Acta de Visita

Centro	: CCP CAUQUENES
Director	: Rubén Sáez Rivera
Correo electrónico	: ruben.saez@gendarmeria.cl
Dirección	: Av. Comunidad Redentorista 75, Cauquenes
Región	: Del Maule

Inicio Acta de Visita

Datos generales

Nº	Pregunta	Respuesta
1	Fecha Visita	16/10/2019
2	Fecha Visita Anterior	15/05/2019
3	Hora inicio visita	10:40
4	Hora término visita	12:05
5	Nombre Centro	Sección Juvenil del Centro de Cumplimiento Penitenciario Cauquenes
6	Dirección	Avenida Comunidad Redentorista N°75
7	Comuna	Cauquenes
8	Año Construcción	-----
9	Fono	73-2612020
10	Fecha de emisión de informe	28/10/2019
11	Nombre Jefe Establecimiento Penitenciario / Rango	Rubén Saez Rivera/Mayor
12	Nombre Jefe Sección Juvenil / Rango	Iván Pacheco Muñoz/ Sargento Segundo

Integrantes de la comisión

Nº	Nombre	Institución	Firma
13	Germán Verdugo Soto	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	
14	Roberto Garcia Gil	Poder Judicial	
15	Pamela Pantoja Pérez	Defensoría Penal Pública	

Nº	Nombre	Institución	Firma
16	José Varela Poblete	Ministerio Público	
17	Paula Acuña Muñoz	Corporación Asociación Cristina de Jóvenes	
18	María Alejandra Rojas Sánchez	Fundación Crate	
19	Claudia Cárdenas Orellana	Secretaría Regional Ministerial de Justicia y DD.HH	
20	Hispania Vergara General	Secretaría Regional Ministerial de Justicia y DD.HH	
21			
22			
23			
24			
25			
26			

I Factor Población y capacidad.

Nº	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe sobrepoblación vigente en relación a la cobertura de plazas?	La sección tiene una capacidad de 16 jóvenes y en la actualidad hay 5 jóvenes en la sección.
2	En caso de existir sobrepoblación. ¿Qué acciones o medidas realiza la Sección o la Unidad penal para subsanar esta situación?	Hasta el momento no se han encontrado con esta situación hace algunos años.

N°	Pregunta	Respuesta
3	¿Existe baja población vigente en relación a la cobertura de plazas?	Si, en la actualidad hay 5 jóvenes.
4	En caso de existir baja población. ¿Qué acciones ha tomado la Sección o la Unidad Penal al respecto? <i>Nota para la Comisión: esta pregunta busca conocer si la Sección Juvenil ha tomado la situación como una oportunidad de mejora.</i>	La sección mantiene su rutina con los jóvenes, esta fue aprobada en el mes de marzo, consiste en taller de deporte, barbería, huertos. En relación a infraestructura se mantiene igual.
5	¿Qué criterios de distribución de los adolescentes y jóvenes tiene al interior de la Sección. ¿Cuenta con algún procedimiento de distribución?	Los criterios de distribución son por compromiso delictual y afinidad. Actualmente se esta trabajando una nueva modalidad de clasificación, este instrumento comenzara a regir a partir del año 2020.
6	Refiérase a los criterios de distribución para las mujeres, mujeres embarazadas y mujeres con hijos lactantes.	No aplica.
7	De contar la Sección con un procedimiento de distribución ¿Este se materializa en algún instrumento? ¿Cada cuánto se revisa?	Sólo se realiza distribución por compromiso delictual y por afinidad. A partir del año 2020, contarán con un instrumento de distribución, en la actualidad de esta trabajando en ello.
8	Refiérase a los criterios de distribución para la población transgénero/transexual.	No cuentan con criterios de distribución establecidos. A la fecha no ha ingresado ningún joven con esta condición, sin embargo, los funcionarios han recibido capacitaciones en dos oportunidades en la temática de genero y diversidad sexual, efectuadas por MOVILH
9	En caso de existir niños/as mayores de 2 años que permanezcan en el centro, ¿existe orden del tribunal de Familia?	No aplica.
10	Señale aspectos favorables a considerar.	La sección mantiene una población baja, por lo tanto las actividades se desarrollan de mejor manera y cuentan con suficiente personal. Se encuentra limpia y aseada.
11	Señale aspectos negativos a considerar.	No existe exclusividad del coordinador técnico para la sección. Sence no otorga capacitación a los jóvenes de la sección debido a que es un numero reducido. Se realice con prontitud las bases de licitación para nuevo equipo multidisciplinario, la idea es que los jóvenes tengan continuidad de las intervenciones.
12	Señale observaciones y/o recomendaciones para el período.	1. Contar con un coordinador exclusivo para la sección. 2. Bases de licitación para equipo multidisciplinario, se realice en el plazo mas breve, para que los jóvenes no queden con sus intervenciones inconclusas.
13	Observaciones en relación a la visita anterior.	El lugar se encuentra limpio y aseo en consideración a la visita anterior.

II Factor Personal y dotación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Refiérase a la dotación en relación a la cantidad de personal y cantidad de jóvenes presentes en la Sección al momento de la visita, respecto a las plantas N° 1, N° 2, N° 3 y equipo de intervención.	Se cuenta con dotación suficiente de las plantas, en razón al número de jóvenes internos (5 al momento de la visita).

