta anterior)
9	¿Cuáles son las capacitaciones más exitosas impartidas al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	cocina, no despierta mayor interés en los jóvenes frente al de computación 3D que es más apetecido por la posibilidad de acceso a tecnología; no hay observaciones de los funcionarios, dicen no saber. Ambas en actual ejecución según lo informado por jefe técnico
10	¿Cuáles son las capacitaciones menos exitosas impartidas al interior del Centro? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por el Centro, a las observaciones de los funcionarios, etc.	la capacitación en computación 3D que es más apetecido por la posibilidad de acceso a tecnología, no hay observaciones de los funcionarios, dicen no saber; en actual ejecución
11	¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de capacitaciones? Justifique su respuesta y refiérase también a las capacitaciones conducentes a certificación.	no se pueden observar, ya que no existían personas encargadas de ello al momento de la visita ni registros de ellas.
12	¿Cuántos jóvenes han sido incorporados a un trabajo formal con ocasión de haber realizado una capacitación ofrecida por el Centro desde la última visita de la Comisión? Justifique su respuesta.	no hay

Cuestiones formativas generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite y revise aleatoriamente dos o más planes de intervención individual y evalúe la pertinencia de la oferta formativa recibida por los jóvenes a los que corresponden dichos PII (educación formal, talleres, capacitaciones). Refiérase en particular a los objetivos propuestos en los PII revisados y al tipo de talleres y/o capacitaciones a los que él o la joven asiste.	se revisan planes de intervención de un joven de 15 años y otro joven de 17 años, con escolarizaciones adecuada para su perfil y de acuerdo al plan especialmente de escolarización, pero se observa falta de motivación por capacitación laboral y de responsabilización
2	¿Existen jóvenes en el Centro con beneficio para salida de los jóvenes por trabajo? Si su respuesta es afirmativa, ¿cuáles son los requisitos para que los jóvenes accedan a dicho beneficio?	solo un joven que se encuentra ya en medio libre con beneficio laboral, específicamente en capacitación de técnico en construcción el año anterior

N°	Pregunta	Respuesta
3	¿Cuáles son las actividades recreativas practicadas por los jóvenes al interior del centro? Describa los equipos dispuestos, instalaciones, tiempo diario destinado al efecto.	los jóvenes juegan en cabañas, ya que existen juegos de Play Station, y en otra cabaña hay una mesa de tenis de mesa, y televisor en todas
4	Refiérase al equipamiento que disponen las casas para la recreación en tiempos libres, evalúe la calidad de ese espacio, materiales y utensilios destinados a la recreación, diferencie entre lo existente en las propias casas y fuera de ellas.	existe una mesa de tenis de mesa en una y en otra cabaña una consola de play station y en todas televisor, solo en una hay libros de un joven solicitados en escuela
5	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cuáles son las actividades deportivas practicadas por los jóvenes al interior de la Centro? Describa la organización de la rutina diaria de los jóvenes.	baby futbol, pero no diariamente, solo dependen de la asistencia del monitor del IND en el taller que se imparte
6	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cómo se utilizan los espacios de biblioteca existentes en el Centro? Fundamente su respuesta. En caso de no corresponder, justifique su respuesta.	a la visita se encuentra cerrada con parte de los libros en su interior, se exhiben más libros en sala de clases; la biblioteca no tiene calefacciones imposibilitando el estar por un tiempo razonable en ella para la lectura, se exhiben algunos textos en una sala que fueron comprados producto de un proyecto en que se adjudicaron fondos para ello; solo se observa motivación de un joven por dicho material.
7	Corrobore, revisando expedientes, si los jóvenes al interior del Centro en régimen de internación provisoria cuentan con un plan de actividades individuales. En virtud de ello, dichos jóvenes ¿están incorporados al plan de actividades del Centro? Refiérase a cuántos de ellos están incorporados al sistema de formación escolar y a las actividades socioeducativas.	no hay jóvenes en internación provisoria
8	¿Cuáles son las dificultades en el proceso formativo de los jóvenes en internación provisoria? Refiérase al tiempo promedio de permanencia de los jóvenes al interior del Centro.	no hay jóvenes
9	Si su respuesta es negativa, ¿cuáles son las instituciones responsables del mejoramiento de la oferta formativa? Justifique su respuesta y especifique a cuál o cuáles instituciones se refiere y por qué.	No hay Jóvenes en internación Provisoria
10	De lo observado el día de la visita, ¿existe una efectiva coordinación entre las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes? Fundamente su respuesta.	se observa coordinación, pero salvo por la educadora de trato directo a cargo del taller de Huerto e invernadero, los demás Educadores no se visualizan interioridades en el proceso educativo de los jóvenes, incluso en una de las cabañas al ingresar a la visita se encuentra la educadora durmiendo en un sillón que se encuentra frente al televisor (esto fue alrededor de las 11:30 Hrs.)
11	De lo observado el día de la visita, ¿podría usted destacar alguna iniciativa favorable que incentive el proceso formativo de los jóvenes? En caso de corresponder, fundamente su respuesta.	la iniciativa de dos Educadores de Trato Directo, la encargada del taller de Huerto e invernadero y otro que participa en juegos de tenis de mesa con los jóvenes
12	Del universo de jóvenes en CRC, describa si hay una coherencia entre los lineamientos	se observa coherencia en la escuela