N°	Pregunta	Respuesta
2	Refiérase a la organización de los turnos que realizan las plantas N° 1, N° 2, N° 3 y equipo de intervención.	Estos son los pertinentes y adecuados a los requerimiento de los jóvenes internos respecto de la planta N°2, sin embargo, en lo relativo a planta de profesionales se evidencia un desmedro los fines de semana, en razón al tipo de contrato establecido en las bases.(Lunes a viernes)
3	En relación a la pregunta anterior, ¿considera que existen falencias o dificultades? ¿cómo lo maneja la Sección? Describa:	Dada la especialización de cada planta es difícil que planta N°2 aborde labores propias de planta profesional.
4	Verifique la información entregada en el informe previo (Aspectos generales pregunta N° 2, relacionada con las capacitaciones impartidas). ¿Son éstas pertinentes para el buen funcionamiento de la Sección?	Todas las capacitaciones generadas son pertinentes, sin embargo, insuficientes, las cuales deben tender a la formación continua y actualizada para el personal, en temáticas relativas a intervención en crisis sin uso de violencia y manejo de emociones. Se evidencia planificación de capacitaciones periodo 2020.
5	Verifique según lo indicado en informe previo, si el personal que trabaja con mujeres ha sido capacitado en temas de género.	Al interior del Centro no hay población femenina en esta sección.
6	Señale aspectos favorables a considerar.	El equipo de trabajo, evidencia habilidades para vincularse favorablemente con los jóvenes, desarrollando un trabajo articulado entre funcionarios de gendarmería, equipo interventor y defensoría penal pública. Además se releva el orden y experiencia del Jefe de sección.
7	Señale aspectos negativos a considerar.	No se evidencian.
8	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Contratación de equipos licitados por un plazo superior a 24 meses y de manera continua donde los jóvenes internos no resientan la ausencia de estos por temas administrativos propios del sistema de licitación y adjudicación. Generar mayor número de capacitaciones de acuerdo a pertinencia e intereses de los jóvenes. Potenciar el uso de tiempo libre principalmente con actividades y rutinas los fines de semana. Diseñar y planificar participativamente por estamentos capacitaciones para el periodo 2020, considerando criterios de pertinencia, asignación, intereses y recursos.
9	Observaciones en relación a la visita anterior.	Se observaron y evidenciaron mejoras, respecto de sugerencias establecidas en visita anterior.

III Factor Infraestructura y Equipamiento.

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe un espacio especial y exclusivo destinado a implementar las medidas de separación? Describa las condiciones del lugar, considerando dimensiones, luminosidad, salubridad, ventilación, vigilancia.	La sección juvenil realiza las medidas de separación grupal en celdas habitación , porque no se dispone de otro espacio para esa medida.
2	Describa las condiciones de habitabilidad e higiene que observa en la Sección.	Las condiciones de habitabilidad de la Sección han mejorado, se observa un entorno más acogedor dentro de las posibilidades que entrega el espacio físico de las dependencias . Adicionalmente, se observa una mejora en la limpieza de los pasillos y las celdas habitación

N°	Pregunta	Respuesta
		las que fueron pintadas y disponen de tapas en los enchufes a diferencia de otras visitas.
3	¿La Sección dispone de agua potable caliente y luz eléctrica de manera constante? En caso negativo, señale los motivos de por qué esto no ocurre.	Sección dispone de agua potable caliente para la ducha y luz eléctrica.
4	¿La Sección cuenta con el equipamiento adecuado para las necesidades de los jóvenes? Describa.	Se observa la presencia de más implementos para los jóvenes, mesa de ping pong, taca taca, cochonetas, pesas, lavadora, caballete de ejercicios y un set de terraza con toldo que se ha mantenido durante las últimas visitas.
5	Si existen dependencias especiales para madres con niños menores de 2 años que pernoctan en el establecimiento, refiérase a las condiciones de habitabilidad para el lactante, actividades para reforzar apego entre el niño o niña y su madre, facilidades para que las madres puedan cumplir con su plan de intervención, y otros que estime pertinente.	No aplica.
6	Describa las condiciones de habitabilidad de las dependencias destinadas a la atención de salud de los jóvenes.	La unidad de salud de la Unidad de salud del centro de cumplimiento penitenciarias son buenas.
7	Señale aspectos favorables a considerar.	Se informa que se ha realizado la adquisición de nuevos sillones para la sección, se esta a la espera de la recepción de dichos muebles.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	No hay.
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	-Reponer puerta de lockers que falta en espacio exterior al baño.
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	Se mantiene la mejor condición de aseo e higiene de la sección.

IV Factor Seguridad.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite el plan de emergencias y evalúe su implementación de acuerdo a los principales componentes informados por el Alcaide en el Informe Previo[1]. Describa la cadena de responsabilidades para prevenir situaciones de emergencia <i>Nota para la Comisión: cotejar la sociabilización del plan y de la cadena de responsabilidad consultando a funcionarios de manera aleatoria. Verificar si todos conocen, cómo han operado y qué evaluación tienen miembros del equipo de dicho proceso.</i>	El CCP de Cauquenes, dispone de un Plan de Emergencia, en caso de una situación de riesgo el primer cuerpo de reacción activa la alarma, en este caso el jefe Sección Juvenil y operador CCTV. El segundo cuerpo de reacción es el jefe de régimen interno quien evalúa la situación, solicitando la presencia de personal ECA, Brigada especial contra incendios y Guardia armada, el tercer eslabón en esta cadena, es el personal antimotines (USEP), quienes se hacen presentes a solicitud del Jefe de Unidad. El encargado de Seguridad de Centro es el Jefe de Unidad, Jefe Operativo, Jefe de Régimen Interno. En el caso de la sección juvenil, es el Jefe de la Sección Juvenil durante el día es el encargado de seguridad y en la noche el personal nocturno a cargo. Se realiza consulta al respecto a funcionario a cargo de la brigada especializada.
2	Revisar el estado y operatividad del sistema de seguridad de tecnovigilancia informado por el Alcaide en el Informe Previo (véase página N° 6 del Informe Previo).	Sistema de televigilancia se encuentra 100% operativo. [REDACTED]

N°	Pregunta	Respuesta
3	Revise, según lo consignado en el Plan de Emergencias, el estado de la Red Seca y la Red Húmeda (presión de agua suficiente, cobertura total del centro, última revisión de bomberos).	Red húmeda y seca se encuentra en mantención por empresa licitada. La última revisión de Bomberos se realiza con fecha 2 de octubre de 2019.
4	¿Existen vías de escape, accesos y conectividad de la Sección (fluidez de las comunicaciones con el exterior)? Dichas vías, ¿están operativas (despejadas)?	Vías de acceso se encuentran expeditas. Para la sección juvenil la zona de seguridad es la cancha de la sección. Por otra parte, existen otros espacios que pueden utilizarse en caso de emergencia que son el patio techado y una multicancha.
5	¿Se han realizado simulacros de emergencia? ¿Cuándo fue la última vez que se realizó un simulacro de emergencias?, indique si se trata de una preparación adecuada para prevenir este tipo de situaciones. Para este punto revise el plan de contingencia y consulte al encargado al respecto.	Con fecha 21 de junio se realiza simulacro de amago de incendio.
6	Señale si existen protocolos específicos de intervención para destacamento y fuerzas especiales de Gendarmería con jóvenes recluidos por RPA. Descríbalos. ¿Han sido ejecutados? Contextualice.	Existe Plan de Contingencia de acuerdo al evento crítico que se presente.
7	Señale aspectos favorables a considerar.	La brigada contra incendios cuenta con excelente implementación para dar respuesta a situaciones de emergencia. Adicionalmente, diariamente se despliegan mangueras en los pasillos de la unidad. Unidad se encuentra a la espera de la instalación de 30 nuevas cámaras, que darán cobertura a puntos ciegos de la unidad y mejoraran la cobertura.
8	Señale aspectos negativos a considerar.	
9	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Se mantiene la recomendación, respecto a la implementación de nuevas cámaras para la unidad.
10	Observaciones en relación a la visita anterior.	Sin avance.

V Factor Disciplina, reglamento y convivencia.

Disciplina y reglamento

Existe un registro de los antecedentes de salud

N°	Pregunta	Respuesta
1	Solicite acceso a las actas del Comité de Disciplina y revise lo allí consignado de acuerdo a la normativa legal y reglamentaria. Comente lo observado.	Se accede a registro manual de los comités de disciplina. Existen 7 registros durante el período. Existe registro de notificación y derecho a apelación.
2	¿Existe un registro estadístico actualizado, digitalizado y comprensible de todos los procedimientos, decisiones y sanciones disciplinarias aplicadas durante cada año al	Existe un registro actualizado cronológicamente a cargo del jefe de unidad. Se mantiene registro digital en oficina del jefe de sección.

N°	Pregunta	Respuesta
	interior de la Sección? Recuerde que según reglamento, dicho registro no contendrá los datos personales de los adolescentes. Comente lo observado.	
3	Según su apreciación, ¿cuáles son los hechos más frecuentes que dan lugar a sanciones disciplinarias?	Mantenición, porte o fabricación de arma cortopunzante.
4	De los hechos que dieron lugar a conformación de Comités Disciplinarios, describa ¿cuáles son las medidas más frecuentemente tomadas por la Sección para evitar la repetición de los mismos? Por ejemplo, si se ha suspendido la participación en actividades recreativas hasta por 30 días, si ha habido anotación en el registro del Comité de Disciplina, entre otras. ¿Las sanciones son proporcionales a los hechos? Ponga especial atención en las sanciones aplicadas en los casos de comisión de faltas graves.	Se detectó el lugar de donde los jóvenes sacaban puntas metálicas. Se decide cambiar la protección de las ventanas de los dormitorios. Se informa que la medida fue efectiva. Se aplica como única sanción la anotación negativa.
5	En aquellos casos en que se ha utilizado la medida de separación y/o segregación de grupo, ¿cómo se ejecuta la rutina de los jóvenes? Refiérase al acceso de los jóvenes a la oferta programática y al uso del tiempo.	No se aplica la medida de separación grupal. En casos excepcionales, los jóvenes se mantienen en los dormitorios, individuales, mientras dura la situación de conflicto.
6	¿Se ha modificado y/o suspendido el derecho de los jóvenes a ser visitados por sus familiares y amigos? ¿En qué casos? Fundamente su respuesta y obtenga esta información del Jefe de Sección.	No se suspende no modifica el derecho a visitas de los jóvenes.

Convivencia

	Pregunta	Número
1	Señale y describa la existencia de conflictos entre adolescentes o con funcionarios, pregunte acerca de la regularidad de estos. Indague acerca de las causas más habituales de este problema y como la sección juvenil lo trabajó en términos generales.	Existen conflictos entre jóvenes, asociados a dificultades de convivencia. Presencia de jóvenes con mayor contagio criminógeno, no hay espacio para segregar al interior de la unidad. Los conflictos son atendidos por profesionales del proyecto de apoyo, se inician procesos de mediación.
2	Describa el método de intervención inmediata y control de los funcionarios en caso de conflictos, según tipo y gravedad de conflicto entre adolescentes o con funcionarios.	En caso de conflictos graves, en primera instancia es abordado por GENCHI, medidas de fuerza. Luego es abordado por equipo profesional de proyecto de apoyo. Los conflictos registrados son entre pares.
3	Señale y describa el seguimiento, la estrategia de solución al conflicto una vez detectado, según tipo y gravedad del conflicto, señale si se ocupa la celda de separación como un procedimiento de control de la situación (medida de separación de grupo).	En caso de conflictos graves, riesgo vital, es abordado por unidad especializada de GENCHI. Se aplican medidas de separación y se inicia proceso de mediación con equipo profesional.
4	Dentro de los conflictos suscitados al interior de la Sección, ¿han existido amenazas y/o eventuales vulneraciones de derechos con ocasión de situaciones de discriminación prohibidas por la ley 20.609 que establece Medidas contra la Discriminación? Ponga	No se presentan conflictos por estos motivos.

	Pregunta	Número
	especial atención en discriminación por orientación sexual y/o identidad de género, por etnia y apariencia física de los jóvenes. Fundamente su respuesta.	
5	Si su respuesta anterior es positiva, ¿Cuáles son las situaciones de discriminación más habituales? ¿Qué medidas se han tomado al respecto?	No aplica.
6	De lo observado al interior de la Sección, ¿se advierten amenazas y/o vulneraciones de derechos con ocasión de la orientación sexual y/o identidad de género de los jóvenes? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas se han tomado al respecto? Fundamente su respuesta.	NO.
7	De lo observado al interior de la Sección, ¿existen conflictos con ocasión de la existencia de bandas o conflictos entre pares? Si su respuesta es positiva, ¿qué medidas ha tomado la Sección?	NO.
8	En caso de existir situaciones de discriminación, ¿existen protocolos de actuación en concordancia con la Ley 20.609 de Medidas contra la Discriminación? Fundamente su respuesta.	No existe un protocolo de actuación. A nivel central se estaría elaborando uno.
N°	Pregunta	Respuesta
9	Señale aspectos favorables a considerar.	Existe baja ocurrencia de conflictos y escasos registros de comités de disciplina. Informando que el comité se reúne en casos de conflictos mas significativos.
10	Señale aspectos negativos a considerar.	Ausencia de permisos de salidas progresivas contempladas en la ley, no favorecen el proceso de reinserción social de los jóvenes.
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Se debe mantener la intervención profesional con los jóvenes, ya que no pueden quedar sin oferta socio educativa, lo que interrumpe su proceso de reinserción social.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	Aún no existe protocolo de actuación acorde a la ley 20.609. No se han implementado sistema de permisos especiales garantizados en la ley 20.084.