N°	Pregunta	Respuesta
	técnicos y las diferentes áreas de intervención (educación, formación laboral, factores psicológicos, responsabilización), y cómo es que se implementan a través de los equipos de casa, escuela, ASR, PAI, unidad de salud.	
13	Señale aspectos favorables a considerar.	existe oferta educativa y por docentes (profesores) y buena disposición de ellos al trabajo con los jóvenes a pesar de las dificultades, ya que por ejemplo ellos limpian y mantienen los espacios y asumen cargas de tratar de hermosear el lugar, incluso un ingeniero que dicta clases como docente en matemáticas se observa con motivación y dedicación lo que es bien evaluado por los jóvenes
14	Señale aspectos negativos a considerar.	la poca vinculación con los programas educativos de los educadores de trato directo salvo la ya señalada, lo que fue observado al encontrarse los jóvenes en otras actividades y una de las educadoras de trato directo durmiendo en la cabaña y mucha ausencia de funcionarios según lo informado por sumarios pendientes y por traslado de otros funcionarios a la dirección regional de SENAME, funciones que no son asumidas por ningún otro funcionario
15	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	mejorar la calefacción de la escuela, ya que es insostenible en una región como la de Los Ríos que no exista calefacción adecuada; mejorar la vinculación de los educadores de trato directo con el proceso educativo de los jóvenes
16	Observaciones en relación a la visita anterior.	se observa una mejora en el compromiso de los profesores. se señala por jefe técnico y encargado de recursos humanos que mantiene la suspensión de una profesora de arte (que denominan tallerista) por un sumario y por ello no se realizan más actividades

VIII Factor Alimentación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa cómo funciona el sistema de alimentación.	Reciben cuatro comidas al día en bandejas que son llevadas a sus cabañas.
2	¿El centro cuenta con minuta aprobada por nutricionista?	Sí. Minuta detallada
3	¿El reporte de minutas incorpora el aporte calórico diario?	Sí.
4	¿Existe registro de menú semanal y de horario de distribución de alimentos? Describa.	Si existe, y son cuatro comidas durante el día.
5	¿Se hace efectiva la entrega de cinco raciones diarias?	son 4
6	Consulte y luego describa si el centro considera en la alimentación las necesidades nutricionales especiales de jóvenes con medicamentos psiquiátricos, consumo de drogas, embarazadas y/o vegetarianos(as).	Si se consideran situaciones especiales en la elaboración de las minutas