VI Factor Salud.

Este factor debe ser consultado a la Unidad de Salud de la Sección.

N°	Pregunta	Si/No
1	Cuentan con autorización Sanitaria las dependencias.	Si
2	Disponibilidad de enfermeros/as.	No
3	Disponibilidad periódica de médicos.	Si
4	Disponibilidad de atención odontológica.	Si
5	Disponibilidad de auxiliares de enfermería o técnico paramédico.	Si

N°	Pregunta	Si/No
6	Al ingreso de un adolescente sancionado o imputado se le realiza observación del estado de salud y/o registro de lesiones.	Si
7	Existe un registro de los antecedentes de salud de los/las adolescentes y jóvenes durante su permanencia en la Sección.	Si
8	Existe disponibilidad y registro de sistemas de vacunación.	Si
9	Existe un vehículo de emergencia del Establecimiento Penitenciario.	No
10	La Sección cuenta con control en la unidad de salud para la administración de medicamentos de los jóvenes. Describa.	Sí, mañana y tarde todos los días.
11	¿Existe coordinación entre la Unidad de Salud y la red de atención de salud primaria, secundaria y terciaria? Describa como es el sistema de derivación y contra derivación que realiza la Sección con la red de salud.	Sí, a través del facultativo médico. Si se detecta patología, médico lo envía al centro de salud respectivo.
12	¿La Sección cuenta con flujo de derivación para los jóvenes que requieren atención de psiquiatría de urgencia?	No, solo programado, de urgencia no.
13	¿Existe coordinación entre la Sección y los distintos dispositivos de salud que trabajan al interior de la Sección (Unidad de salud - equipo de intervención)? ¿Existen protocolos de trabajo? Si la respuesta es afirmativa, describa.	Sí, existe un protocolo de trabajo, de ronda diaria, mañana y tarde.
14	La unidad de salud ¿cuenta con el registro del diagnóstico de salud mental y administración de los psicofármacos de los/las adolescentes y jóvenes que se encuentran en control permanente con psiquiatra, sea éste de la Sección o del equipo de intervención?	Sí, en su ficha clínica se lleva el registro adecuadamente.
15	Describa la evaluación de Salud Mental que realiza la Sección.	Dr de turno hace un examen físico psicológico y luego de eso deriva al especialista respectivo. Remite informe y se pide la hora en el sistema público de salud.
16	En caso de enfermedad o accidente, ¿La Sección informa de acuerdo a lo señalado en el artículo N°66 del Reglamento de la LRPA?	Sí, de inmediato.

Sistema de Salud Público (primaria-secundaria-terciaria)

N°	Pregunta	Si/No
17	¿Existen dependencias del Servicio de Salud de la región en la Sección?	No
18	De no existir dependencia del Servicio de Salud de la región, ¿asisten a la Sección funcionarios de este dispositivo a dar atención a los jóvenes?	Si
19	¿La Sección cuenta con registro de los jóvenes que se encuentran inscritos en el sistema de atención primaria de salud?	Sí, se lleva un registro al día.
20	¿Los jóvenes han recibido atención médica de la red de salud fuera de la Sección, los últimos 6 meses?, si la respuesta es positiva, de cuenta de las últimas tres gestiones.	No

N°	Pregunta	Si/No
21	¿Los jóvenes han recibido atención médica primaria por parte de Gendarmería de Chile en los últimos 6 meses? Contextualice.	Sí, es lo que se hace diariamente. Se verifica si hay patología y se envía al especialista.
22	¿Los jóvenes han recibido atención médica de urgencia fuera de la Sección, los últimos 6 meses? Contextualice.	No
23	¿La unidad de salud registra la cantidad de jóvenes que han intentado suicidarse en los últimos 6 meses?	Sí se registra, pero en los últimos 6 meses no ha ocurrido.
24	¿Cuál es el modo en que el Sección aborda los intentos de suicidio? Considere el procedimiento de detección previa, intervención durante y seguimiento posterior, quiénes intervienen y por cuánto tiempo.	Se le da aviso al jefe interno, y él coordina el traslado. también se hacen rondas como forma de detección previa.
25	¿La Sección registra la cantidad de fallecimientos de jóvenes al interior, en los últimos 6 meses?	Sí, pero durante los últimos 6 meses no ha ocurrido.
26	¿La red de salud ha realizado derivaciones por sistema Garantías Explícitas en Salud (GES) en los últimos 6 meses?, si la respuesta es afirmativa, refiérase si sean cumplido estas garantías de acuerdo a la normativa legal.	No
27	¿Los jóvenes están en control regular con psiquiatra a la fecha de la visita? Contextualice	No, al no tener necesidad. De ser necesario, se deriva al hospital de Cauquenes.
28	Señale aspectos favorables a considerar.	Existe coordinación y protocolos estandarizados de trabajo
29	Señale aspectos negativos a considerar.	Falta de especialistas en el sistema público afecta la atención.
30	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Los problemas son falta de especialistas y demora en atención programada, al igual que el sistema público de salud
31	Observaciones en relación a la visita anterior.	Situación de mantiene

VII Factor Educación, Capacitación, Deporte y Recreación.

Cuestiones generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa la oferta educativa existente al interior de la Sección. En particular, refiérase a las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes (Ministerio de Educación y cursos de Capacitación Laboral de SENCE).	La oferta educativa consiste básicamente en validación de estudios a través de exámenes libres, se realizan clases individuales de nivelación de contenidos por niveles o ciclos con profesora, quien además se encarga de solicitar autorización al Mineduc para que los jóvenes rindan al interior del recinto. Los talleres impartidos al interior del centro por el equipo licitado son: Deporte, Arte, Socio Ocupacional y Factores de Riesgo Dinámico. Capacitación; se imparte el curso de Barbería, asisten cinco jóvenes, inicia 03 de septiembre, finaliza el 04 de noviembre, 12 sesiones, de dos horas.

Educación formal

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existe educación formal al interior de la Sección? Si su respuesta es afirmativa, describa la institución a cargo, su funcionamiento y sus instalaciones.	El proyecto licitado está a cargo de la validación de estudios y, si bien no obedece a educación regular, se rige por los planes y programas del Mineduc. La modalidad permite la certificación de estudios básicos y medios a través de la rendición de exámenes y de un establecimiento examinador designado, el cual es el Liceo Antonio Varas. Se realiza aprendizajes por nivel y asignaturas. Las clases individuales se realizan en box de atención, y las grupales en sala multiuso, en horarios de martes, miércoles, durante la tarde. También existen instancias de aprendizaje en aula virtual (biblioredes), los días jueves y viernes en la mañana, en los computadores de la unidad.
2	Según lo observado el día de la visita, refiérase en especial a la asistencia de los jóvenes a las salas de clases y a las condiciones de habitabilidad del lugar en relación a las características del espacio físico consignado en el Informe Previo de la Sección.	El día de visita, el examinador del Liceo Antonio Varas se encontraba tomando exámenes libres. Se mantienen los espacios designados, dos salas para clases individuales y la sala multiuso para clases grupales. Se observan condiciones de higiene y seguridad adecuadas.
3	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo de la Sección, ¿cuál es el promedio de escolaridad de los jóvenes al interior de la Sección? Justifique su respuesta.	La escolaridad de los jóvenes al interior de centro sección juvenil, se distribuye de la siguiente forma: dos jóvenes con enseñanza media completa, un joven con segundo medio aprobado, un joven con octavo año de enseñanza básica aprobada y un joven con enseñanza básica incompleta. Por tanto, en la Sección Juvenil de Cauquenes el promedio de escolaridad se encuentra en enseñanza media.
4	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente analfabetos, con problemas de aprendizaje o con algún grado de discapacidad intelectual? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por la Sección para tales casos?	No existen jóvenes analfabetos, o con algún grado de discapacidad. Si existen jóvenes con dificultades de aprendizaje, con los cuales se trabaja de forma personalizada.
5	Según lo observado el día de la visita, ¿existen adolescente egresados de cuarto medio? Si su respuesta es positiva, ¿cuál es la oferta educativa dispuesta o gestionada por la Sección para tales casos?	Si, existen dos jóvenes egresados de enseñanza media, actualmente se encuentran preparando la PSU y trabajando con la terapeuta ocupacional su orientación vocacional.
6	¿Cuáles son los planes y programas impartidos por el Ministerio de Educación relativos a educación sexual? En caso de no existir dichos programas, ¿a qué se debe?	No existe un plan o programa impartidos por el Mineduc relativos a educación sexual, sin embargo el médico imparte de forma individual, recomendaciones relacionadas a educación sexual y reproductiva, además el equipo técnico está gestionando con el Cecof charlas con una matrona.

Talleres

N°	Pregunta	Respuesta
1	Según lo observado el día de la visita y lo consignado en el informe previo de la Sección ¿cuáles son los talleres ofrecidos al interior de la Sección de acuerdo a la planificación anual?	Los talleres impartidos al interior del centro son: factores de riesgo, taller ocupacional y de actividades DRACK (deportes- recreación- arte). Deporte incluye fútbol y acondicionamiento

N°	Pregunta	Respuesta
	<p>¿Se están desarrollando los talleres planificados? <i>Nota para la Comisión: Solicitar plan y listas de talleres.</i></p>	<p>físico, el taller de arte xilografía, y recreación es variado, según planificación semanal. También se realizan actividades extra programáticas una vez al mes, con el objetivo de trabajar el código de convivencia. Según planificación del "semanario sección juvenil" y el listado de asistencia de los talleres, estos si se están realizando según lo planificado.</p>
2	<p>¿Quiénes intervienen en la ejecución de los talleres ofrecidos al interior de la Sección? (monitores, monitores internos, monitores externos, otros).</p>	<p>En los talleres ejecutados intervienen el terapeuta ocupacional, el psicólogo, médico y el trabajador social. Se suman los profesores de arte, de educación física, y de estado, los cuales realizan las clases.</p>
3	<p>¿Cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a los talleres ofrecidos?</p>	<p>No hay requisitos para participar, la asistencia a los talleres si bien es voluntaria, si se consideran dentro del cumplimiento de objetivos del plan de intervención, se trabaja con consentimiento informado, y solo en casos puntuales los jóvenes se excusan o son excluidos por conducta.</p>
4	<p>¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a los talleres ofrecidos? Constate y describa el funcionamiento de uno o más talleres (en caso de no corresponder, consígnelo).</p>	<p>Todos los jóvenes participan de los talleres. Un ejemplo es el de factores de riesgo, se imparte semestralmente, lo realiza el Terapeuta ocupacional, es grupal, se desarrolla en la sala multiuso, lo martes y viernes de 15.00 -16.00 horas, de acuerdo a rutina semanal.</p>
5	<p>¿Cuáles son los talleres más exitosos impartidos al interior de la Sección? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por la Sección, a las observaciones de los funcionarios, etc.</p>	<p>Desde un punto de vista del equipo ejecutor, el taller más exitoso es el de arte, ya que favorece la percepción de eficacia de los jóvenes, sentido de competencia y capacidad volitiva. Desde el punto de vista de los jóvenes, favorece el uso de su tiempo libre y está más ligado con sus intereses.</p>
6	<p>¿Cuáles son los talleres menos exitosos impartidos al interior de la Sección? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por la Sección, a las observaciones de los funcionarios, etc.</p>	<p>Desde un punto de vista del equipo ejecutor, no existen talleres menos exitosos.</p>
7	<p>¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de talleres? Justifique su respuesta.</p>	<p>Las dificultades prácticas tienen que ver con lo espacios. Son solo dos boxes de atención, la sala multiuso y cuatro profesionales, por tanto, deben turnarse para utilizarlas. No existen dificultades presupuestarias para la ejecución de los talleres. Se trabaja con materiales de valor accesibles.</p>