N°	Pregunta	Respuesta
7	Verifique las condiciones sanitarias de la cocina y del lugar en el cual los adolescentes y jóvenes ingieren los alimentos.	Cocina en muy buenas condiciones. En cuanto a los jóvenes, comen en sus cabañas.
8	Verifique si la entrega de alimentos se realiza en condiciones dignas. Como por ejemplo, que se les proporcione la totalidad de los cubiertos necesarios, o que los alimentos tengan una adecuada temperatura al momento de ser entregados.	Sólo se les proporcionan cucharas, ni cuchillo ni tenedor. Se traslada la comida en bandejas.
9	Señale aspectos favorables a considerar.	Intervención de nutricionista en elaboración de minutas de alimentos; consideraciones especiales; cocina en muy buenas condiciones
10	Señale aspectos negativos a considerar.	Conforme a lo verificado en la visita, algunos jóvenes consideran que el volumen de alimento no es suficiente, señalan que "quedan con hambre"
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Conforme a lo verificado en la visita, algunos jóvenes consideran que el volumen de alimento no es suficiente, señalan que "quedan con hambre". Podría contemplarse incorporar al menú alguna medida que mitigue la situación.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	Sin observación.

IX Factor Tratamiento de drogas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa el modelo de intervención del equipo PAI, especifique las especialidades de los funcionarios y las funciones que estos ejercen en la intervención con los jóvenes.	Hay nuevo equipo que comienza a funcionar el día de la visita CISC, vale decir 29 de mayo 2019. Un médico psiquiatra, un psicólogo, un terapeuta ocupacional, un técnico en rehabilitación.
2	De acuerdo al protocolo de derivación y contra derivación del PAI, describa proceso diagnóstico, intervención y seguimiento respecto a la intervención con los jóvenes.	El psicólogo CIP-CRC realiza derivación a PAI (salud mental y drogas)
3	¿El programa PAI al día de la visita, cuenta con un listado de espera para la atención de jóvenes? si la respuesta es positiva, describa los motivos por el cual el programa no ha ingresado a atención a los jóvenes e indique brecha entre plazas asignadas y demanda de atención.	Hay poca cantidad de jóvenes, por lo que se cubre la totalidad de la demanda (9 plazas)
4	El médico del PAI, está registrando en la Ficha Clínica de la unidad de salud del centro el diagnóstico y tratamiento que le indica a los jóvenes que atiende. Si la respuesta es negativa, señale los motivos por los cuales esto no ocurre.	Hay registro y copia de la atención médica respectiva.
5	El programa PAI, participa del Análisis de Caso establecidos por los lineamientos técnicos del SENAME, de los jóvenes que intervienen del centro. Describa.	Existen instancias de participación permanentes. El que exista menor población en el centro permite la atención de cada uno de los jóvenes,
6	Señale aspectos favorables a considerar.	Es favorable que atiendan en la Unidad de Salud del mismo centro, lo que permite fluidez y coordinación expedita.
7	Señale aspectos negativos a considerar.	Demora de respuesta del Servicio de Salud para la conformación del equipo definitivo del PAI

N°	Pregunta	Respuesta
8	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Coordinación de atenciones, por cuanto la permanencia de PAI no considera jornadas completas actualizar protocolos es el desafío sobre todo en materia de derivación a psiquiatría de los jóvenes.
9	Observaciones en relación a la visita anterior.	En el mes de octubre 2018 se realizó la visita. En el mes de diciembre PAI pierde licitación y recién al momento de la visita 29 mayo 2019 se integra grupo de profesionales definitivas. No ha habido continuidad. Afortunadamente la cantidad de jóvenes es baja.