Capacitaciones

N°	Pregunta	Respuesta
1	<p>¿Cuáles son las capacitaciones actualmente ofrecidas al interior de la Sección? Descríbalas. En caso de no corresponder, consígnelo y explique los motivos.</p>	<p>Actualmente se ofrece capacitación en Barbería, la ejecuta un particular certificado, acompañado la asistente social y el terapeuta ocupacional, asisten cinco jóvenes, inicia 03 de septiembre, finaliza el 04 de noviembre, en total son 12 sesiones, cada una de dos horas, clases los días lunes y jueves de 14.00 a 16.00 horas. Concluida la capacitación, las herramientas,</p>

N°	Pregunta	Respuesta
		máquinas corta pelos - afeitadoras, tijeras, etc., quedaran en propiedad de la sección.
2	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles son los requisitos exigidos a los jóvenes para la asistencia a las capacitaciones ofrecidas?	No existen requisitos para participar de capacitación en Barbería, debido al promedio de jóvenes en sección juvenil.
3	Si actualmente se imparten capacitaciones, ¿cuáles de ellas conducen a certificación?	La capacitación en Barbería que actualmente se imparte es certificada.
4	Si actualmente se imparten capacitaciones conducentes a certificación, ¿cuáles son los requisitos exigidos para participar en ellas?	No existen requisitos para participar de capacitación en Barbería, debido al promedio de jóvenes en sección juvenil.
5	¿Quiénes intervienen en la ejecución de las capacitaciones ofrecidas al interior de la Sección?	En la ejecución de las capacitaciones interviene: Gendarmería, que gestiona la oferta, el Barbero profesional que ejecuta las clases, uno de los trabajadores sociales, que acompaña y el terapeuta ocupacional, quien observa y sistematiza el proceso a través de un informe.
6	¿Cuáles son los criterios de distribución para la asistencia de los jóvenes a las capacitaciones ofrecidas?	No existe criterio de distribución para la capacitación en Barbería, debido al promedio de jóvenes en sección juvenil.
7	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones ofrecidas? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	Asisten a capacitación la totalidad de jóvenes en sección juvenil, cinco. la ejecuta un particular certificado, acompañado la asistente social y el terapeuta ocupacional, dos veces a la semana, lunes y jueves de 2.00 a 4.00.
8	¿Cuántos jóvenes asisten actualmente a las capacitaciones conducentes a certificación? Constate y describa el funcionamiento de una o más capacitaciones. En caso de no corresponder, consígnelo.	Asisten a capacitación la totalidad de jóvenes en sección juvenil, cinco. la ejecuta un particular certificado, acompañado la asistente social y el terapeuta ocupacional, dos veces a la semana, lunes y jueves de 2.00 a 4.00.
9	¿Cuáles son las capacitaciones menos exitosas impartidas al interior de la Sección? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por la Sección, a las observaciones de los funcionarios, etc. Especifique también, en qué momento se impartieron.	Las capacitaciones más exitosas impartidas, han sido cerámica, gasfitería y barbería ya que son más del interés de los jóvenes.
10	¿Cuáles son las capacitaciones más exitosas impartidas al interior de la Sección? ¿Por qué? Refiérase a la preferencia de los jóvenes, a los objetivos perseguidos por la Sección, a las observaciones de los funcionarios, etc. Especifique también, en qué momento se impartieron.	No existen capacitaciones menos exitosas, estas se seleccionan en base a un levantamiento de necesidades previo.
11	¿Cuáles son las dificultades prácticas y/o presupuestarias para la ejecución de capacitaciones? Justifique su respuesta y refiérase también a las capacitaciones conducentes a certificación.	Poca oferta de capacitaciones certificadas en la comuna para jóvenes infractores privados de libertad. Y los cursos de capacitación Sence, no son factibles, ya que el promedio de jóvenes actual, es insuficiente para realizar la compra, para el cual se necesitan al menos diez alumnos.
12	¿Cuántos jóvenes han sido incorporados a un trabajo formal con ocasión de haber realizado una capacitación ofrecida por la Sección desde la última visita de la Comisión? Justifique su respuesta.	Desde la última visita de la comisión, no existe ningún joven incorporado a un trabajo formal en ocasión de haber realizado una capacitación ofrecida por el centro, ya que no cumplen los requisitos.

Cuestiones formativas generales

N°	Pregunta	Respuesta
1	¿Existen jóvenes en la Sección con beneficio para salida por trabajo? Si su respuesta es afirmativa, ¿cuáles son los requisitos para que los jóvenes accedan a dicho beneficio?	No existen jóvenes en la sección con beneficio de salida por trabajo.
2	¿Cuáles son las actividades recreativas practicadas por los jóvenes al interior de la Sección? Describa los equipos dispuestos, instalaciones, tiempo diario destinado al efecto.	Las actividades recreativas realizadas por los jóvenes al interior del centro son taller deportivo de fútbol (lunes y miércoles 10.00 -12.00) y acondicionamiento físico (martes 10.00 -12.00), que se realiza en el gimnasio, y está a cargo de un profesor de educación física. Por otra parte, un taller de artes plásticas, de manualidades como xilografía (jueves y viernes 10.30 - 12.00), que se realiza en la sala multiuso.
3	Solicite y revise aleatoriamente dos o más planes de intervención individual y evalúe la pertinencia de la oferta formativa recibida por los jóvenes a los que corresponden dichos Plan de Intervención Individual (educación formal, talleres, capacitaciones). Refiérase en particular a los objetivos propuestos en el Plan de Intervención Individual revisado y al tipo de talleres y/o capacitaciones a los que él o la joven asiste.	En relación a los expedientes, se observan planes de intervención e informes de avance pertinentes a la oferta formativa, con objetivos en el área de educación, talleres y empleabilidad. Los objetivos en educación apuntan a la validación de estudios, a través de exámenes libres, y los objetivos en área de empleabilidad en general apuntan a talleres de apresto laboral. Las carpetas contienen verificadores como: Planes de Trabajo, Certificados de Inscripción en Exámenes Libres, asistencia a talleres y cursos de capacitación.
4	Refiérase al equipamiento que dispone la sección para la recreación en tiempos libres, evalúe la calidad de ese espacio, materiales y utensilios destinados a la recreación.	Existen dos boxes de atención, una sala multiuso y el gimnasio, acondicionados para el uso de actividades recreativas. La sala multiuso dispone de materiales para telar, pinturas, lápices, juegos de salón, mesas de ping-pong, mesa de taca-taca, televisor y una biblioteca, a los que pueden acceder durante el día. El gimnasio se usa para el taller deportivo, tres veces a la semana, y cuenta con guantes de box, colchonetas, pera, pesas, petos y balones de fútbol.
5	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cuáles son las actividades deportivas practicadas por los jóvenes al interior de la Sección? Describa la organización de la rutina diaria de los jóvenes.	Las actividades deportivas están a cargo de un profesor del área y son fútbol (lunes y miércoles 10.00 -12.00) que se realiza en la cancha metálica y acondicionamiento físico (martes 10.00 -12.00), que se realiza en el gimnasio.
6	Dentro de la oferta formativa (educación formal, talleres, capacitaciones), ¿cómo se utilizan los espacios de biblioteca existentes en la Sección? Fundamente su respuesta. En caso de no corresponder, justifique su respuesta.	En la sala multiuso, se encuentra la biblioteca, a la que los jóvenes acceden a través de la profesora de estado o jefe de sección, principalmente son textos de carácter formativo. Además cuentan con acceso a biblioredes, fuera de la unidad, a los que se trasladan con la profesora y terapeuta ocupacional los jueves y viernes de 9.30 -10.30.
7	De lo observado el día de la visita, ¿existe una efectiva coordinación entre las distintas instituciones que intervienen en el proceso formativo de los jóvenes? Fundamente su respuesta.	La coordinación interna está a cargo de coordinador de equipo, quien gestiona reuniones; con SENDA de forma bimensual; con Ocas según necesidad, principalmente en caso de traslados; y con defensoría cada quince días. Además una vez a la semana, el equipo técnico se reúne para realizar reunión de análisis de