X Factor Comunicación y visitas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa las condiciones de los espacios destinados a las visitas (diferencie entre visitas familiares y visitas íntimas o conyugales), evalúe su regularidad, la privacidad y el uso de las mismas.	No existe un espacio físico destinado exclusivamente a las visitas de familiares; se ocupa para estos efectos el gimnasio, los días miércoles y domingos, de 10:00 a 13:00 horas para jóvenes del CIP y de 14:00 a 17:00 horas para jóvenes del CRC. No es un lugar adecuado, no hay sillas o bancas, ni calefacción. Afuera del gimnasio, en los pasillos hay baños. No existe un espacio físico para visitas íntimas o conyugales.
2	De acuerdo al artículo 85 del Reglamento de la Ley N° 20.084 ¿cuenta el centro con sistema de concesión de visitas íntimas?	No, el Centro no cuenta con este tipo de dependencia.
3	De acuerdo a la normativa vigente, describa y evalúe la visita de abogados, considerando las condiciones de privacidad del espacio y la regularidad de las mismas.	No hay un lugar específico de atención o visita de abogados; la entrevista se efectúa en una especie de comedor de los funcionarios ubicado a un costado de las oficinas de Coordinación de las actividades del Centro, a cargo del funcionario Leonel Burgos o en los pasillos del Centro. Si bien no es un espacio exclusivo, tiene la ventaja de ser privado y permite ayuda necesaria al profesional, en caso de necesitar asistencia.
4	Revise expedientes, luego describa y comente la información disponible y la coordinación para la visita de abogados defensores en la fase de ejecución de la sentencia, respecto de postulación a sustituciones y remisiones de condena.	En la revisión de expedientes de los adolescentes sancionados se constató que, en ninguna de ellas existe información alguna disponible sobre la fase de ejecución de las sentencias o registro de visitas de abogados o lo que con éste se trató. Al efecto, y por iniciativa propia, desde el mes de marzo de 2019, el encargado de Estadística don Christopher Sepúlveda, ingresa a la Oficina Judicial Virtual y descarga diariamente el expediente completo de cada adolescente que se encuentre cumpliendo sanción en el Centro, enterándose de esta forma de salidas a Tribunales, de solicitudes de abogados y de su resolución por parte de los Tribunales. Se propone poner a disposición de los abogados un registro de su visita al sancionado, en el que haga constar cualquier información que pueda ser útil para el Centro y que no interfiera con lo relativo a la privacidad abogado-adolescente.

N°	Pregunta	Respuesta
5	<p>Describa el uso de los buzones de recepción de quejas y sugerencias, en términos de su existencia, uso y si se encuentran ubicados en lugares visibles para los adolescentes y sus visitas. Señale si existen otras instancias de retroalimentación por parte de los jóvenes, descríbalas y evalúe su uso y pertinencia, considerando espacios en que el joven puede expresar su opinión y ser oído acerca de las actividades socioeducativas, psicosociales, formación laboral, condiciones de habitabilidad y la relación con sus compañeros de casa y funcionarios.</p>	<p>Existen dos buzones de quejas y sugerencias ubicados en un lugar visible, afuera de las oficinas de Coordinación del Centro, uno para jóvenes del CIP y otro para jóvenes del CRC y que son revisados una vez al mes. Explica Claudio Vidal que otras instancias para que los jóvenes expresen su opinión son las Asambleas de cabañas que se realizan una vez al mes y en las que participa la Dirección, los Educadores y los adolescentes donde se abordan los diferentes tópicos consultados. Además, existe una hoja de solicitud en cada cabaña para cuestiones más inmediatas, como por ejemplo, ver un programa de televisión específico después de las 21:00 horas.</p>
6	<p>Consulte al encargado de caso si durante los últimos seis meses se han presentado casos de sanciones disciplinarias que restrinjan el derecho a la visita íntima. Si la respuesta es afirmativa, describa por qué.</p>	<p>No.</p>
7	<p>Señale aspectos favorables a considerar.</p>	<p>Como se indicó, parece destacable la labor del Sr. Christopher Sepúlveda quien por propia iniciativa escudriña y reúne información respecto de los adolescentes sancionados lo que le ha permitido adelantarse a problemas que se suscitan en la ejecución de las sentencias, razón por la cual se hace necesario mayor retroalimentación con la sección Estadística del Centro.</p>
8	<p>Señale aspectos negativos a considerar.</p>	<p>Sin observación</p>
9	<p>Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.</p>	<p>Actualmente hay dos jóvenes en Internación provisoria; 8 adolescentes sancionados (CRC) y cinco jóvenes en la sección "Corta Estadía" por lo que no se justifica la visita de familiares en un espacio físico tan amplio como el gimnasio: debiera reevaluarse la posibilidad de un espacio más pequeño, calefaccionado, con mesas y sillas y distracción para niños.</p>
10	<p>Observaciones en relación a la visita anterior.</p>	<p>No hay</p>