N°	Pregunta	Respuesta
		<p>todos los casos, en los ámbitos terapéutico, educativo y psicológico. La coordinación externa, en el ámbito educativo, se hace a través de la profesora. Ella realiza gestiones con el MINEDUC y el establecimiento examinador designado.</p> <p>Un aspecto favorable a considerar es que se observan vínculos positivos entre el equipo técnico desde el modelaje de conductas, muestran apertura emocional hacia los jóvenes. El contexto, es propicio para proceso interventivo, se observa dialogo mutuo y capacidad de trabajar sobre las necesidades del otro, a través de generar conciencia y reparar el daño.</p>
8	De lo observado el día de la visita, ¿podría usted destacar alguna iniciativa favorable que incentive el proceso formativo de los jóvenes? En caso de corresponder, fundamente su respuesta.	Un aspecto positivo es que los jóvenes cuentan con una oferta, que cubre sus necesidades formativas, pese a las dificultades propias de la población y de la comuna.
9	Señale aspectos favorables a considerar.	Un aspecto negativo es que no se garantiza la continuidad del trabajo del equipo interventor, los procesos de licitación son limitados a dos años y quedan periodos de tiempo en que la sección no cuenta con proyecto licitado que ejecute la oferta.
10	Señale aspectos negativos a considerar.	Sin observaciones.
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	El equipo finaliza su proyecto el 31 de Diciembre 2019. Aún no se tiene conocimiento sobre el nuevo proceso de licitación y si los jóvenes contarán con un equipo interventor durante los meses posteriores a la fecha de término.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	

VIII Factor Alimentación.

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa cómo funciona el sistema.	El sistema de alimentación funciona en base a una minuta planificada y estructurada por la profesional nutricionista de la unidad, en base a las necesidades de nuestras jóvenes que cumplen condena por la ley 20.084.
2	¿La Sección cuenta con minuta aprobada por nutricionista?	Sí, cuenta con minuta aprobada por nutricionista de la unidad local y esta es en función de los requerimientos de nutrientes, calorías y estado de salud que necesita este grupo etario.
3	¿El reporte de minutas incorpora el aporte calórico diario?	Sí, detallado en alimentos, gramos por porción y calorías que aportan la minuta planificada, la cual es confeccionada y visada por profesional nutricionista de unidad local.
4	¿Existe registro de menú semanal y de horario de distribución de alimentos? Describa.	sí, ambos se administran por un protocolo establecido. el que se rige por horario de entrega de las diferentes comidas las cuales son 5 diarias, desayuno, almuerzo, cena y colación, más una colación extra.
5	¿Se hace efectiva la entrega de cuatro raciones diarias?	sí, estas consisten en desayuno, almuerzo, cena y colacion nocturna y se agrega una colación

N°	Pregunta	Respuesta
6	¿La sección considera en la alimentación las necesidades nutricionales especiales de jóvenes con medicamentos psiquiátricos, consumo de drogas, embarazadas y/o vegetarianos(as)?	extra al momento del encierro, de acuerdo a lo que esta estipulado en la normativa vigente. Sí, se considera la alimentación diferenciada en caso de ser necesario en la cual se visualiza en la evaluación nutricional que se realiza mensualmente a cada juvenil. a la fecha no hay con ninguna dieto terapia.
7	Describa las condiciones sanitarias del área de distribución de alimentos y del lugar en el cual los jóvenes los ingieren.	Las condiciones son adecuadas, ya que cuentan con un comedor equipado, para que ellos ingieran sus alimentos y este se encuentra ubicado al interior de la sección. el alimento se distribuye en un recipiente con tapa, mantiene la temperatura adecuada para su consumo. actualmente se les otorga vajilla y cubiertos de melanina y servicio plástico.
8	Verifique si la entrega de alimentos se realiza en condiciones dignas. Como por ejemplo, que se les proporcione la totalidad de los cubiertos necesarios, o que los alimentos tengan una adecuada temperatura al momento de ser entregados.	Es posible visualizar que los alimentos son entregados de manera digna, proporcionándoles platos y cubiertos para ser ingeridos de manera óptima. los alimentos mantienen un nivel de temperatura adecuados para su ingesta debido a que son transportados en recipientes adecuados para éstos. (budineras con tapa)
9	Señale aspectos favorables a considerar.	-La planificación mensual de minuta de alimentación por la profesional nutricionista de acuerdo a los alimentos, porciones y gramajes en base a grupo etario. -Se realiza registro diario de recepción conforme de colación extra al momento del encierro. -Se adjudico a través de licitación la compra de un carro de tres bandejas para el transporte de alimentación para los jóvenes. -Se compró fondos nuevos para la preparación de los alimentos que van destinados a los jóvenes.
10	Señale aspectos negativos a considerar.	No existen durante esta visita, ha sido subsanados.
11	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Se recomienda la adquisición de equipamiento de almacenamiento y conservación de alimento para la entrega de alimentación individualizada, específicamente bandejas térmicas con tapa.
12	Observaciones en relación a la visita anterior.	Se observa que se han adquirido el carro de transporte que se había observado en visita anterior y se adquirieron fondos nuevos.

IX Factor Tratamiento de drogas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa el modelo de intervención de los profesionales capacitados por SENDA, especifique las especialidades de los funcionarios y las funciones que estos ejercen en la intervención con los jóvenes.	1. Actualmente el tema de factor de drogas es abordado por dupla psicosocial, y se trabaja con el modelo de R-N-R y entrevista motivacional de Prochaska y Di Clemente y el PIE motivacional del Autor Claudio Rojas.
2	¿Se aplica algún instrumento de pesquisa o detección de consumo problemático de drogas? ¿Cuál o cuáles serían?	2. Se aplica el ASSIST V3.0, y un instrumento diagnóstico de equipo Psicosocial Nataly Reyes y pautas de SENDA compromiso BIOPsicOSOCIAL y la tipificación de consumo.
3	De acuerdo al protocolo de derivación y contraderivación, describa el proceso	3. De acuerdo a lo jóvenes que tenemos, que pertenecen a la comuna de Talca y de Parral Se

N°	Pregunta	Respuesta
	diagnóstico y seguimiento respecto a la intervención con los jóvenes.	realiza contacto con los referentes de SENDA en los casos de derivación y con los dispositivos de tratamiento según corresponda de acuerdo a su residencia.
4	El médico del equipo de intervención, registra en la Ficha Clínica de la unidad de salud de la Sección el diagnóstico y tratamiento que le indica a los jóvenes que atiende. Si la respuesta es negativa, señale los motivos por los cuales esto no ocurre.	Sí, mantiene los registros actualizados de las atenciones que realiza.
5	El equipo de intervención realiza reuniones de análisis de casos para analizar los objetivos del Plan de Intervención Individual. Describa, incorporando a todos los intervinientes, incluyendo a la Unidad de Salud.	Se realiza con todos los profesionales interventores, con frecuencia semanal, medico asiste tres veces a la semana.
6	Señale aspectos favorables a considerar.	La cantidad de los jóvenes permite realizar un nivel de intervención personalizada, como así también se cuenta con los espacios suficientes para realizar intervención tanto individual como grupal.
7	Señale aspectos negativos a considerar.	La supervisión y asesoría deberían mejorar, desde el ámbito de la periodicidad y especificidad en cuanto al tema.
8	Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.	Se sugiere que se pueda instaurar la aplicación de test de drogas a los jóvenes, de manera protocolizada y con financiamiento de SENDA.
9	Observaciones en relación a la visita anterior.	No hay.

X Factor Comunicación y visitas

N°	Pregunta	Respuesta
1	Describa las condiciones de los espacios destinados a las visitas (diferencie entre visitas familiares y visitas íntimas o conyugales), evalúe su regularidad, la privacidad y el uso de las mismas.	Existe espacio asignado en patio techado, para acoger las visitas familiares 2 veces por semana en horarios conocidos por los jóvenes. Así también se otorgan permisos especiales para la realización de visitas o extensión de estas previa solicitud.
2	De acuerdo al artículo 85 del Reglamento de la Ley N° 20.084 ¿cuenta la Sección con sistema de concesión de visitas íntimas?	El centro cuenta con 2 habitaciones para hacer uso de visitas íntimas, las cuales se encuentran equipadas y se dispone de un reglamento que regula su uso y postulación al beneficio.
3	De acuerdo a la normativa vigente, describa y evalúe la visita de abogados, considerando las condiciones de privacidad del espacio y la periodicidad de las mismas.	Se pudo constatar que existen visitas de los abogados, de manera regular contando con espacio privado, facilitado por jefe de sección juvenil, donde se puede evidenciar a través de un registro tales visitas.
4	Revise expedientes, luego describa y comente la información disponible y la coordinación para la visita de abogados defensores en la fase de ejecución de la sentencia, respecto de postulación a sustituciones y remisiones de condena.	Al revisar expediente, se constata información completa y actualizada que da cuenta del trabajo realizado en las diversas áreas de intervención el cual es manejado por equipo licitado.
5	Describa el uso de los buzones de recepción de quejas y sugerencias, en términos de su existencia, uso y si se encuentran ubicados en	Se observa la presencia de buzón de sugerencias, sin embargo, se señala su escaso uso.

N°	Pregunta	Respuesta
6	<p>lugares visibles para los adolescentes y sus visitas.</p> <p>Señale si existen otras instancias de retroalimentación por parte de los jóvenes, describalas y evalúe su uso y pertinencia, considerando espacios en que el joven puede expresar su opinión y ser oído acerca de las actividades socioeducativas, psicosociales, formación laboral, condiciones de habitabilidad y la relación con sus compañeros de la Sección y funcionarios.</p>	<p>Por otra parte los jóvenes reconocen otras instancias de participación y comunicación directa con equipo externo licitado , gendarmería y juez quienes acogen diversos tipos de requerimientos. Ejm. solicitud de extensión de visitas, solicitud de audiencias con el alcaide de la unidad, audiencia con el juez etc. lo cual es evidenciado a través de un formulario tipo diseñado para tales efectos.</p>
7	<p>Consulte al encargado de caso si durante los últimos seis meses se han presentado casos de sanciones disciplinarias que restrinjan el derecho a la visita íntima. Si la respuesta es afirmativa, describa por qué.</p>	<p>No se registran.</p>
8	<p>Señale aspectos favorables a considerar.</p>	<p>Baja población de jóvenes internos. Cuentan con evidencia que da cuenta de manera clara y certera respecto de la información proporcionada.</p>
9	<p>Señale aspectos negativos a considerar.</p>	<p>No se registran.</p>
10	<p>Señale observaciones y/o recomendaciones para el periodo.</p>	<p>No se registran</p>
11	<p>Observaciones en relación a la visita anterior.</p>	<p>No se registran.</p>